中学2年 第2章 未来の文 の単元で NEXUSのページ構成を詳解します。

第1部 文法編 の各単元に連動した、

第2部 読解編 の長文問題です。

第1部 文法編 (読解導入): 各単元の最	終ページに収録。第2部読解編への架け橋問題。
1章 過去形	6章 名詞・冠詞
★ 1 年の復習(be動詞・一般動詞・現在進行形) 4	76
1 規則動詞 (読解導入)	名詞・冠詞(読解導入)
2 不規則動詞 (読解導入) 3 be動詞の過去形 (読解導入)	<u>7章 代名詞</u>
4 過去進行形 (<u>読解導入</u>) ◆まとめ	1 人称代名詞・所有代名詞・再帰代名詞 <u>読解導入</u> 2 itの特別用法・指示代名詞・不定代名詞 <u>読解導入</u> ◆まとめ
2章 未来の文	8章 不定詞
★ 1 年の復習(助動詞can) 32 1 be going to <u>読解導入</u> 2 will <u>読解導入</u> ◆まとめ	 ★1年の復習(文の構造)
3章 助動詞	◆まとめ 9章 動名詞
	- 118 1 動名詞 <u>読</u> (選導入) 2 動名詞と不定詞 <u></u> 電解導入
4章 命令文	10章 いろいろな文型
62	第 2 文刑・第 4 文刑・第 5 文刑 〔詩解道〕

◆まとめ

11章 接続詞

◆まとめ

1 and, but, or, so <u>読解導入</u>

2 when, if, because, that 〔読解導入〕

12章 形容詞・副詞	第2部 読解編
154	1 過去形 216
形容詞・副詞 (読解導入)	2 未来の文
10辛 比於	3 助動詞
13章 比較	4 命令文
★1年の復習(形容詞·副詞) ········· 160	5 There is [are] ~ 224
1 比較級・最上級① (読解導入)	6 名詞·冠詞······ 226
2 比較級・最上級②、原級 (読解導入)	7 代名詞
3 疑問詞を使った比較表現・いろいろな比較表現 ◆まとめ <u>読解導入</u>	8 不定詞
V 3 C W)	9 動名詞
14章 特集問題	10 いろいろな文型 234
	11 接続詞 236
いろいろな前置詞 〔読解導入〕	12 形容詞·副詞······ 238
いりいりな問目的 (配件等人)	13 比較
15章 受け身(受動態)	15 受け身(受動態) 242
★ 1 · 2年の復習 (be動詞·一般動詞) 186	進級問題
1 受け身(受動態) 〔読解導入〕	
2 いろいろな受け身 〔読解導入〕	①
◆まとめ	247
16章 補講現在完了	####### \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
	基本文のまとめ(109文) 250
★1・2年の復習 (過去形) 202	◎重要な熟語・連語···································
現在完了	●動詞,名詞,形容詞,副詞の変化······· 254
17章 会話表現	不規則動詞変化表 (81語) ······ 255

•	- 1	過去形	216
	2	未来の文・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	218
	3	助動詞······	220
	4	命令文	222
	5	There is [are] \sim	224
	6	名詞·冠詞······	226
	7	代名詞	228
	8	不定詞	230
	9	動名詞	232
	10	いろいろな文型	234
	11	接続詞	236
	12	形容詞・副詞	238
	13	比較	240
	15	受け身(受動態)	242
	VH	- 477 月日 月五	
	旭	級問題	
	\sim		244
	2		247
	基本	文のまとめ(109文)	250

第1部 文法編 の各単元の最終ページに『読解導入問題』を収録しています。 第2部 読解編への架け橋問題です。 実戦的な長文問題に取り組む前に、短めの読解問題で

19章 条件・自由英作文

文章の大意を読み取る練習ができます。

..... 212

いろいろな命令文 〔読解導入〕

There is [are] ~. 〔読解導入〕

◆まとめ

5章 There is [are] \sim .

基本文とその文法解説のページです。 図解を多用したわかりやすい解説です。

be going to

基本文

- ① I am going to read this book tomorrow.
- ② She is going to be a teacher in the future.
- 3 They are not going to visit China.
- 4 **Are** you **going to** buy this shirt?

——— Yes, I am.

No, I'm [I am] not.

