



公立中高一貫校 適性検査 対策模試 「公中検模試」 個人成績表の見方 学年別・テストタイプ別に成績データを表示します。

① 総合成績

学年別・テストタイプ別に総合成績を表示します。総合成績は各適性検査の成績を合計したものです。

※評価〔A～Eで6段階〕

(これは志望校判定ではありません。)

テストタイプごとの受検者全体の中で、総合成績が上位何%の位置に属しているかを示しています。

- A : 上位 5 %
- B : 上位 6 %～ 20 %
- C1 : 上位 21 %～ 50 %
- C2 : 上位 51 %～ 70 %
- D : 上位 71 %～ 95 %
- E : 上位 96 %～ 100 %

② 偏差値推移

成績の推移をグラフで表示します。

③ 総合成績分布

受検者数，人数分布グラフ，受検者の成績の位置を表示します。

④ 志望校別成績

第1志望校内と第2志望校内の順位，人数分布グラフ，成績の位置を表示します。

(第2志望校の人数は第1志望と第2志望の合計です。) 右側には、公中検模試の追跡調査結果を反映させた合否偏差値分布を表示します。

⑤ 適性検査別出題内容

各適性検査の小問ごとの出題内容を表示しています。得点，平均点，正答率を表示します。

⑥ 適性検査別成績分布

適性検査ごとの人数分布グラフ，成績の位置を表示します。

6 月号 公立中高一貫校適性検査対策模試

学年	会場コード	会場名	受検番号	氏名	性別	処理日
6	12345678	公中検ゼミナール 高田馬場教室	123456	田中 太郎	男子	20160620

総合成績 I + II + III				
成績	総合	適性検査 I	適性検査 II	適性検査 III
配点	260	60	100	100
得点	157	57	53	47
平均点	121.7	43.5	39.0	40.4
偏差値	59.5	64.5	58.6	55.3
評価	B			
全体順位	114 位 / 693 名			
男女別順位	53 位 / 368 名			

すべての表で●はあなたの成績の位置を示しています。

偏差値推移	
59.5	6月

総合成績分布	
得点	受検者数 (男子: 325 名 / 女子: 368 名)
260	7 9
240	59 49
210	99 124
180	110 135
150	43 43
120	7 8
90	
60	
30	
0	

第1志望校 横浜サイエンスフロンティア	
得点	志望者数 全体順位 50 位 / 342 名
260	3 4
240	29 24
210	49 62
180	55 67
150	21 21
120	3 4
90	
60	
30	
0	

2016年度 受検者数: 男子 220・女子 298・合計 518 / 受検倍率: 男子 5.50・女子 7.45・合計 6.48

第2志望校 東京大学教育学部附属	
得点	志望者数 全体順位 50 位 / 342 名
260	3 4
240	29 24
210	49 62
180	55 67
150	21 21
120	3 4
90	
60	
30	
0	

2016年度 受検者数: 男子 220・女子 298・合計 518 / 受検倍率: 男子 5.50・女子 7.45・合計 6.48

問題	出題内容	配点	得点	平均点	正答率	成績分布						
1 問1	読解・記述問題 / 文章から読み取れるマコトの人から	7	4	3.3	46.2	<table border="1" style="width: 100%; font-size: 8px;"> <tr> <td>得点</td> <td>受検者数</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>男子 43</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>女子 43</td> </tr> </table>	得点	受検者数	7	男子 43	4	女子 43
得点	受検者数											
7	男子 43											
4	女子 43											
2 問2	読解・記述問題 / 「マコトは僕より先輩なんだな」の説明	8	8	5.8	72.8							
3 問3	作文問題 (観点1) / 心に残った言葉と主張の記述	10	10	7.7	76.6							
	作文問題 (観点2) / 経験・体験の記述	5	5	4.6	91.3	<table border="1" style="width: 100%; font-size: 8px;"> <tr> <td>得点</td> <td>受検者数</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>男子 110</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>女子 124</td> </tr> </table>	得点	受検者数	25	男子 110	25	女子 124
得点	受検者数											
25	男子 110											
25	女子 124											
	作文問題 (観点3) / 論理性的記述	5	5	3.1	61.4							
	作文問題 (観点4) / 字数・段落構成・表現の技法	25	25	19.2	76.9							

