

28 Chapter 15

現在進行形

4 steps to Master Key Sentences

基本を身につけて、英語で表現できることを目指そう！



STEP 1 Repeating ネイティブスピーカーに続いて音読する！

⑦
35

音声の後に続いて、意味を理解しながら音読しましょう。

- ① I am **studying** English.
- ② We are **playing** baseball.
- ③ Mike is **taking** a picture.
- ④ I am **not watching** TV.
- ⑤ **Are you running?**

—— Yes, I **am**. / —— No, I'm **not**.

このページの文法まとめ

- 【復習】 be 動詞 … am, are, is を be 動詞という。be 動詞は主語によって使い分ける。
I → am you, we, they など → are he, she, it など → is
- 現在進行形 … 〈am[are, is] + 動詞のing 形〉で、ある動作が、現在進行中であることを表す。
- 否定文 … be 動詞のあとに not を入れて否定文にする。
- 疑問文 … be 動詞を主語の前に出す。答えの文でも be 動詞を使う。

Translation (基本文の日本語訳)

- ① 私は英語を勉強しています。
- ② 私たちは野球をしています。
- ③ マイクは写真をとっています。
- ④ 私はテレビを見ていません。
- ⑤ あなたは走っていますか。

—— はい、そうです。 / —— いいえ、違います。

STEP 2 Dictation 英語の音声を書き取る!

⑦
36



音声を聞いて、下線部の単語を書き取りましょう。

- ① I _____ // English. //
- ② We _____ // baseball. //
- ③ Mike _____ // a picture. //
- ④ I _____ // TV. //
- ⑤ _____ you _____ ? //
- Yes, // I _____ // / — No, // _____ //

STEP 3 Back Translation 瞬間英訳トレーニング!

次の日本語を英語にしましょう。

- ① 私は勉強している / 英語を /
- ② 私たちはしている / 野球を /
- ③ マイクはとっている / 写真を /
- ④ 私は見ていない / テレビを /
- ⑤ あなたは走っていますか /
- はい / そうだ / — いいえ / 違う /

TASK 確認テスト: **Translation** の日本語訳を見て、英語にしましょう。



⑦
37

Vocabulary

- | | | | |
|---|---------------|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> study
[stʌdi] | [動詞] ...を勉強する | <input type="checkbox"/> play
[plei] | [動詞] (競技など)をする |
| <input type="checkbox"/> take a picture | 写真をとる | <input type="checkbox"/> watch
[wʌtʃ] | [動詞] ...を見る |
| <input type="checkbox"/> TV
[ti:vi:] | [名詞] テレビ放送 | <input type="checkbox"/> run
[rʌn] | [動詞] 走る |

STEP 4 Short Presentation 英語で伝えよう!

「今、何をしているところですか?」と質問されました。答えてみましょう。

⑦
38



I am studying / English.

私は勉強している / 英語を

① 音声の後に続いて、意味を理解しながら音読しましょう。

I am

⑦
39



① studying / English. /

② playing / the piano. /

③ reading / a book. /

④ eating / breakfast. /

⑤ writing / a letter. /

② 意味を考えて、穴埋めしながら音読しましょう。

I am

① [s---] English.

② [p---] the [p---].

③ [r---] a [b---].

④ [e---] breakfast.

⑤ [w---] a [l---].

③ 次の日本語を英語にしましょう。

私は

①勉強している / 英語を /

②ひいている / ピアノを /

③読んでいる / 本を /

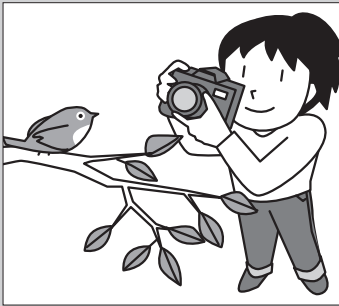







④食べている / 朝食を /

⑤書いている / 手紙を /

④ 「自分の考え」を話してみましょう。

今回のテーマ：今していること

学習した例文や下のイラストも参考にして、自分の考えをできるだけたくさん、自由に話してみよう。

A 	⑦ 40 	B 	⑦ 41 
C 	⑦ 42 	D 	⑦ 43 

⑤ 話した英語を書く練習をしましょう。

英文数：[] 文]