私は明日,この本を読むつもりです。

彼女は将来,教師になるつもりです。

彼らは中国を訪れないでしょう[訪れないつもりです]。

あなたはこのシャツを買うつもりですか。

---- はい,買うつもりです。

いいえ,買うつもりはありません。

※動詞には現在形、過去形はあるが、未来形はないので、be going to や will (→ p.40)を使って未来を表す。

■ be going to の文…〈be動詞 + going to +動詞の原形〉の形で、「~するつもりです」「~するでしょう」の意味。

現在

He

tennis every Sunday. (彼は毎週日曜日にテニスをします。)

-toのあとは動詞の原形

|未来| He is going to play tennis next Sunday. (彼は次の日曜日にテニスをするつもりです。) └──be動詞は主語で決まる。

◎ be going to be ~は「~になるつもりです[でしょう]」と訳すことが多い。

Ken is going to be a scientist in the future. (ケンは将来, 科学者になるつもりです。) └─beはbe動詞 (am, are, is)の原形

◎未来を表す現在進行形…「行く」「来る」などの意味を持つ動詞は現在進行形を使っ て、近い未来を表すこともできる。

Mike **is coming** to Japan tomorrow. (マイクは明日, 日本に来ることになっています。) ⇔ Mike **is going to** come to Japan tomorrow.

・be動詞は主 語に応じて,am,are

is を使い分ける。 ・to のあとに置く動詞 は、必ず原形にする。



未来の文でよく使う語句 tomorrow = 「明日」 next ~= 「次の~, 来~」 tonight = 「今夜」 in the future = 「将来」 soon = 「すぐに」 the day after tomorrow =「あさって」 など

☑文の構成

肯定文		Ken	is	going to visit Tokyo next week.		
否定文		Ken	isn't[is not]	going to visit Tokyo next week.		
疑問文	Is	Ken		going to visit Tokyo next week?		
答え方	Yes.	Yes, he is. / No, he isn't[is not].				

PONI

be 動詞の否定文・疑問文と同じ! 否定文: be 動詞のあとに not を置く。 〈be動詞+not going to+動詞の原形〉の形。 疑問文:be 動詞を主語の前に置く。 〈be 動詞+主語+ going to +動詞の原形 ~?〉の形。Yes / Noとbe動詞を使って答える。

□疑問詞のある be going to の疑問文…〈疑問詞+ be 動詞+主語+ going to +動詞の原形 ~?〉の形。

| What | are you going to study tonight? (あなたは今夜,何を勉強するつもりですか。) - be going toの疑問文の語順

- I'm going to study math tonight. (私は今夜, 数学を勉強するつもりです。)
- ◎疑問詞が主語になるときは、〈疑問詞+ is going to +動詞の原形 ~?〉の形。

|Who | is going to visit us the day after tomorrow? (だれがあさって, 私達を訪ねる予定ですか。)

――肯定文と同じ語順

— Jane is.

(ジェーンです。)

基本文とその文法解説に即した確認問題です。

確認問題

次の英文を未来の文に書きた	ゝえるとき,	に適する語を書きなる	弄り。
1) You visit London.	→ You_	going	visit London.
2) She works hard.	→ She _	going	work hard.
3) I clean my room.	→ I		clean my room.
Ken and Tom help me.	→ Ken a	nd Tom	help me
They run in the park.	→ They	are	in the park.
Mike uses a computer.	→ Mike	is	a computer.
次の英文を日本語にしなさい	\ ₀		
The boys are going to swin	n in the river.	少年たちは川で	
I'm going to listen to music			
Yuki is going to play tennis	tomorrow.	ユキは	
We are going to come here	next week.	私達は	
次の英文を否定文に書きかえ			
I am going to watch TV tor	night.		
Ι	going to wa	atch TV tonight.	
They are going to live in C	anada.		
They	going t	to live in Canada.	
My father is going to see M	Ir. White.		
My father		see Mr. White.	
The girls are going to sing	songs on the sta	ige.	
The girls			
次の英文を①疑問文に書きか			_に適する語を書きなさい。
He is going to paint a pictu	re.		
①	going to p	aint a picture?	
② Yes, he/			
The students are going to p			
① the studen			chool?
② Yes, they	/ No, they		
) Ms. Green is going to make			
① Ms. Green		to make a cake?	
),	
			・ に適する語を書きなさい。
) Jane is going to draw a pict			
They are going to eat <i>sukiy</i>		to diam a picture:	
- They are going to eat <u>sukiy</u>		going to eat?	
Takuya is going to do the w		going to cat:	
		the work?	
	going to do t	IIC WUIK!	

