

『NEXUS 中1』の訂正とお詫び

別冊・解答解説内に誤った内容がございます。

- ・別冊 P.80～81 にある、「過去形 まとめ（本冊 P.166）」の解答解説
…誤った内容が解答解説として入っておりました。

正しくは、本紙の裏面の内容に差し替えてお使いくださるよう、お願い申し上げます。

ご利用いただいている皆様にご迷惑をおかけし、大変申し訳ございません。

過去形 まとめ

▶ p.166

- 1** (1) Yuka played basketball last Saturday.
 (2) Mike got up at six yesterday morning.
 (3) Makoto was a high school student three years ago.
 (4) They were talking about the school festival.
 (5) What time did you go to bed last night?
- 2** (1) lived (2) washing (3) gave (4) were
 (5) studied (6) swimming
- 3** (1) Ken didn't[did not] do his homework yesterday.
 (2) She wasn't[was not] working at that time.
 (3) Did he read the newspaper this morning?
 (4) Were they high school students in those days?
- 4** (1) visited, took (2) were not
 (3) Were, writing, wasn't (4) didn't help
 (5) was listening (6) Did, clean, did
- 5** (1) When did, stopped
 (2) Where was
 (3) didn't, made, did
- 6** (1) taught (2) had (3) drove (4) left
- 7** (1) The boy threw a ball and broke the window.
 (2) Who was lying under the tree then?
 (3) The students weren't in time for the train.
 (4) What time did you have breakfast this morning?
- 8** ① I saw you near the department store yesterday.
 ② I was looking for a new bag.
 ③ it was very expensive

解説

- 1** (2) get → got (不規則動詞)
 (3) is の過去形は was。
 (4) 過去進行形は <was[were] + 動詞の ing 形> の形。
- 2** (2) 解答欄の直前に be 動詞 was があるので、過去進行形の文にする。
 (3) give → gave (不規則動詞)
 (4) 主語は Ken and Tom と複数になっている。
 (5) study のように <子音字 + y> で終わる規則動詞の過去形は、語尾の y を i にかえて ed をつける。
 (6) 過去進行形。swim のように <短母音 + 子音字> で終わる語の ing 形は、語尾の子音字を重ねて ing をつける。
- 3** (1) 一般動詞の過去の否定文は <didn't[did not] + 動詞の原形> の形。もとの文にある did は不規則動詞で do 「する」の過去形。
 (2) 過去進行形の否定文は was, were のあとに not を置く。または、短縮形の wasn't, weren't を使う。

(3) 一般動詞の過去の疑問文は <Did + 主語 + 動詞の原形 ~ ?> の形。read は原形と過去形の形が同じ不規則動詞。

(4) be 動詞の過去の疑問文は Was, Were を主語の前に置く。in those days = 「当時」

- 4** (1) take → took (不規則動詞)
 (3) Was, Were ではじまる疑問文には was, were を使って答える。write のように e で終わる語は、語尾の e をとって ing をつける。
 (6) Did ではじまる疑問文には did を使って答える。

- 5** (1) stop のように <短母音 + 子音字> で終わる語の過去形は、子音字を重ねて ed をつける。
 (3) 疑問詞が主語の過去の疑問文は <疑問詞 + 動詞の過去形 ~ ?> の形にし、<主語 + did.> で答える。

- 6** (1) teach の過去形は taught。「グリーン先生は私の音楽の先生でした。」→「グリーン先生は私に音楽を教えてくださいました。」
 (2) 「サユリの髪はとても長かったです。」→「サユリはとても長い髪をしていました。」
 (3) 「私の父は車で湖に行きました。」→「私の父は湖まで(車を)運転しました。」
 (4) 「彼らはロンドンからニューヨークに出発しました。」→「彼らはニューヨークに向けてロンドンを去りました。」

- 7** (1) throw 「投げる」→ threw, break 「壊す」→ broke
 (2) 疑問詞が主語の疑問文。lie 「横たわる、寝そべる」のように ie で終わる動詞の ing 形は、ie を y にかえて ing をつける。
 (3) be in time for ~ = 「~に間に合う」、be 動詞の文なので didn't が不要。
 (4) 一般動詞の過去の疑問文なので did が必要。

- 8** カオリ：こんにちは、ジュディ。
 ジュディ：こんにちは、カオリ。
 カオリ：昨日デパートの近くであなたを見かけたわよ。あそこで何をしていたの？
 ジュディ：新しいかばんをさがしていたの。私のかばんがとても古いって知っているでしょ。新しいのがほしかったの。
 カオリ：いいのは見つかった？
 ジュディ：ええ、見つかったわ。でも、それはとても高価だったわ。だから、買わなかったわ。