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

答え方の例 今していること

- A I am taking pictures. (私は写真をとっています。)
- B I am cooking lunch. (私は昼食を作っています。)
- C I am doing my homework. (私は宿題をしています。)
- D I am running in the park. (私は公園で走っています。)

29 Chapter 15

現在進行形

8 steps for Reading & Listening Mastery

精聴トレーニングで、リスニング 100%を目指そう！



STEP 1 Scanning 情報を検索しながら聞く！



normal speed

⑦
44

音声を聞いて、本文の内容と合っている場合には○に、
間違っている場合には×に印をつけましょう。

「写真の中でサムはピアノをひいています」

⑦
45

high speed

[○・×]

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう！

50%

100%

GOAL

STEP 2 Slash Reading 意味のまとまりに分ける！

音声を聞いてスラッシュ(/)を入れましょう。

そのとき、どんな意味の英文なのかを考えてみましょう。

⑦
46

Look at these three pictures. They are my friends in Australia.
This is Mike. He **is playing** baseball. He likes baseball very
much. He is a good baseball player. This is Sam. He **is**
playing the piano. He also sings songs well. This girl is Kate.
She **is cooking**. She makes cookies for my birthday every year.
Her cookies are very good.

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう！

50%

100%

GOAL

STEP 3 Repeating ネイティブスピーカーに続いて音読する！

本文を見ながら、音声の後に続いてリピート音読をしましょう。

そのとき、どんな意味の英文なのかを考えてみましょう。

⑦
47

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう！

50%

100%

GOAL

STEP 4 Sight Translation ① 英語の語順通りに音読する!



スラッシュごとに、英語と日本語を交互に音読しましょう。(英→日)

Look at / these three pictures. / They are / my friends / in Australia.
見なさい / これらの3枚の写真を / 彼らは / 私の友達だ / オーストラリアにいる /

This is / Mike. / He is playing / baseball.
こちらは / マイクだ / 彼はしている / 野球を /

He likes baseball / very much. / He is / a good baseball player. /
彼は野球が好きだ / とても / 彼は / 上手な野球選手だ /

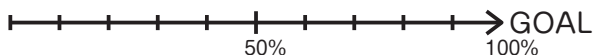
This is / Sam. /
こちらは / サムだ /

He is playing / the piano. / He also / sings songs / well. /
彼はひいている / ピアノを / 彼はまた / 歌を歌う / 上手に /

This girl is / Kate. / She is cooking. / She makes cookies /
この少女は / ケイトだ / 彼女は料理をしている / 彼女はクッキーを作る /

for my birthday / every year. / Her cookies are / very good. /
私の誕生日に / 毎年 / 彼女のクッキーは / とてもおいしい /

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう!



50%

100%

TASK Sight translation : スラッシュごとに、英語と日本語を交互に音読しましょう。(日→英)



⑦
48

Vocabulary

<input type="checkbox"/> look at	…を見る	<input type="checkbox"/> these	[形容詞] これらの
<input type="checkbox"/> picture	[名詞] 写真, 絵	<input type="checkbox"/> friend	[名詞] 友人, 友達
<input type="checkbox"/> Australia	[名詞] オーストラリア	<input type="checkbox"/> baseball	[名詞] 野球
<input type="checkbox"/> player	[名詞] 選手	<input type="checkbox"/> piano	[名詞] ピアノ
<input type="checkbox"/> sing	[動詞] …を歌う	<input type="checkbox"/> song	[名詞] 歌
<input type="checkbox"/> cook	[動詞] 料理する	<input type="checkbox"/> cookie	[名詞] クッキー
<input type="checkbox"/> birthday	[名詞] 誕生日	<input type="checkbox"/> every year	毎年

STEP 5 Sight Translation ② 英語の語順通りに音読する!



スラッシュごとに英語を音読し、日本語に訳しましょう。(英→日)

Look at / these three pictures. / They are / my friends / in Australia. /

This is / Mike. / He **is playing** / baseball. /

He likes baseball / very much. / He is / a good baseball player. /

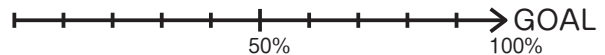
This is / Sam. /

He **is playing** / the piano. / He also / sings songs / well. /

This girl is / Kate. / She **is cooking**. / She makes cookies /

for my birthday / every year. / Her cookies are / very good. /

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう!



