

英語

1年

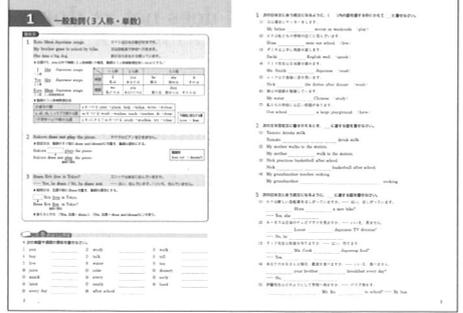
単元名	ページ	単元 プリント
1 一般動詞(3人称・単数)	2	1
2 代名詞	8	2
3 命令文と感嘆文	14	3
4 疑問詞を使った疑問文	20	4
5 現在進行形	26	5
◇ この冬おぼえる単語100	32	

使い方

このテキストでは、2学期内容をスモールステップで定着できます。冬の間、2学期内容を完ぺきにしましょう。

通常単元

基本文・「この冬おぼえる単語」



基本文とその解説に対応した問題を同じ番号で示しています。「この冬おぼえる単語」で、冬までにおさえておきたい単語の意味を確認しましょう。

確認問題



出題ポイントごとに構成された問題を解き、各単元の基本事項を確実におさえましょう。

1単元ごとに

単元プリント



オモテ面で「この冬おぼえる単語」のつづりを確認し、ウラ面で単元に対応したディクテーションと短い対話のリスニングに取り組みましょう。

練習問題 A・B



「練習問題 A」では出題形式別の問題で単元内容を定着させましょう。「練習問題 B」では公立入試レベルの長文に取り組み、読解力を養います。

英語 2年

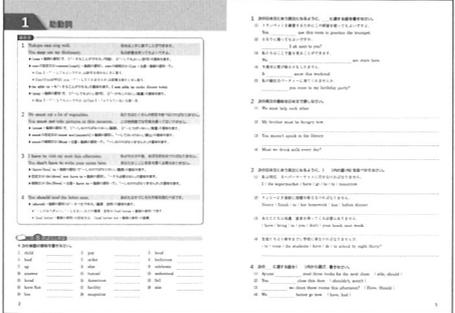
単元名	ページ	単元プリント
1 助動詞	2	1
2 いろいろな文型	8	2
3 不定詞	14	3
4 比較	20	4
5 受動態	26	5
◆ この冬おぼえる単語100	32	

