

# 2021 年度 移行措置対応資料 **英語**

本資料は、2021 年度から実施されている新指導要領に伴う変更箇所をまとめています。実際の学習進度をご確認のうえ、適宜ご利用ください。

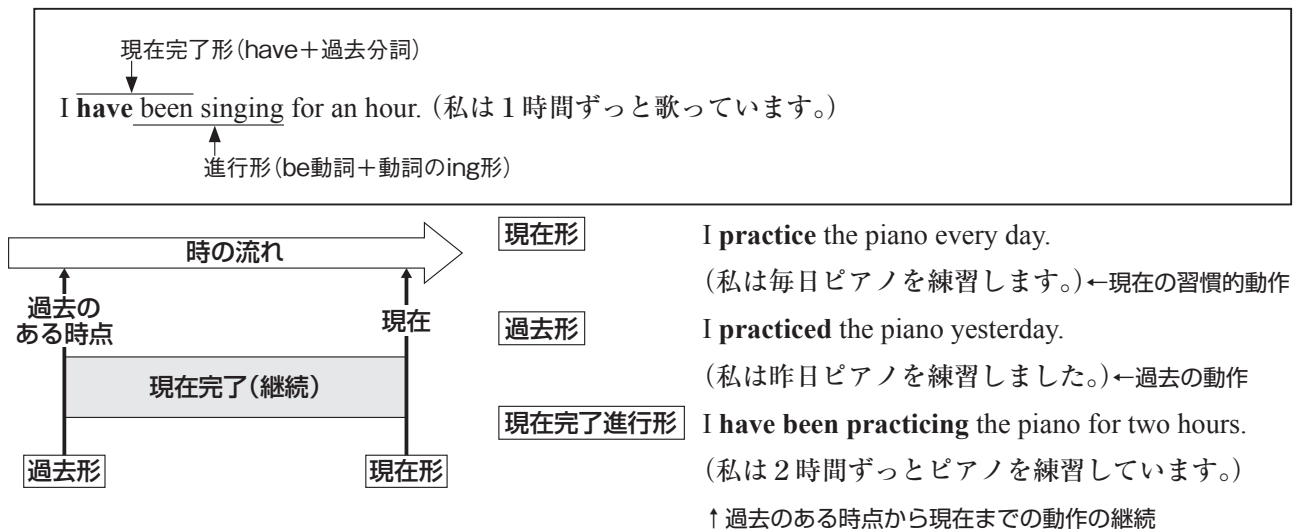
変更箇所	単元	ページ
・現在完了進行形を追加 ・原型不定詞を追加 ・仮定法を追加	現在完了進行形	2・3
	原形不定詞	4・5
	仮定法	6・7
	解答解説	1・2

# 1 現在完了進行形

## 基本文

- ① I **have been practicing** the piano *for* two hours. 私は2時間ずっとピアノを練習しています。
- ② It **has been raining** *since* last night. 昨夜からずっと雨が降り続けています。
- ③ **Has** Emma **been talking** with Nancy *for* a long time? エマは長い間、ナンシーと話していますか。  
 — Yes, she **has**. はい、話しています。  
 / No, she **hasn't** [**has not**]. / いいえ、話していません。
- ④ **How long** have you **been playing** tennis? あなたはどのくらいの間、テニスをしていますか。  
 — *Since* this morning. 今朝からしています。

◆現在完了進行形：〈have[has] been+動詞のing形〉で、「(ずっと)~している」の意味を表す。



◆現在完了形(継続用法)と現在完了進行形の使い分け

- ①状態の継続：現在完了形の継続用法(have[has]+過去分詞)  
 ←進行形にならない動詞  
 We **have known** Mike since he was young.  
 (私たちは、マイクが若いころからずっと彼を知っています。)
- ②動作の継続：現在完了進行形(have[has] been+動詞のing形)  
 ←進行形になる動詞  
 Emma **has been waiting** for the bus for thirty minutes.  
 (エマは30分間、ずっとバスを待っています。)

### POINT

一部の動作動詞(study, learn, teach, work, sleepなど)は、現在完了形でも「動作の継続」を表すことができる。

### POINT

否定文(ずっと~していません)は、原則として、現在完了進行形ではなく、現在完了形の否定文で表す。

◆文の構成

肯定文		Emma	<b>has</b>	<b>been</b>	<b>talking</b>	with Nancy for a long time.
疑問文	<b>Has</b>	Emma		<b>been</b>	<b>talking</b>	with Nancy for a long time?
答え	Yes, she <b>has</b> . / No, she <b>hasn't</b> [ <b>has not</b> ].					

