

算数 4年

冬に差をつけよう

この本では、冬休みに集中して学びたい問題に取り組むことができます。2学期のおさらいもできますので、わからなかったところはすべてできるようにして、自信をもって3学期をむかえられるようにしましょう。

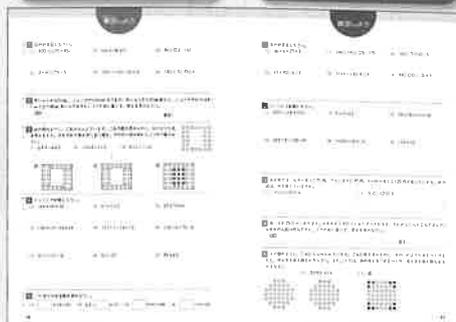
この本の使い方

① 例題・類題



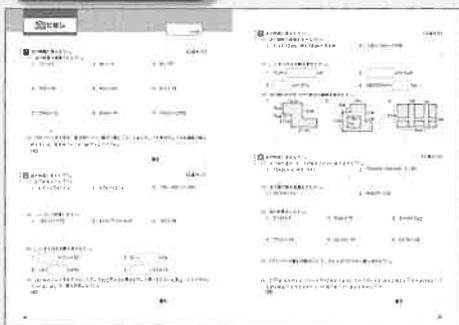
単元を代表する問題を「例題」で取り上げました。例題でとき方を学んだら、その下の「類題」をときましょう。

② 確認しよう



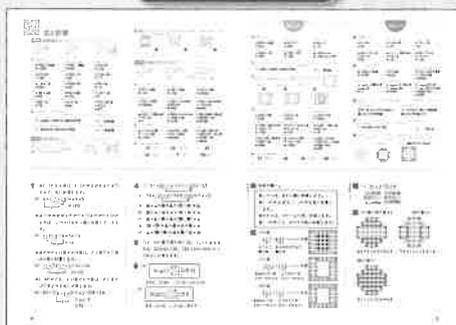
とき方がわかっているかどうか、テーマごとの問題の「確認しよう」と、まとめ問題の「練習しよう」に取り組みましょう。

④ 力だめし



単元で学んだことが身についているかどうか、「力だめし」でためしましょう。また、まちがえた問題があったときは、単元にもどって見直しましょう。

答えと考え方



問題をといたら、かならず答え合わせをしましょう。まちがえた問題は、かならず「考え方」を読んで、とき直しましょう。

もくじと学習の記録

学ぶこと	ページ	予定	学習日	かくにん
1 2けたの数でわるわり算 つよくなろう(1)	2~5 6~7		/	
2 式と計算 つよくなろう(2)	8~11 12~13		/	
3 面積	14~17		/	
4 がい数と小数	18~21		/	
5 分数	22~25		/	
6 変わり方調べ 力だめし	26~29 30~32		/	

算数 5年

冬に差をつけよう

この本では、冬休みに集中して学びたい問題に取り組むことができます。2学期のおさらいもできますので、わからなかったところはすべてできるようにして、自信をもって3学期をむかえられるようにしましょう。

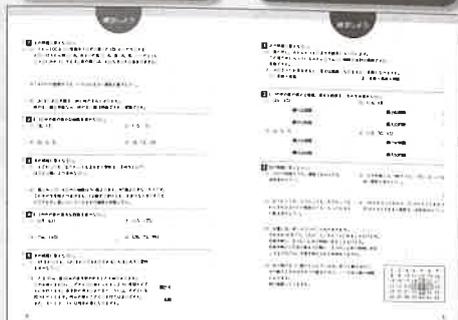
この本の使い方

① 例題・類題



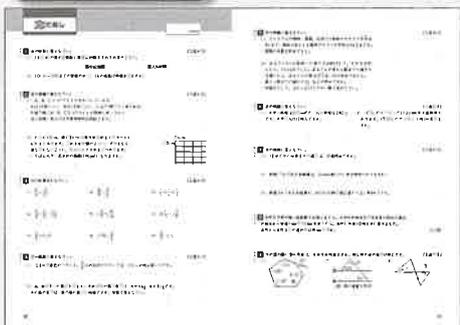
各単元の代表的な問題を「例題」で取り上げました。例題で解き方を学習したら、その下の「類題」を解きましょう。

② 確認しよう



解き方が理解できているかどうか、各テーマと対応した「確認しよう」と、単元内のまとめ問題である「練習しよう」に取り組みましょう。

④ 力だめし



1. 単元学習を終えたら、学習内容が身についているかどうか、「力だめし」で確認しましょう。
2. 各問題は単元に対応しているので、間違えた問題があれば、各単元にもどって見直しましょう。