使い方

このテキストでは、2学期内容をスモールステップで定着できます。冬の間に2学期内容を完ぺきにしましょう。

通常単元

基本文・「この冬おぼえる単語」



基本文とその解説に対応した問題を同じ番号で示しています。「この冬おぼえる単語」で、冬までにおさえておきたい単語の意味を確認しましょう。

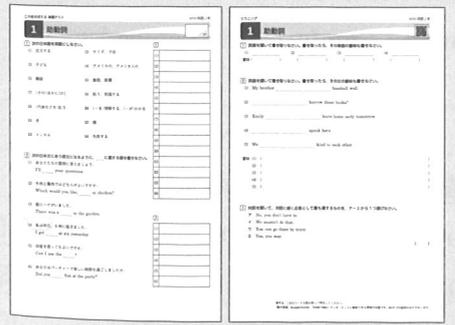
確認問題



出題ポイントごとに構成された問題を解き、各単元の基本事項を確実におさえましょう。

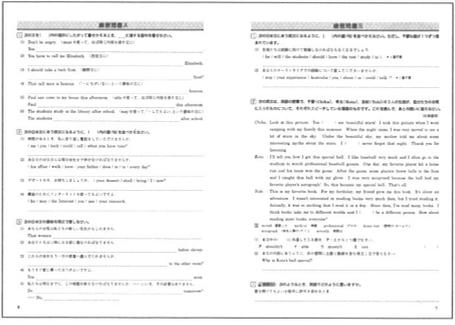
1単元ごとに

単元プリント



オモテ面で「この冬おぼえる単語」のつづりを確認し、ウラ面で単元に対応したディクテーションと短い対話のリスニングに取り組みましょう。

練習問題 A・B



「練習問題 A」では出題形式別の問題で単元内容を定着させましょう。「練習問題 B」では公立入試レベルの長文に取り組み、読解力を養います。

数学

1年

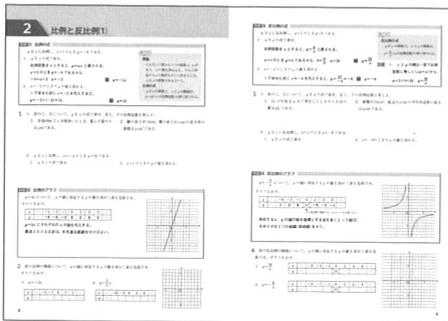
単元名	ページ	単元 プリント
1 方程式の利用	2	1
2 比例と反比例 (1)	8	2
3 比例と反比例 (2)	14	3
4 平面図形 (1)	20	4
5 平面図形 (2)	26	5
◇ 図形の特訓	32	

使い方

このテキストでは、2学期内容をスモールステップで定着できます。
冬の間には2学期内容を完ぺきにしましょう。

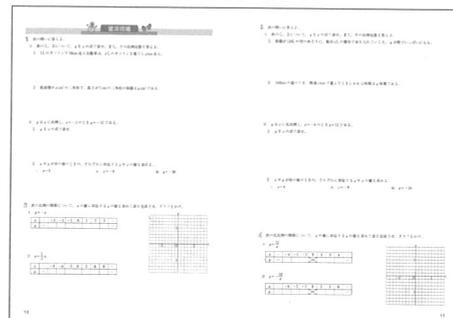
通常単元

例題・類題



例題を使って解き方を学習しましょう。同じ
パターンの類題に取り組むことで、解き方を
理解しているか確認できます。

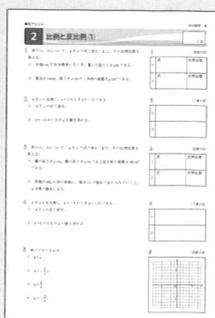
確認問題



例題と同じパターン、同じレベルの問題演習
することで、単元の基本的な知識や考え方を
定着させましょう。

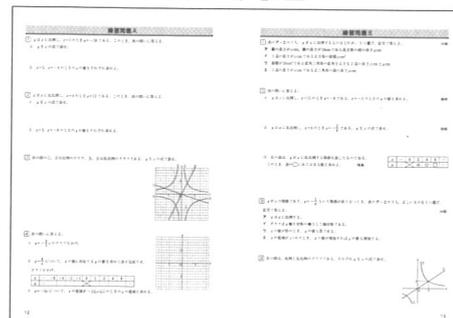
1単元ごとに

単元プリント



1単元ごとの「単元プリ
ント」で、単元内容を忘
れないようにしっかりと
定着させましょう。

練習問題



単元学習の仕上げとして、標準的な問題や
公立入試問題に取り組みましょう。

数学 2年

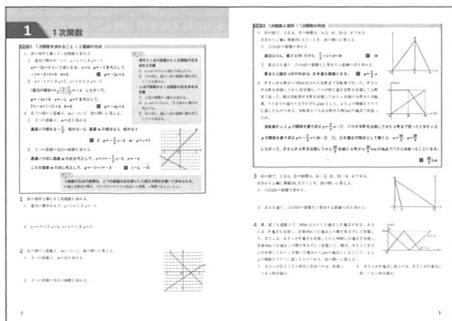
単元名	ページ	単元 プリント
1 1次関数	2	1
2 平行と合同(1)	8	2
3 平行と合同(2)	14	3
4 図形の性質(1)	20	4
5 図形の性質(2)	26	5
◇ 図形の特訓	32	