50%

100%

TASK Sight translation : スラッシュごとに、日本語を英語に訳しましょう。(日→英)

左ページの英文を赤セルシートで隠して、日本語を英語にしてみましょう。

TASK Overlapping : 本文を見ながら、音声のすぐ後を追いかけるように音読しましょう。

⑦
49



答えと全訳 STEP 1 ○

これらの3枚の写真を見なさい。彼らは、オーストラリアにいる私の友達です。こちらはマイクです。彼は野球をしています。彼は野球がとても好きです。彼は上手な野球選手です。こちらはサムです。彼はピアノをひいています。彼はまた、上手に歌を歌います。この少女はケイトです。彼女は料理をしています。彼女は毎年、私の誕生日にクッキーを作ります。彼女のクッキーはとてもおいしいです。

STEP 6 Dictation 英語の音声を書き取る!



⑦
50

音声を聞いて、下線部の単語を書き取りましょう。
答え合わせをしたら、SCORE を記入しましょう。

ポーズあり



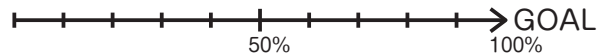
⑦
51

ポーズなし

Look at (1)_____ three pictures. (2)_____ are
my friends in Australia. This is Mike. He (3)_____
_____ baseball. He likes baseball very much. He
is a good baseball (4)_____. This is Sam. He (5)_____
_____ the piano. He also (6)_____ songs well.
This girl is Kate. She (7)_____ . She
(8)_____ cookies for my birthday (9)_____ year.
(10)_____ cookies are very good.

SCORE
/10

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう!



50%

100%

STEP 7 Repeating テキストを見ないで音読する!



⑦
52

本文を見ずに、音声の後に続いて意味を考えながら
音読しましょう。

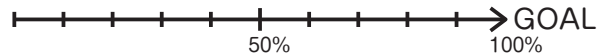
ポーズ長め



⑦
53

ポーズ短め

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう!



50%

100%

TASK Shadowing : 本文を見ないで、音声のすぐ後を追いかけるように音読しましょう。



⑦
54

ポーズなし

STEP 8 Listening Check 学習の成果を確かめよう!



⑦
55

音声を聞いて、どれくらい理解できるようになったか
今回の伸び率を記入しましょう。 伸び率 %

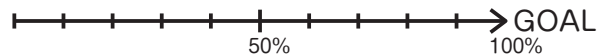
normal speed



⑦
56

high speed

どれくらい意味が理解できたか印をつけよう!



50%

100%

Let's Try! Speaking Time

※このページは、レッスンのまとめとして行われる、先生と生徒のやりとりを想定しています。そのため質問のしかたや解答例は、実際のコミュニケーションで用いられる英語表現に近いものになっています。



I'll ask you five questions about the passage.

Question 1

How many pictures (are there)?

⑦ 57



Question 2

Where are the friends?

⑦ 59



Question 3

What is Mike doing in the picture?

⑦ 61



Question 4

What is Sam doing in the picture?

⑦ 63



Question 5

What is Kate doing in the picture?

⑦ 65



I have a question to ask you.

Question 6

What are you doing now?

⑦ 67



■本文の内容について5つ質問します。

⑦ 58

Question 1



How many pictures (are there)?

写真は何枚ですか。

例: (There are) Three.

3枚です。

⑦ 60

Question 2



Where are the friends?

その友達はどこにいますか。

例: They are in Australia.

彼らはオーストラリアにいます。

⑦ 62

Question 3



What is Mike doing in the picture?

写真の中でマイクは何をしていますか。

例: He's playing baseball.

彼は野球をしています。

⑦ 64

Question 4



What is Sam doing in the picture?

写真の中でサムは何をしていますか。

例: He's playing the piano.

彼はピアノをひいています。

⑦ 66

Question 5



What is Kate doing in the picture?

写真の中でケイトは何をしていますか。

例: She is cooking.

彼女は料理をしています。

■あなたのことについて質問します。

⑦ 68

Question 6



What are you doing now?

あなた(たち)は今、何をしていますか。

例: We are studying English.

私たちは英語を勉強しています。

We are talking.

私たちは話をしています。

I'm speaking English now.

私は今、英語を話しています。

I'm ... I'm ... almost sleeping ... zzz.

私は…私は…もう、寝そうです、グーグー。