

## 9 Chapter 5

### 一般動詞①(1・2人称)

# 3 steps to Master Key Sentences

3ステップで基本文を習得する！

## STEP 1 Repeating ネイティブスピーカーに続いて音読する！

音声の後に続いて、意味を理解しながら音読しましょう。



- ① I like music. **各英文で「英語」→「日本語訳」→「英語」の順に音声は3回流れます。3回とも英語でリピート音読します。**
- ② I play baseball.
- ③ I don't [do not] have a pen.
- ④ Do you speak English?
- ⑤ What do you want?

QRコードをクリックするとブラウザでサンプル音声を聞くことができます。

※推奨ブラウザはGoogle Chromeです。QRコードを右クリックして「新しいタブで開く」を選択すると、誌面を見ながら音声を確認できます。

### このページの文法まとめ

- 一般動詞とは… be 動詞(am, are, is)以外で、play や like などの動作や状態を表す動詞。
- 一般動詞の文の形… 〈主語＋一般動詞(+目的語 ～)〉の語順。
- 一般動詞の否定文… 〈主語＋ don't [do not] ＋一般動詞 ～ 〉で表す。
- 一般動詞の疑問文… 〈Do ＋主語＋一般動詞 ～?〉で表す。

### Translation (基本文の日本語訳)

- ① 私は音楽が好きです。
- ② 私は野球をします。
- ③ 私はペンを持っていません。
- ④ あなたは英語を話しますか。
- ⑤ あなたは何がほしいですか。

## STEP 2 Dictation 英語の音声を書き取る!



音声を聞いて、下線部の単語を書き取りましょう。

① \_\_\_\_\_ music.

各英文で2回ずつ音声流れます。  
音声を聞いて下線部の単語を書き取ります。

② \_\_\_\_\_ baseball.

③ I \_\_\_\_\_ a pen.

④ \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ English?

⑤ \_\_\_\_\_ you want?

## STEP 3 Short Presentation

▶「伝える英語」のトレーニング!



Pair Work

次の日本語を英文にしましょう。

① 私は好きだ / 音楽が

日本語を見ながら、英語の語順で口頭英訳します。  
ペアになり、1人が日本語、もう1人がそれに対応する英語を発話します。

② 私はする / 野球を

③ 私は持っていない / ペンを

④ あなたは話しますか / 英語を

⑤ 何を / あなたは / ほしいですか



### Vocabulary

基本文で扱った単語をまとめています。  
正しい発音と発音記号、日本語の意味を確認します。

<input type="checkbox"/> like [laɪk]	[動詞] …が好きである、 …を好む	<input type="checkbox"/> music [mjʊ:zɪk]	[名詞] 音楽
<input type="checkbox"/> play [pleɪ]	[動詞] (競技など)をする	<input type="checkbox"/> baseball [beɪsbɔ:l]	[名詞] 野球
<input type="checkbox"/> have [hæv]	[動詞] …を持っている	<input type="checkbox"/> pen [pen]	[名詞] ペン
<input type="checkbox"/> speak [spi:k]	[動詞] …を話す	<input type="checkbox"/> English [ɪŋɡlɪʃ]	[名詞] 英語
<input type="checkbox"/> what [hwát]	[代名詞] 何	<input type="checkbox"/> want [wánt]	[動詞] …がほしい

英文が2回流れます。音声は「ノーマルスピード」と「ハイスピード」があります。  
「ノーマルスピード」が聞き取れたら「ハイスピード」にトライします。

# 8 steps for Reading & Listening Mastery

8ステップでリーディングとリスニングを同時に習得する！

## STEP 1 Scanning 大意をつかむ！



normal speed

音声を聞いて、本文の内容と合っている場合には○に、  
間違っている場合には×に印をつけましょう。

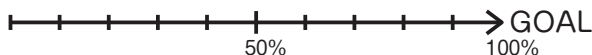
「ボブは理科が好きです」



high speed

[○・×]

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう！



50%

100%

## STEP 2 Slash Reading 意味のまとまりに分ける！



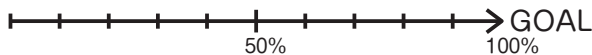
音声を聞いてスラッシュ(/)を入れましょう。

そのとき、どんな意味の英文なのかを考えてみましょう。

My name is Bob. I'm a junior high school student. I **live** in Sydney, Australia. **Do you know** the city? It's a beautiful and big city. I **take** a school bus to school every day. I **like** math, but I **don't like** science. I'm a member of the school music club. I **play** the guitar. **Do you like** music?

スラッシュを入れる位置で「ポーズ」が入った英文が1回流れます。  
「ポーズ」にあわせてスラッシュを入れながら、正しい区切りの位置を理解します。

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう！



50%

100%

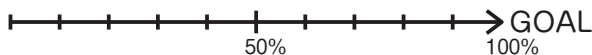
## STEP 3 Repeating ネイティブスピーカーに続いて音読する！



本文を見ながら、音声の後に続いてリピート音読をしましょう。

そのとき、どんな意味の英文なのかを考えてみましょう。

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう！



50%

100%

スラッシュ位置で「リピートポーズ」が入った英文が2回流れます。  
音声に続いてリピート音読します。

## STEP 4 Sight Translation ① 英語の語順通りに読む!



Pair Work

スラッシュごとに、英語と日本語を交互に音読しましょう。

My name is / Bob. / I'm / a junior high school student. /  
 ぼくの名前は / ボブだ / ぼくは / 中学生だ /

I live / in Sydney, Australia. / Do you know / the city? /  
 ぼくは住んでいる / オーストラリアのシドニーに / あなた(たち)は知っていますか / その市を /

It's a beautiful / and big city. /  
 それは美しく / 大きな都市だ /

I take / a school bus / to school / every day. /  
 ぼくは乗る / スクールバスに / 学校まで / 毎日 /

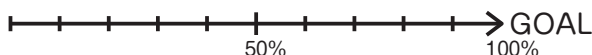
I like / math, / but I don't like / science. /  
 ぼくは好きだ / 数学が / しかし、好きではない / 理科は /

I'm a member / of the school music club. / I play / the guitar. /  
 ぼくは一員だ / 学校の音楽部の / ぼくはひく / ギターを /

Do you like / music? /  
 あなた(たち)は好きですか / 音楽が /

スラッシュごとに英語と日本語訳を交互に音読します。  
 ペアになり、1人が日本語、もう1人がそれに対応する英語を発話します。

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう!