公立入試レベルの文法定着問題です。

文法問題A

	_		
	_		
_		_	

1 次の英文の終わりに()内の語句を加えて、be going toを使った未来の文に書きかえなさい。
(1) We watch a soccer game. (tomorrow) →
(2) I call you. (tomorrow morning) →
(3) My aunt drives a car. (this afternoon) →
(4) You listen to music. (tonight) →
(5) Kaori takes a bath. (soon) →
2 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、に適する語を書きなさい。
(1) We are going to go to Italy next week.
We areto Italy next week.
(2) She is going to come home at three.
She is home at three.
(3) Mike is arriving at the station soon.
Mike is to at the station soon.
(4) They are leaving Tokyo for Hawaii next Monday.
They are to Tokyo for Hawaii next Monday.
3 次の英文を①否定文に、②疑問文に書きかえなさい。
(1) Ms. Brown is going to take pictures in the zoo.
①
2
(2) Ken and Mike are going to work together.
①
2
次の英文を下線部が答えの中心となる疑問文に書きかえなさい。
(1) He is going to study math today.
(2) The girls are going to have a party this afternoon.
(3) <u>Bob</u> is going to wash the dishes after lunch.
5 次の疑問文に対する答えの文を、()内の語句を使って3語以上の英語で書きなさい。
(1) Are the students going to talk about the problem today? (Yes)
(2) Is your brother going to run in the park? (No)
(3) What country are they going to visit next month? (Australia)
(4) Who is going to make dinner tonight? (my father)

-	いがつし	ハた問題は、	蒜解道入	問題の女は	にある[★	このつに	1た革文に	対応してい	います。
٩.	リル・ノい	ハノと口は大は	、心冲突天人	ロルバリス・エ	יוכשטי א	いひり つし	いこととに	メリルいし しょ	\prime \prime \bullet

	John	to _		_ the book after school	ol.	
?)	私は明日,部屋を掃隊]	
	going _			my room tomorrow.		
()	彼らは今夜,ここに潜	帯在しないでしょ	ょう。		•	
	They			stay here tonight.		
)	ケンイチは何時にここ	こに来るでしょう	うか。			
	What	Ke	enichi	to come here	?	
(あなたは明日の朝, 5			·		
			to get	up at five tomorrow	morning?	
	— No, I					
)	だれが今日の午後、こ		_ ,			
			to use	e this car this afternoo	n?	
	— Judy and I	·				
汐	次の日本文に合う英文に	こなるように, ()内の語	語句を並べかえなさい	10	
)	私達はいつかロンドン	とに住むつもりて	ごす 。			
	We (live/going/son	ne / are / in / to /	London) da	ay.		
	We					da
)	彼は来週、大阪に引っ					
	(moving / is / next / to	o / he / Osaka)	week.			
,						_ wee
()	私の大好きなチームが		, , , -	`		
	(to / the game / is / fa	vorite team / wii	1 / my / goin	g).		
)	あなたは明日、彼に会	シンストルブナル				
,	(going / are / meet / to					
	(going / are / meet / to	omorrow / mm /	to / you):			
)	ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	ーーーー カけるつもりはな	 さいでしょう			
,	(to / not / you / Cathy					
	(P · 8	871			
)	サオリは将来、何にな	なるつもりですれ),°°			
	(in / Saori / to / what	/ the future / goi	ng / is / be)	?		
٠,,		大田の土曜日に		マのマウナキしょ よく	D	(4) (
			0 日曜日より	での予定を表したもの	のです。表を参考にして、	(1)~(
U.)問いに答える英文を書 ―――		In Maniani			
	木曜日 映画を見に行く	(1)	is Mari goi	ng to visit the zoo ne	xt week? (3語で)	
;	7 23 342 35					
\vdash	金曜日 テニスをする	(2)	When is M	ari going to play tenn	ic2 (5 鈺Nトベ)	