答えと考え方



問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう。間違えた問題は、必ず「考え方」を読んで、解き直しましょう。

もくじと学習の記録

学習内容	ページ	予定	学習日	確認
1 整数	2~5		/	
2 分数	6~9		/	
3 単位量あたりの大きさ	10~13		/	
4 速さ	14~17		/	
5 図形の角	18~21		/	
6 面積	22~25		/	
7 割合	26~29		/	
力だめし	30~32		/	

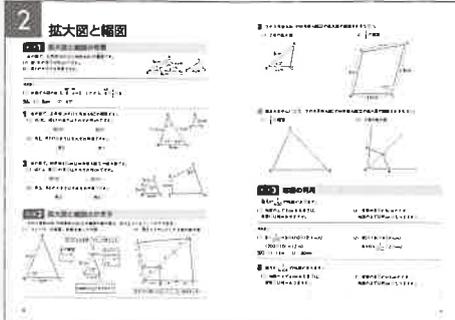
算数 6年

冬に差をつけよう

この本では、冬休みに集中して学びたい問題に取り組むことができます。2学期のおさらいもできますので、わからなかったところはすべてできるようにして、自信をもって3学期をむかえられるようにしましょう。

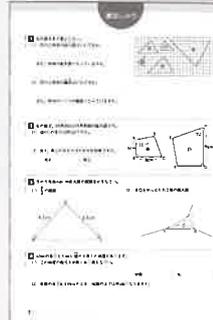
この本の使い方

1 例題・類題

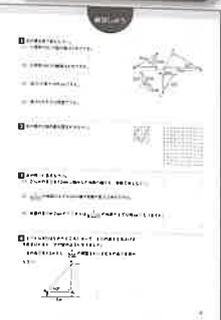


各単元の代表的な問題を「例題」で取り上げました。例題で解き方を学習したら、その下の「類題」を解きましょう。

2 確認しよう

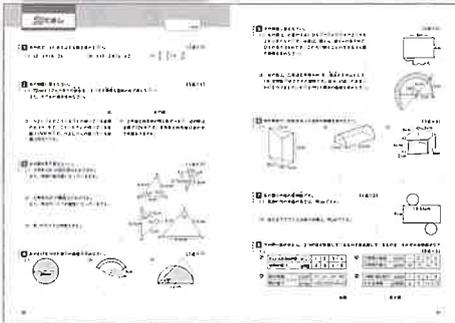


3 練習しよう



解き方が理解できているかどうか、各テーマと対応した「確認しよう」と、単元内のまとめ問題である「練習しよう」に取り組みましょう。

4 力だめし



1. 単元学習を終えたら、学習内容が身についているかどうか、「力だめし」で確認しましょう。
2. 各問題は単元に対応しているので、間違えた問題があれば、各単元にもどって見直しましょう。

答えと考え方



問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう。間違えた問題は、必ず「考え方」を読んで、解き直しましょう。

もくじと学習の記録

学習内容	ページ	予定	学習日	確認
1 比	2~5		/	
2 拡大図と縮図	6~9		/	
3 円の面積	10~13		/	
4 角柱と円柱の体積	14~17		/	
5 比例と反比例	18~21		/	
6 場合の数	22~25		/	
7 データの活用	26~29		/	
力だめし	30~32		/	

国語 4年

冬に差をつけよう

この本では、冬休みに集中して学習したい内容に取り組むことができます。読解力と言葉の力をしっかり身につけて、自信をもって3学期をむかえられるようにしましょう。

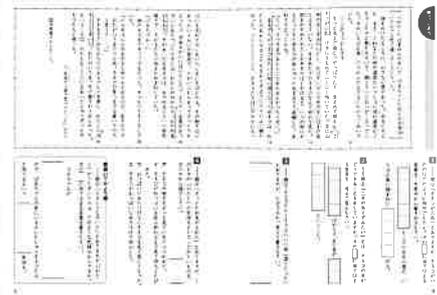
この本の使い方

① 確認しよう



文章を読んで、基本的な問題を^{きほんてき}確認^{かくにん}しましょう。

② 練習しよう



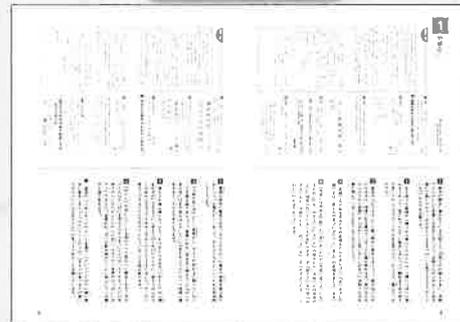
いろいろな問題に取り組んで練習しましょう。「書いてみよう」では、^{きいて}記述問題にチャレンジします。