使い方

このテキストでは、2学期内容をスモールステップで定着できます。冬の間、1学期内容を完ぺきにしましょう。

通常単元

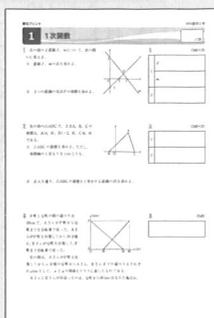
例題・類題



例題を使って解き方を学習しましょう。同じパターンの類題に取り組むことで、解き方を理解しているか確認できます。

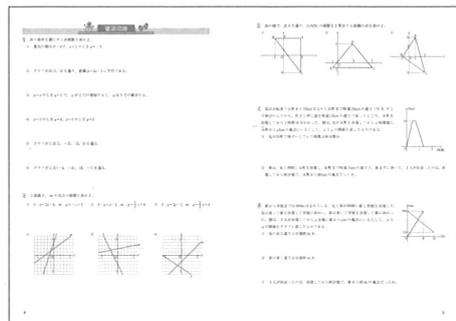
1単元ごとに

単元プリント



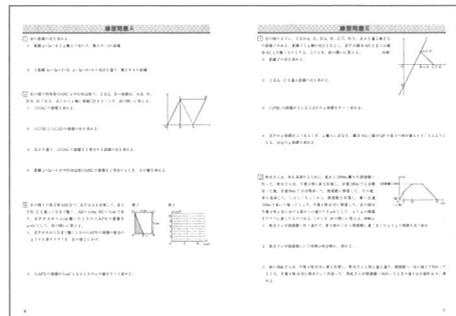
1単元ごとの「単元プリント」で、単元内容を忘れないようにしっかりと定着させましょう。

確認問題



例題と同じパターン、同じレベルの問題演習することで、単元の基本的な知識や考え方を定着させましょう。

練習問題



単元学習の仕上げとして、標準的な問題や公立入試問題に取り組みましょう。

国語

1年

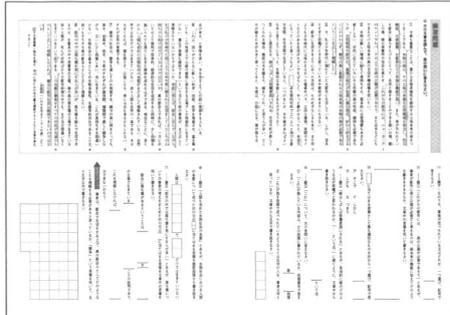
単元名	ページ	単元 プリント
1 論理的文章 指示語・接続語	2	1
2 論理的文章 段落・構成・要旨	8	2
3 文学的文章 心情	14	3
4 文学的文章 主題	20	4
5 古文・漢文	26	5
◇ 読解問題 解答の鉄則	32	

使い方

このテキストでは、2学期内容をスモールステップで定着することができます。冬の間、2学期内容を完ぺきにしましょう。

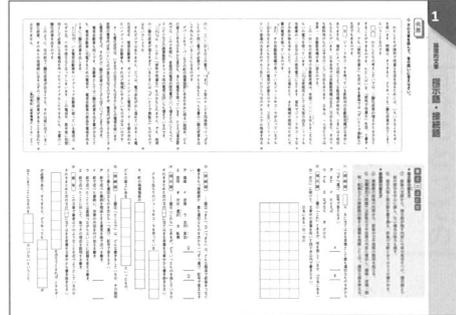
通常単元

練習問題



単元学習の仕上げとして、「練習問題」に取り組みましょう。「記述力アップ」では、全文を書く記述問題で記述力を強化します。

例題

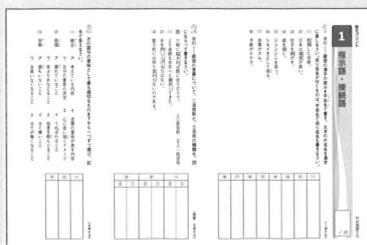


各単元の学習テーマに沿った基本的な問題に取り組みましょう。「要点のまとめ」には、学習テーマの簡潔なまとめを掲載しています。

1単元ごとに



単元プリント



1単元ごとの「単元プリント」で、単元内容を定着させましょう。

確認問題



学習テーマを中心とした「確認問題」に取り組みましょう。「記述にチャレンジ」は、なぞり文字に続くように書きましょう。

国語 2年

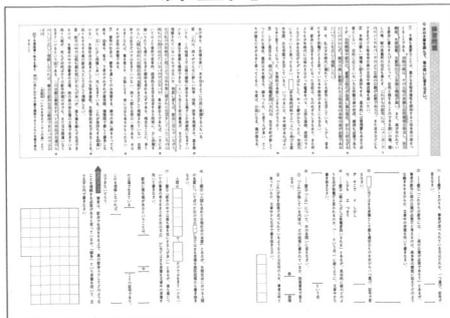
単元名	ページ	単元 プリント
1 論理的文章 指示語・接続語	2	1
2 論理的文章 段落・構成・要旨	8	2
3 文学的文章 心情	14	3
4 文学的文章 主題	20	4
5 古文・漢文	26	5
◇ 読解問題 解答の鉄則	32	