50%

100%

### Vocabulary



長文で扱った単語をまとめています。  
 正しい発音と発音記号、日本語の意味を確認します。

<input type="checkbox"/> student [stju:dnt]	[名詞] 学生, 生徒	<input type="checkbox"/> live [liv]	[動詞] 住んでいる, 住む
<input type="checkbox"/> know [nou]	[動詞] …を知っている	<input type="checkbox"/> city [siti]	[名詞] 都市, 市
<input type="checkbox"/> beautiful [bjutəfl]	[形容詞] 美しい, きれいな	<input type="checkbox"/> big [big]	[形容詞] 大きい
<input type="checkbox"/> take [teik]	[動詞] (乗り物など)に乗る	<input type="checkbox"/> to [tu:]	[前置詞] …へ, …まで
<input type="checkbox"/> like [laik]	[動詞] …が好きである, …を好む	<input type="checkbox"/> math [maθ]	[名詞] 数学
<input type="checkbox"/> science [saïəns]	[名詞] 理科, 科学	<input type="checkbox"/> member [membə]	[名詞] 一員, メンバー
<input type="checkbox"/> club [klab]	[名詞] クラブ, 部	<input type="checkbox"/> play [plei]	[動詞] (楽器など)を演奏する

## STEP 5 Sight Translation ② 英語の語順通りに読む!



スラッシュごとに英語を音読し、日本語に訳しましょう。

My name is / Bob. / I'm / a junior high school student. /  
I live / in Sydney, Australia. / **Do you know** / the city? /  
It's a beautiful / and big city. /  
I **take** / a school bus / to school / every day. /  
I **like** / math, / but I **don't like** / science. /  
I'm a member / of the school music club. / I **play** / the guitar. /  
**Do you like** / music? /

スラッシュごとに英語と日本語訳を交互に音読します。  
日本語訳は表記されていませんが、不自然な日本語でも気にせず、  
前から順に口頭で日本語訳にも取り組みます。  
ペアになり、1人が日本語、もう1人がそれに対応する英語を発話します。

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう!

50%

100% GOAL

**TASK** ① Reading : 音声を聞いて英文を追いかけてながら、英語のまま理解する練習をしましょう。



**Question** 本文の内容理解をみる記号選択問題です。

本文の内容に合うものを1つ選び、記号で答えましょう。 [            ]

- ア Bob is a high school student.
- イ Bob likes science.
- ウ Bob is a member of the school music club.

**Translation** (英文の日本語訳)

ぼくの名前はボブです。ぼくは中学生です。ぼくはオーストラリアのシドニーに住んでいます。あなた(たち)はその市を知っていますか。それは美しく、大きな都市です。ぼくは毎日、学校までスクールバスに乗ります。数学が好きですが、理科は好きではありません。ぼくは学校の音楽部の一員です。ギターをひきます。あなた(たち)は音楽が好きですか。

## STEP 6 Dictation 英語の音声を書き取る!



音声聞いて、下線部の単語を書き取りましょう。

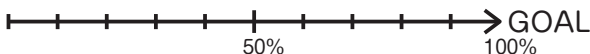
My name (1)\_\_\_\_\_ Bob. I'm a junior high school  
(2)\_\_\_\_\_. I (3)\_\_\_\_\_ in Sydney, Australia. **Do** you  
(4)\_\_\_\_\_ the city? It's a beautiful and (5)\_\_\_\_\_ city. I  
(6)\_\_\_\_\_ a school bus to school every day. I **like** math,  
but I (7)\_\_\_\_\_ **like** science. I'm a (8)\_\_\_\_\_ of the  
school music club. I (9)\_\_\_\_\_ the guitar. (10)\_\_\_\_\_ you  
like music?

スラッシュ位置で「ポーズ」が入った英文が2回流れます。  
音声聞いて、下線部の単語を書き取ります。

SCORE

/10

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう!

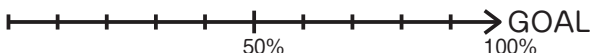


## STEP 7 Repeating ネイティブスピーカーのすぐ後に音読する!



本文を見ずに、音声の後に続いて意味を考えながら音読しましょう。

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう!



スラッシュ位置で「ポーズ」が入った英文が2回流れます。本文を見ないでリピート音読します。

**TASK ② Shadowing** 区切りのない英文を聞いて、すぐ後を追いかけて音読しましょう。

## STEP 8 Listening Comprehension ▶英語の語順で理解する!



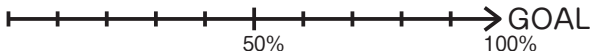
normal speed

音声聞いて、どれくらい理解できるようになったか  
今回の伸び率を記入しましょう。 伸び率  %



high speed

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう!



STEP1と同じ音声流れます。どれくらい向上したか確認します。

**TASK ③ Recitation** : 学習した英文を暗唱しましょう。

答え STEP 1 × Question ウ

す。」

ア 「ボブは高校生です。」 イ 「ボブは理科が好きです。」 ウ 「ボブは学校の音楽部の一員で