◆How long ~? : 「どのくらいの間~」は、〈How long have[has]+主語+been+動詞のing形 ~?〉で表す。

**How long have you been working** for this company? — For three years.

(どのくらい間、あなたはこの会社で働いていますか。— 3年間です。)

# 確認問題

1 次の各組の英文を下線部に注意して、日本語にきなさい。

(1) ① I play tennis every Sunday.

② I am playing tennis now.

③ I have been playing tennis for three hours.

(2) ① It rains a lot in June.

② It rained a lot yesterday.

③ It has been raining a lot since yesterday.

2 次の日本語に合うように、( )内の語を適切な形に直しなさい。

(1) その生徒たちは2年間ずっと数学を勉強しています。

The students have been ( study ) math for two years. \_\_\_\_\_

(2) 彼は2018年からずっとバスケットボールを練習しているのですか。

Has he ( be ) practicing basketball since 2018? \_\_\_\_\_

(3) あなたは3時間ずっと宿題をしているのですか。

Have you been ( do ) your homework for three hours? \_\_\_\_\_

(4) 私の姉は9時からずっと部屋を掃除しています。

My sister ( have ) been cleaning her room since 9 o'clock. \_\_\_\_\_

3 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえた英文になるように、\_\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

(1) I work at this restaurant. (「18歳のときからずっと～している」という文に)

I have \_\_\_\_\_ at this restaurant since I was eighteen.

(2) Mr. Brown runs in the park. (「30分間ずっと～している」という文に)

Mr. Brown \_\_\_\_\_ been \_\_\_\_\_ in the park for thirty minutes.

(3) They have been waiting for her for an hour. (疑問文に)

\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ waiting for her for an hour?

4 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

(1) メグは午後じゅうずっとその本を読んでいます。

Meg \_\_\_\_\_ been \_\_\_\_\_ the book all afternoon.

(2) あなたたちは一晩中ずっと踊っているのですか。— はい、そうです。

\_\_\_\_\_ you been dancing all night long? — Yes, we \_\_\_\_\_.

(3) 私の兄たちは昼からずっと音楽を聞いています。

My brothers have \_\_\_\_\_ to music since noon.

(4) その赤ちゃんはどのくらいの間、泣いているのですか。

\_\_\_\_\_ long \_\_\_\_\_ the baby been crying?

## 2 原形不定詞

### 基本文

- |                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| ① My brother <b>made</b> me <b>read</b> that book.  | 兄は私にその本を読ませました。        |
| ② I <b>let</b> her <b>use</b> my bike.              | 私は彼女に自転車を使わせてあげました。    |
| ③ She <b>had</b> him <b>cook</b> dinner.            | 彼女は彼に夕食を作ってもらいました。     |
| ④ I <b>helped</b> my brother <b>clean</b> his room. | 私は弟が部屋を掃除するのを手伝いました。   |
| ⑤ Mr. Brown <b>saw</b> Tom <b>play</b> baseball.    | ブラウンさんはトムが野球をするのを見ました。 |
| ⑥ I <b>heard</b> him <b>sing</b> on the stage.      | 私には彼がステージで歌うのが聞こえました。  |

◆ 〈make / let / have+目的語(人)+動詞の原形 ~〉で、「(人)に~させる」の意味を表す。

- ① 〈make+目的語(人)+動詞の原形 ~〉: 「(人)に~させる」  
 ② 〈let+目的語(人)+動詞の原形 ~〉: 「(人)に~させてあげる, ~することを許可する」  
 ③ 〈have+目的語(人)+動詞の原形 ~〉: 「(人)に~させる」「(人)に~してもらう」

	主語	動詞	目的語	動詞の原形	
①	They	<b>made</b>	us	<b>work</b>	all night.
②	My uncle	<b>let</b>	me	<b>stay</b>	at his house.
③	I	<b>had</b>	my son	<b>take</b>	my picture.