講評 たいへんよくできました。これからもこの調子でがんばりましょう。マコトの人からはその発言や行動に着目してまめましょう。

問題	出題内容	配点	得点	平均点	正答率	成績分布						
1 問1	日本の人口の自然増減数がマイナスに転じた年 / 資料読み取り	4	4	2.4	60.2	<table border="1" style="width: 100%; font-size: 8px;"> <tr> <td>得点</td> <td>受検者数</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>男子 7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>女子 9</td> </tr> </table>	得点	受検者数	7	男子 7	9	女子 9
得点	受検者数											
7	男子 7											
9	女子 9											
2 問2	出生数と出生時の女性の年齢別内訳の推移 / 資料読み取りと計算	8	4	1.4	17.8							
3 問3	出生数が減り続けている理由 / 資料の読み取りと社会的考察	8	8	2.6	32.4							
	4 問4 棒のかけと太陽の動きと方位の関係 / 観察と自然科学の理解	12	9	4.6	38.4	<table border="1" style="width: 100%; font-size: 8px;"> <tr> <td>得点</td> <td>受検者数</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>男子 59</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>女子 124</td> </tr> </table>	得点	受検者数	7	男子 59	9	女子 124
得点	受検者数											
7	男子 59											
9	女子 124											
2 問1	棒のかけと太陽の動きと時刻の関係 / 観察と自然科学の考察	8	8	6.3	78.8							
問2	月の満ち欠けと太陽の見える位置 / 観察と自然科学の理解	6	0	3.5	58.3							
問3	3 問3 月が南中する時刻と地球の自転 / 自然科学の考察と計算	8	8	3.9	49.0							
問4	はるかさんの家から小学校へ行く道順 / 条件整理	8	0	0.6	7.5							
3 問1	A地点からO地点までの道順 / 条件整理	6	0	3.6	59.9	<table border="1" style="width: 100%; font-size: 8px;"> <tr> <td>得点</td> <td>受検者数</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>男子 110</td> </tr> <tr> <td>135</td> <td>女子 135</td> </tr> </table>	得点	受検者数	110	男子 110	135	女子 135
得点	受検者数											
110	男子 110											
135	女子 135											
問2	まなぶさんの家から小学校へ行く道順 / 条件整理	8	4	4.6	57.4							
問3	投影図から立方体の面数を求める / 図形認識	8	8	2.8	34.6							
問1	投影図から立方体の重なり方を考える / 図形認識	5	0	1.7	33.3							
問2	立方体の展開図と面の向き / 図形認識	5	0	1.4	27.4							

講評 基本的な学力は身につけています。応用力の養成を図りましょう。特に、月の満ち欠けと太陽の見える位置の問題は、月と太陽と地球の位置関係を復習しましょう。

問題	出題内容	配点	得点	平均点	正答率	成績分布						
1 問1	インゲンマの発芽における実験方法の検討 / 実験方法と考察	12	4	8.3	69.5	<table border="1" style="width: 100%; font-size: 8px;"> <tr> <td>得点</td> <td>受検者数</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>男子 7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>女子 9</td> </tr> </table>	得点	受検者数	7	男子 7	9	女子 9
得点	受検者数											
7	男子 7											
9	女子 9											
問2	光合成の役割 / 自然科学の理解	5	5	2.8	56.2							
問3	ことわざの意味と理解 / 文章理解と語力	5	5	4.3	85.0							
2 問1	酸化炭素や水の炭素や水素などの質量比 / 科学的考察	10	6	4.9	49.3	<table border="1" style="width: 100%; font-size: 8px;"> <tr> <td>得点</td> <td>受検者数</td> </tr> <tr> <td>43</td> <td>男子 43</td> </tr> <tr> <td>43</td> <td>女子 43</td> </tr> </table>	得点	受検者数	43	男子 43	43	女子 43
得点	受検者数											
43	男子 43											
43	女子 43											
問2	プロパンガスなどの炭素と水素の質量比 / 科学的考察と数的処理	15	5	1.5	9.7							
問3	マス目にあてはまる可能性の検討 / 条件整理と論理	10	5	7.0	69.0							
問2	ナンバープレイスの完成 / 条件整理と論理	9	9	8.5	94.9	<table border="1" style="width: 100%; font-size: 8px;"> <tr> <td>得点</td> <td>受検者数</td> </tr> <tr> <td>59</td> <td>男子 59</td> </tr> <tr> <td>124</td> <td>女子 124</td> </tr> </table>	得点	受検者数	59	男子 59	124	女子 124
得点	受検者数											
59	男子 59											
124	女子 124											
問3	新しいナンバープレイスの作成とその方法 / 論理と場合の数	6	0	0.4	6.4							
4 問1	点が1周してもどるのに必要な時間 / 数的処理	8	4	4.6	57.8							
問2	点Aと点Bの2つが初めて出会う時間と場所 / 数的処理と論理	12	4	2.1	17.9							
問3	点が1周してもどる間に会おう回数 / 数的処理と条件整理	8	0	0.8	9.7							

講評 基本的な学力は身につけています。応用力の養成を図りましょう。特に、プロパンガスなどの質量比の問題では、炭素と水素の質量を正しく求めましょう。

※ 字のていねいさ

作文タイプの問題は、字のていねいさを〔A・B・Cの3段階〕で評価しています。解答用紙の氏名記入欄の右の欄に示します。(あくまで採点者の主観によるもので、これは得点には関係ありません。)

※ 字のていねいさ

A: とてていねいで読みやすく、好感が持てます。

B: 読みやすい字の大きさや濃さを意識しましょう。

C: 他の人に読んでもらうことを意識して、ていねいに字を書く練習をしましょう。