使い方

このテキストでは、2学期内容をスモールステップで定着することができます。冬の間、2学期内容を完ぺきにしましょう。

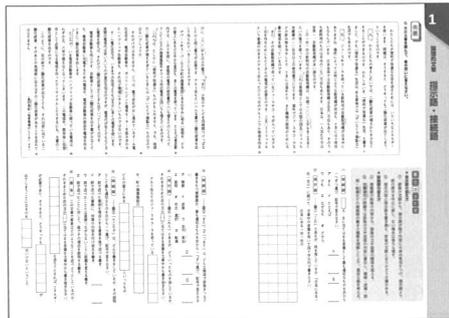
通常単元

練習問題



単元学習の仕上げとして、「練習問題」に取り組みましょう。「記述力アップ」では、全文を書く記述問題で記述力を強化します。

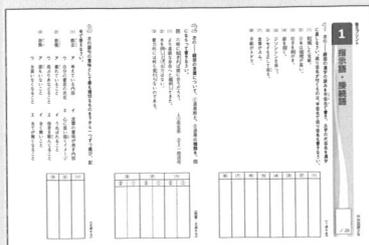
例題



各単元の学習テーマに沿った基本的な問題に取り組みましょう。「要点のまとめ」には、学習テーマの簡潔なまとめを掲載しています。

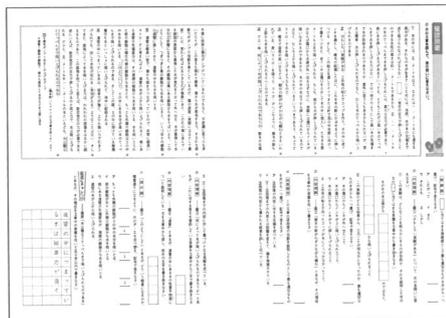
1単元ごとに

単元プリント



1単元ごとの「単元プリント」で、単元内容を定着させましょう。

確認問題



学習テーマを中心とした「確認問題」に取り組みましょう。「記述にチャレンジ」は、なぞり文字に続くように書きましょう。

理科 1年

単元名	ページ	単元 プリント
1 身のまわりの物質／気体の発生と性質	2	1
2 水溶液／物質の状態変化	8	2
3 光の性質	14	3
4 音の性質	20	4
5 力のはたらき	26	5
◇ 巻末特集	32	

使い方

このテキストでは、2学期内容をスモールステップで定着できます。
冬の間には2学期内容を完ぺきにしましょう。

通常単元

学習のまとめ ワーク

「学習のまとめ」を読んで、学習内容を理解しましょう。「学習のまとめ」を理解したら、「ワーク」で知識を整理しましょう。

確認問題 A 確認問題 B

「確認問題 A」の問一答と「確認問題 B」の演習で、単元の基本的な知識を定着させましょう。

1単元ごとに

単元プリント

1単元ごとの「単元プリント」で、単元内容を忘れないようにしっかりと定着させましょう。

練習問題

単元学習の仕上げとして、「練習問題」に取り組みましょう。

理科 2年

単元名	ページ	単元 プリント
1 生物と細胞 / 葉・茎・根のつくり / 光合成と呼吸	2	1
2 消化と吸収 / 呼吸	8	2
3 血液の循環 / 排出 / 刺激と反応	14	3
4 気圧と圧力 / 空気中の水蒸気 / 気象の観測	20	4
5 気圧・前線と天気 / 日本の気象	26	5
◇ 巻末特集	32	