#### POINT

make : 強制的にさせる場合  
 let : 相手の希望を許可する場合  
 have : 相手がそうするのが当然の場合

- ① 彼らは私たちを一晩中, 働かせました。  
 ② おじは私を(おじの)家に滞在させてくれました。  
 ③ 私は息子に(私の)写真を撮ってもらいました。

◆ 〈help+目的語(人)+動詞の原形 ~〉で、「(人)が~するのを手伝う」の意味を表す。

Can you **help** me **carry** these boxes? (これらの箱を運ぶのを手伝ってくれませんか。)

※helpは 〈help+人+to+動詞の原形 ~〉の形でも使う。

I **helped** him **learn** about Japanese culture. (私は彼が日本文化について学ぶのを手伝いました。)

= I **helped** him **to learn** about Japanese culture.

◆ 〈seeなど+目的語(人)+動詞の原形 ~〉で、「(人)が~するのが見える」などの意味を表す。

- ① 〈see+目的語(人)+動詞の原形 ~〉: 「(人)が~するのが見える」  
 ② 〈hear+目的語(人)+動詞の原形 ~〉: 「(人)が~するのが聞こえる」  
 ③ 〈feel+目的語(人)+動詞の原形 ~〉: 「(人)が~するのを感じる」

	主語	動詞	目的語	動詞の原形	
①	We	<b>saw</b>	her	<b>enter</b>	the room.
②	I	<b>heard</b>	him	<b>call</b>	my name.
③	She	<b>felt</b>	someone	<b>touch</b>	her shoulder.

#### POINT

see, hear, feel以外の動詞では, watch「(人)が~するのを見る」, look at「(人)が~するのを見る」, listen to「(人)が~するのを聞く」などもこの形で使う。

- ① 私たちは彼女が部屋に入るのを見ました。  
 ② 私は彼が私の名前を呼ぶのが聞こえました。  
 ③ 彼女はだれかが肩に触れるのを感じました。

# 確認問題

1 次の各組の英文を下線部に注意して、日本語の意味を完成させなさい。

- (1) ① My mother washed the dishes.  
私の母は( )。
- ② My mother made me wash the dishes.  
私の母は( )。
- (2) ① I played the guitar.  
私は( )。
- ② I heard him play the guitar.  
私は( )。

2 次の日本語に合う英文になるように、( )に適するものを下から選んで、記号で答えなさい。

- (1) We had our son ( ) our dog. [私たちは息子にイヌの散歩をさせました。]  
ア walk イ walked ウ walking エ to walk
- (2) I saw her ( ) in the lake. [私は彼女が湖で泳ぐのを見ました。]  
ア swim イ swam ウ swum エ to swim
- (3) Can you ( ) us try again? [私たちにもう一度やらせてくれませんか。]  
ア make イ get ウ let エ take
- (4) He helped me ( ) a letter. [彼は私が手紙を書くのを手伝ってくれました。]  
ア write イ writing ウ wrote エ written

3 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) 私の両親は弟に歯をみがかせました。  
My parents \_\_\_\_\_ my brother \_\_\_\_\_ his teeth.
- (2) 彼らは彼が美しい歌を歌うのに耳を傾けた。  
They \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ sing a beautiful song.
- (3) 彼は家政婦さんに台所を掃除してもらいました。  
He \_\_\_\_\_ his \*housekeeper \_\_\_\_\_ the kitchen.      \*housekeeper : 家政婦
- (4) あなたはだれかが逃げのを見ましたか。  
Did you \_\_\_\_\_ anyone \_\_\_\_\_ away?
- (5) 田中先生はその少女が教室から出るのに気づきませんでした。  
Mr. Tanaka didn't \_\_\_\_\_ the girl \_\_\_\_\_ the classroom.

4 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私は彼にこれらのカバンを運んでもらいました。  
I ( him / had / carry ) these bags.
- 

- (2) 彼らには赤ちゃんが泣くのが聞こえました。  
They ( a baby / heard / cry ).
- 

- (3) 少し質問させてください。  
( ask / let / me ) you a few questions.
-

# 3 仮定法 If ~, I wish ~.

## 基本文

- ① If I **had** enough money, I **would buy** a large house. もし十分なお金があったら、大きな家を買うのに。
- ② If I **were** a cat, I **would sleep** all day. もし私がネコなら、私は一日中眠っているのに。
- ③ I **wish** I **could** live in America. アメリカに住めたらいいのに。

◆**仮定法**：「もし(今)～する[である]なら、…するのに」

→話し手が、㊦**現在の事実と異なること**や㊧**実現可能性が低い**と思っていることを仮定するときを使う。

If+主語+動詞の過去形～，	主語+would [could / might]+動詞の原形…
もし(今)～する[である]なら，	…する[できる/するかもしれない]のに。