③ 力だめし



1. 単元学習を終えたら、学習内容が身についているかどうか、「力だめし」で確認しましょう。
2. まちがえた問題があれば、単元にもどって見直しましょう。

答えと考え方



問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう。まちがえた問題は、必ず「考え方」を読んで、解き直しましょう。

まぐじと学習の記録

学習内容	ページ	予定	学習日	確認
1 物語文①	2~5		/	
2 説明文①	6~9		/	
3 ずいひつ文	10~13		/	
4 物語文②	14~17		/	
5 説明文②	18~21		/	
言葉の力	22~25		/	
つよくなるう	26~29		/	
力だめし	30~32		/	

冬に差をつけよう

この本では、冬休みに集中して学習したい内容に取り組むことができます。読解力と言葉の力をしっかり身につけて、自信をもって3学期をむかえられるようにしましょう。

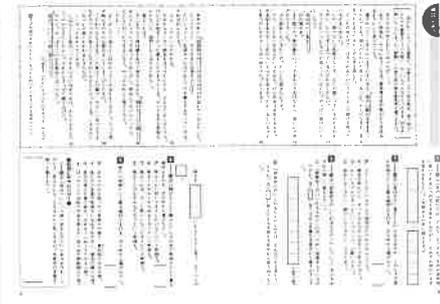
この本の使い方

① 確認しよう



文章を読んで、基本的な問題を確認しましょう。「読解のポイント」には学習の要点をまとめています。

② 練習しよう



いろいろな問題に取り組んで練習しましょう。「記述にチャレンジ!」では、書く力をきたえます。

③ 力だめし



1. 単元学習を終えたら、学習内容が身についているかどうか、「力だめし」で確認しましょう。
2. まちがえた問題があれば、単元にもどって見直しましょう。

答えと考え方



問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう。まちがえた問題は、必ず「考え方」を読んで、解き直しましょう。

もくじと学習の記録

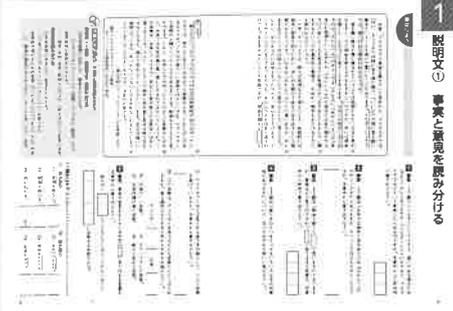
	学習内容	ページ	予定	学習日	確認
1	物語文① 心情・人物像をとらえる	2~5		/	
2	説明文① 事実と意見を読み分ける	6~9		/	
3	随筆文 筆者の思いをとらえる	10~13		/	
4	物語文② 主題をとらえる	14~17		/	
5	説明文② 要旨を読み取る	18~21		/	
	言葉の力	22~25		/	
	つよくなるう	26~29		/	
	力だめし	30~32		/	

冬に差をつけよう

この本では、冬休みに集中して学習したい内容に取り組むことができます。読解力と言葉の力をしっかり身につけて、自信をもって3学期をむかえられるようにしましょう。

この本の使い方

① 確認しよう



文章を読んで、基本的な問題を^{かくじん}確認しましょう。「読解のポイント」には学習の要点をまとめています。

② 練習しよう



いろいろな問題に取り組んで練習しましょう。「記述にチャレンジ!」では、書く力をきたえます。

③ 力だめし



1. 単元学習を終えたら、学習内容が身についているかどうか、「力だめし」で確認しましょう。
2. まちがえた問題があれば、単元にもどって見直しましょう。

答えと考え方



問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう。まちがえた問題は、必ず「考え方」を読んで、解き直しましょう。

もくじと学習の記録

学習内容	ページ	予定	学習日	確認
1 説明文① 事実と意見を読み分ける	2~5		/	
2 物語文 主題をとらえる	6~9		/	
3 随筆文 筆者の思いをとらえる	10~13		/	
4 詩歌 表現技法・感動の中心をとらえる	14~17		/	
5 説明文② 要旨を読み取る	18~21		/	
言葉の力	22~25		/	
つよくなるう	26~29		/	
力だめし	30~32		/	