使い方

このテキストでは、2学期内容をスモールステップで定着できます。
冬の間には2学期内容を完ぺきにしましょう。

通常単元

学習のまとめ ワーク

「学習のまとめ」を読んで、学習内容を理解しましょう。「学習のまとめ」を理解したら、「ワーク」で知識を整理しましょう。

確認問題 A 確認問題 B

「確認問題 A」の問一答と「確認問題 B」の演習で、単元の基本的な知識を定着させましょう。

1単元ごとに

単元プリント

1単元ごとの「単元プリント」で、単元内容を忘れないようにしっかりと定着させましょう。

練習問題

単元学習の仕上げとして、「練習問題」に取り組みましょう。

社会 1年

単元名	ページ	単元 プリント
1 アジア州・ヨーロッパ州	2	1
2 アフリカ州・北アメリカ州	8	2
3 南アメリカ州・オセアニア州	14	3
4 平安時代	20	4
5 鎌倉時代	26	5
◇ 巻末特集	32	

(写真提供)

文化庁保管、さきたま史跡の博物館提供 正倉院宝物 平等院 AFP =時事 千葉市立加曽利貝塚博物館蔵 十日町市博物館蔵 アフロ 東京大学総合研究博物館蔵 dpa/時事通信フォト

使い方

このテキストでは、2学期内容をスモールステップで定着できます。
冬の間、2学期内容を完璧にしましょう。

通常単元

学習のまとめ ワーク



「学習のまとめ」を読んで、学習内容を理解しましょう。「学習のまとめ」を理解したら、「ワーク」で知識を整理しましょう。

確認問題 A 確認問題 B



「確認問題 A」の一問一答と「確認問題 B」の演習で、単元の基本的な知識を定着させましょう。

1単元ごとに

単元プリント



1単元ごとの「単元プリント」で、単元内容を忘れないようにしっかりと定着させましょう。

練習問題



単元学習の仕上げとして、「練習問題」に取り組みましょう。

社会 2年

〈写真提供〉
アフロ
時事
時事通信フォト

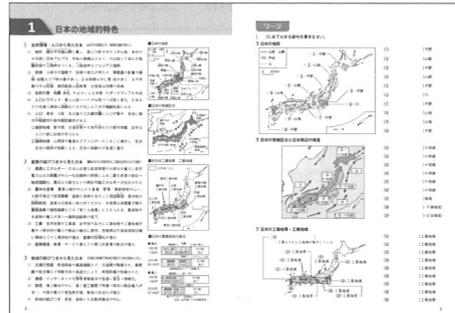
単元名	ページ	単元 プリント
1 日本の地域的特色	2	1
2 九州, 中国・四国, 近畿地方	8	2
3 中部, 関東地方	14	3
4 欧米の進出～江戸幕府の滅亡	20	4
5 明治維新～自由民権運動と帝国議会	26	5
◇ 巻末特集	32	

使い方

このテキストでは、2学期内容をスモールステップで定着できます。
冬の間、2学期内容を完ぺきにしましょう。

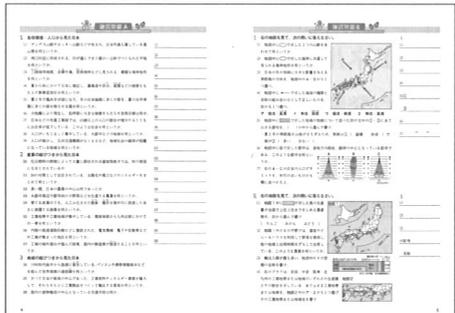
通常単元

学習のまとめ ワーク



「学習のまとめ」を読んで、学習内容を理解しましょう。「学習のまとめ」を理解したら、「ワーク」で知識を整理しましょう。

確認問題 A 確認問題 B



「確認問題 A」の一問一答と「確認問題 B」の演習で、単元の基本的な知識を定着させましょう。

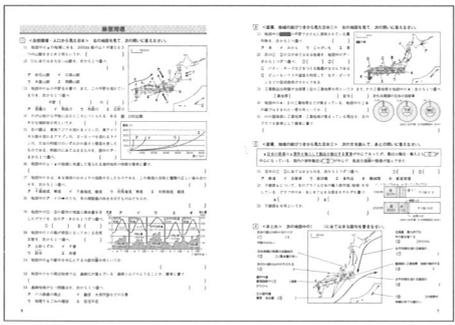
1 単元ごとに

単元プリント



1 単元ごとの「単元プリント」で、単元内容を忘れないようにしっかりと定着させましょう。

練習問題



単元学習の仕上げとして、「練習問題」に取り組みましょう。