### ① if節が一般動詞の文

- If I **knew** his e-mail address, I **could send** him an e-mail. ←㊦  
(もし彼のメールアドレスを知っていれば、彼にメールを送れるのに。)
- If you **became** president, what **would** you **do** first? ←㊧  
(もし君が大統領になったら、最初に何をしますか。)

#### POINT

動詞が過去形でも、過去のことを述べているわけではないことに注意。

### ② if節がbe動詞の文→主語が何であってもbe動詞はwereを使うのが原則。

- If she **were** free, I **would** go to the movies with her. ←㊦  
(もし彼女がひまなら、彼女と映画を見に行くのに。)

#### POINT

口語では、主語がI, he, she, itの場合、wasもよく使われる。

◆**条件のifと仮定法のif**

### ① 条件のif

- ：話し手が、**実現の可能性があると**思っていること  
If it **is** hot tomorrow, I **will go** swimming.  
(もし明日暑ければ、泳ぎに行くつもりです。)  
→話し手は、明日暑くなる可能性があると考えている。

### ② 仮定法のif

- ：話し手が、**現在の事実と異なること**や**実現可能性が低い**と思っていること  
If it **were** hot today, I **would go** swimming.  
(もし今日暑ければ、泳ぎに行くのに。)  
→話し手は、今日は暑くないと認識しつつ、それに反する仮定をしている。

#### POINT

実現可能性があるかどうかは、話し手の判断であることに注意。

◆ **〈I wish+主語+動詞の過去形～〉**：「(今)～ならいいのに」

- I **wish** I **had** a car. (車があればいいのに。)  
I **wish** I **were** younger. (もっと若ければなあ。)  
→主語が何であってもbe動詞はwereを使うのが原則。  
I **wish** I **could** speak French. (フランス語が話せればいいのに。)  
→wishのあとに〈主語+助動詞〉がくるときは、〈助動詞の過去形+動詞の原形〉の形。

#### POINT

I以外が主語になって、She[He] wishes～. などとなる文もある。

◆ **I wish～. とI hope～. のちがい**

- ① 〈I wish+主語+動詞の過去形～〉 ←I wishのあとは、必ず仮定法の形(動詞は過去形)  
：現在の事実と異なること**や実現可能性が低い**と思うことに関する願望
- ② 〈I hope+主語+動詞～〉 ←I hopeのあとは、ふつうの文の形(動詞は主語や時制に合わせた形)  
：**実現可能性があると**思うことに関する願望

# 確認問題

1 次の各組の英文を下線部に注意して、日本語にきなさい。

(1) ① If it is sunny next Sunday, we will play soccer.

② If it were sunny today, we would play soccer.

(2) ① If you have a lot of money, please lend me some.

② If I had a lot of money, I could lend you some.

(3) ① I hope he will be kind to me.

② I wish he were kind to me.

2 次の日本文に合うように、( )内の語を適切な形に直しなさい。

(1) 大阪に住んでいたなら、毎日、たこ焼きを食べるのに。

If I \_\_\_\_\_ in Osaka, I would eat *takoyaki* every day. ( live )

(2) ぼくにガールフレンドがいればなあ。

I wish I \_\_\_\_\_ a girlfriend. ( have )

(3) もっと背が高ければ、彼はよいバスケットボール選手になれるのですが。

If he \_\_\_\_\_ taller, he could be a good basketball player. ( be )

3 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

(1) アイドル歌手になったら、君は成功するかもしれないのに。

If you \_\_\_\_\_ an idol singer, you \_\_\_\_\_ succeed.

(2) 今、私がロンドンにいればなあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ in London now.

(3) 彼が病気でなかったら、私たちといっしょに山に登れるのに。

If he \_\_\_\_\_ not sick, he \_\_\_\_\_ climb the mountain with us.

4 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえて全文を書きなさい。

(1) 彼女の家が庭があったら、彼女は花を育てるだろうに。

( her house / a garden / if / had ), she would grow flowers.

(2) 彼の携帯番号を知っていればなあ。

( knew / I / I / wish ) his cell phone number.

(3) ジュディがここにいたら、私はとてもうれしいのに。

( here / Judy / be / I / were / if / would / , ) very happy.

(4) 彼女はジャックといっしょにコンサートに行けたらいいのと思っています。

( wishes / could / she / she / go ) to the concert with Jack.