私立入試・公立独自問題レベルの文法問題です。

文法問題B

1	次の文の()内から適する語句を選び,記号で答えなさい。			
(1)	Jim is going to (ア had イ has ウ have) sushi for dinner.		()
(2)	(ア Are イ Did ウ Is) your sister going to use this computer today?		()
(3)	My father (ア doesn't going イ isn't going ウ not going) to buy a new car	r .	()
(4)	George is (ア going イ going to ウ going to go) Japan tomorrow.		()
2	次の対話文の にあてはまる英文をそれぞれ下から選び,記号で答えなさい。			
(1)	A: Mike, what's your dream?			
	B: So I study hard every day.		()
	ア I'm going to be a doctor in the future. イ His dream is very big.			
	ウ I'm not going to work hard today. エ We're going to be busy tomorrow.			
(2)	A: Do you have any plans for the winter vacation?			
	B: Yes, I do. I'm going to visit Paris with my sister.			
	A: Really?			
	B: For a week.		()
	ア When is she going there? 1 Why did you go there?			
	ウ I'm going to leave for France, too. エ How long are you going to stay ther	e?		
3	次の日本文に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえなさい。			
(1)	パーティーには何人の人が来ますか。			
	(people / going / how / come / are / many / to) to the party?			
			to the	party?
(2)	電車は5分後にここを出発する予定です。			
	(to / here / the train / leave / is / in / going) five minutes.			
			five m	inutes.
(3)	明日のニューヨークの天気はどうでしょうか。			
	(is / be / to / the weather / how / in / going) New York tomorrow?			
	Ne	w Yo	rk tomo	rrow?
(4)	私達は土曜日に、その仕事を終えるつもりです。			
	(the work / going / we / to / on / are / finish) Saturday.			
			Sat	urday.
4	次のようなとき,英語で何と言うか,be going toを使って書きなさい。			
(1)	相手に、自分は次の日曜日に、サッカーをする予定はないと伝えるとき。			
(2)	相手に、放課後、どこで勉強するつもりかたずねるとき。			
5	次の問いに,あなた自身の答えを3語以上の英語で書きなさい。			
(1)	Are you going to watch TV tonight?			
(2)	What are you going to do tomorrow?			

公立入試レベルの短めの読解問題です。



読解導入問題

QRコードの部分を	クリック
すると音声が試聴で	できます。

次の英文は、ケイコ (Keiko) と留学生のマイク (Mike) の対話です。これを	を読んで,あとの問いに答えなさい。
---	-------------------

Mike: Tomorrow is Sunday. We have no school. Do you have any plans for tomorrow, Keiko?

Keiko: Of course, I do!

Mike: What are you going to do? Do you have *something special? You *look happy today.

Keiko. ★I'm going to clean my room tomorrow.

Mike Clean your room? Is it something special?

Keiko Listen carefully, Mike. Last week, my mother bought a new desk for me. It *will come to my house

tomorrow afternoon.

「読解導入問題」の英文はリスニング音声も用意しています。 リスニングの練習に使えます。

Mike: What kind of desk is it?

Of desk is it:

Keika: It's not so big, but it's white and cute. I like it very much.

10 Mike: That's good.

Keikp: What are you going to do tomorrow, Mike?

Mike: Well, I'm going to practice baseball with my friends. We're going to have a big *tournament next month. We will *win!

Keiko: You can do it!

「★」がついた英文は、確認問題や文法問題Aで「★」のついた問題で学習済みです。 短い英文・対話文の中で文法事項の理解を図ります。

問1	ケイコとマイクが話しているのは何曜日ですか。日本語で答えなさい。		
問2	ケイコは明日、何をする予定ですか。日本語で答えなさい。		
問3	ケイコの新しい机は何曜日のいつケイコの家に届きますか。日本語で答えなさい。		
問4	マイクは明日、だれと何をする予定ですか。日本語で答えなさい。		
問5	次の文が本文の内容と合っていれば○を、合っていなければ×を書きなさい。		
(1) 先週,ケイコは父親に机を買ってもらった。	()
(:	2) ケイコの新しい机の色は茶色だ。	()
(:	3) ケイコは自分の新しい机をあまり気に入っていない。	()
(4	4) マイクには来月、大きな野球のトーナメントがある。	()

読解編

第2部

読解問題

ナオミ(Naomi)と、いとこのエミリー(Emily)がメールのやりとりをしています。2通のメールを読んで、

あとの問いに答えなさい。

「読解問題」の英文もリスニング音声も用意しています。 リスニングの練習に使えます。

To : Naomi

From: Emily

Date: Monday, June 27th

To Naomi

Hi, I have good news today, Naomi!

My father and I (①) going to visit Tokyo next week!

My mother *wants to come with us, but she will be very busy with her work next week.

She can't come this time. : (

This will be my first trip to Japan, so I'm so excited!

We're going to (②) *Los Angeles on Monday, and we will (③) in Tokyo on Tuesday.

We will (④) at your house *until Sunday.

Will it be sunny *during the week? Can you go *somewhere with us?

See you soon.

Emily

To : Emily

From: Naomi

Date: Tuesday, June 28th

To Emily

Thank you for your e-mail. I can see you in a week. I'm very excited, too!

Today, I checked the *weather forecast for next week on the Internet. It will not be very bad.

It will be rainy on Tuesday and Wednesday, but it will be sunny from Thursday.

On Friday, after school, my mother will take us to the swimming pool.

On Saturday, we can go to the park near my house.

Let's play *badminton together. It will be fun.

The park is *famous for birds. You can watch many kinds of birds there.

They are very beautiful. You will like them.

See you in Tokyo.

Naomi

* want to ~:~したい Los Angeles:ロサンゼルス(アメリカの都市名) until:~まで during:~の間 somewhere: どこか weather forecast: 天気予報 badminton: バドミントン famous for ~: ~で有名な

)に適する語を選び、記号で答えなさい。 1 will I can)に適する語をそれぞれ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語は1度しか使えま せん。 ア arrive オ leave (2) () ③ () 4 (問3 東京の来週の天気予報として正しいものを選び、記号で答えなさい。 7/77/10 7/77/8 7/97/10 7/47/57/67/8 7/97/47/57/6火 火 水 木 金 土 水 木 金 土

			ウ					
7/4	7/5 火	7/6	7/7	7/8	7/9	7/10	7/4 月	7/5
月	火	水	木	金	土	日	月	火
æ	T	T	≎	₩	₩	*	T	T

\$

			エ			
7/4	7/5	7/6	7/7	7/8	7/9	7/10
月	火	水	木	金	土	日
†	T	†	*	Æ	✡	\(\Delta\)

 \Diamond

æ

\$

\$

問4 本文の内容に合うものには○、合わないものには×を書きなさい。

(1)	エミリーの母親は、	病気のため一緒に東京に来ることができない。	()

(2) エミリーは、7月4日にアメリカを出発する。

(3) ナオミは、公園の近くに住んでいる。

(4) 公園にはとてもきれいな鳥が1種類だけいる。

問5 次の問いに、[]で示された語数の英語で答えなさい。

(1) When did Emily write her e-mail? 〔6 語〕

(2) Did Naomi check the weather forecast in the newspaper? 〔3語〕

(3) Where will Emily and Naomi go on July 8th? 〔7語〕

第1部文法編の最終ページの『読解導入問題』の解答・解説

を使う。

3 (2) 「~後に | = (in +時間)

▲ (1)「~する予定はない」は be 動詞のあとに not を置く。 (2) 「どこで | と「場所 | をたずねるので、疑問詞

where を使う。

[6] (1) 「あなたは今夜、テレビを見るつもりですか。」

(2)「あなたは明日,何をするつもりですか。」

▶ p.39

読解導入問題 第2章 未来の文 1 be going to

Mike: Tomorrow is Sunday. | We have no school. | Do you have any plans | for tomorrow, | Keiko? 予定は何かあるの? 学校はないよ 明日の

Keiko: Of course, | I do! もちろん あるわよ!

Mike: What are you going to do? Do you have something special? You look happy today. 何をする予定? 何か特別なことがあるの? うれしそうだね 今日は

Keiko: I'm going to clean my room | tomorrow. 部屋を掃除する予定よ

Mike: Clean your room? | Is it something special? 部屋の掃除? それが特別なこと?

Keiko: Listen carefully, Mike. Last week, my mother bought a new desk for me. よく聞いて マイク 先週 お母さんが新しい机を買ってくれたの 私に

It will come to my house | tomorrow afternoon. それは私の家に来るの 明日の午後

Mike: What kind of desk is it? どんな机なの?

Keiko: It's not so big, but it's white and cute. I like it very much. そんなに大きくないわ でも白くてかわいいの とても気に入ってるのよ

Mike: That's good. それはよかったね

Keiko: What are you going to do | tomorrow, | Mike? あなたは何をするの? 明日 マイク

Mike: Well, I'm going to practice baseball | with my friends. ええと ぼくは野球の練習をするよ 友達と

> We're going to have a big tournament | next month. | We will win! ぼくたちは大きなトーナメントがあるんだ 来月 | ぼくたちは勝つよ!

Keiko: You can do it! がんばって!

答え

問1 土曜日

問2 (自分の)部屋の掃除

問3 日曜日の午後

問4 友達と野球の練習

問5 (1)× (2)× (3)× (4)○

解説

問1 マイクの最初の発言参照。「明日は日曜日です。」 と言っているので、今日は土曜日だとわかる。

問2 ケイコの2番目の発言参照。

問3 ケイコの3番目の発言参照。

問4 マイクの最後の発言参照。

問5 (1)ケイコの3番目の発言参照。机は母親が買って くれた。 (2)(3)ケイコの 4 番目の発言参照。 (4)マ イクの最後の発言参照。

【全訳】

マイク:明日は日曜日だね。学校はないよ。明日の予定は何か あるの、ケイコ?

ケイコ:もちろん,あるわよ!

マイク:何をする予定? 何か特別なことがあるの? 今日は うれしそうだね。

ケイコ:明日、部屋の掃除をするの。

マイク:部屋の掃除? それが特別なこと?

ケイコ:よく聞いて、マイク。先週、お母さんが私に新しい机 を買ってくれたの。それが明日の午後うちに来るの。

マイク: それはどんな机なの?

ケイコ: そんなに大きくないけど、 白くてかわいいの。 とても

気に入ってるのよ。

マイク: それはよかったね。

ケイコ:あなたは明日、何をするの、マイク?

第2部読解編の『読解問題』の解答・解説

問1 ①「あなたは先週末何をしましたか。」 ⑥「なぜ ですか。」

問2 ②、③、⑤は過去のことを述べている文なので、 過去形にする。すべて不規則動詞であることに注意。 ④を含む文は疑問文なので、動詞は原形のまま。

問3 one は前に出た数えられる名詞のかわりに使われ る。

問4 下線部は「日曜日は大変でした」という意味。ジ ョンの最後の発言でその理由が述べられている。

問5 (1)ミキの3番目の発言参照。 (2)ジョンの7番目 の発言参照。 (3)ミキの2番目の発言参照。 (4)ミキ の6番目の発言参照。

問6 アミキの2番目の発言と合う。 イミキの6番目 の発言参照。 ウジョンの7番目の発言と合う。 エジョンの7番目と最後の発言参照。

問7 (1) 「ミキのお父さんは数学が得意ですか。」 ミキの 2番目の発言参照。 (2) 「サキとはだれですか。」 ミ キの6番目の発言参照。

【全訳】

〈月曜日の朝〉

ミキ:おはよう、ジョン。

ジョン:おはよう、ミキ。先週末は何をしたの?

ミキ: 土曜日の午前中は、数学の宿題をしたの。私にはとても

難しかったけれど、父がそれを手伝ってくれたの。彼は数学 が得意なのよ。

ジョン:きみのお父さんはすごいね!

ミキ:午後は、友達のハナと公園に行ったわ。そこでテニスを

ジョン:それはよかったね。

ミキ:私達は約2時間テニスをしたわ。そのあと、おしゃべり をして楽しんだの。

ジョン:なるほど。先週の土曜日は楽しく過ごしたんだね。 ミキ: そうよ。

ジョン:日曜日はどうだったの?

ミキ:日曜日は一日中家にいたの。昼食のあと、姉[妹]のサキ のためにケーキを作ったわ。今日は彼女の誕生日よ。

ジョン:ああ、きみはケーキを作ることができるの?

ミキ: ええ、できるわ。私は週末にときどき母とケーキを作る の。あなたはどうだったの、ジョン? 週末は楽しかった?

ジョン: 土曜の午後に買い物に行ったよ。父さんが新しいサッ カーボールをぼくに買ってくれたんだ。ぼくはその目を楽し んだけど、日曜日は大変だったんだ。

ミキ:どうして?

ジョン:母さんが風邪をひいていて、ぼくは弟の世話をしたん

ミキ:あら、それは大変だったわね。

読解問題 第2章 未来の文

▶ p.218

英文読解の解答・解説は、意味のまとまりごとに区切った、 『スラッシュリーディング』を用いた全文訳を掲載しています。 英文をそのままの順に理解する練習ができます。

> Date : Monday, June 27th 6月27日月曜日

To Naomi

ナオミヘ

I have good news | today, | Naomi! こんにちは いいニュースがあるの 今日は ナオミ!

My father and I are going to visit Tokyo | next week!

父と私は東京を訪れる予定なの!

My mother wants to come | with us, | but she will be very busy | with her work | next week. | 私達と一緒に | でも彼女はとても忙しい 母は行きたがっている

She can't come this time. : (

彼女は行くことができないの | 今回は (「悲しい」を表す顔文字)

This will be my first trip to Japan, so I'm so excited!

これが私の最初の旅行なの 日本への だからとてもわくわくしているわ!

We're going to leave Los Angeles on Monday, and we will arrive in Tokyo on Tuesday. 私達はロサンゼルスを出発する予定よ 月曜日に そして到着するの 火曜日に

We will stay at your house until Sunday. 私達は滞在するわ あなたの家に 日曜日まで