日本教材出版 営業マンNews



『千葉県版 必勝シリーズ』英語 大問5、語形変化対策の補充資料をHPにアップしました!

令和5年度 千葉県立高校入試 より

5 次の(1)~(5)の対話文を完成させなさい。

(1), (2)については、それぞれの()の中の語を最も適当な形にしなさい。ただし、英単語 1 語で答えること。

また、(3)~(5)については、それぞれの()の中のア~オを正しい語順に並べかえ、その順序を符号で示しなさい。

(1) A: Good job! That was a great dance!

B: Thank you. The (perform) was difficult, but it was exciting.

動詞performを 名詞performanceに変化させる (品詞の転成の問題)

(2) A: I hear Oliver broke his leg and couldn't play in the soccer game

B: If I were you, I (will) visit his house and c

(3) A: What a wonderful idea Luna had!

B: I think so, too. She (7 good 1



近年、このようなタイプの語形変化 の問題が連続して出題されています。 全国的に見ても仮定法や原形不定 詞といった新出内容とあわせて、難 化は必至ですので、『必勝千葉 英 語』とあわせてぜひご活用ください。

happy memories from the trip.

(A)(A) (COMPONIENT TO A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A	35ARAMIN	が勝	20.03
	千葉県国語	・千葉県、理科	千葉県社会
aud 142 NORSHAM PROZESSON NOCT PROZ BREYDY NORSHAM TUMBOON PROCESSON IN BROOK COMPANIES AND STATE TO THE TO BROOK COMPANIES AND STATE TO THE TO THE	(N. PAREL KEEP HEARS FOR ASAMS KEEP	HERECORRECTED AND BURNESS OF THE GRANDS OF T	SIBSKAS 48XISO

I couldn't learn something from him.

教材名	ページ数
千葉県版 必勝シリーズ 英語	78P
千葉県版 必勝シリーズ 数学	93P
千葉県版 必勝シリーズ 国語	101P
千葉県版 必勝シリーズ 理科	71P
千葉県版 必勝シリーズ 社会	117P

※過去問は一切使用しておりません

品詞の転成一覧

名詞への転尿	龙				
-er (する人)	dance	動おどる、	\Rightarrow	dancer	ダンサー
	research	動~を研究する、 图研究	\Rightarrow	researcher	研究者
	win	動~に勝つ	\Rightarrow	winner	勝者
-or (する人)	invent	動~を発明する	\Rightarrow	inventor	発明家
	visit	動~を訪れる,~を訪ねる	\Rightarrow	visitor	訪問者, 観光客
-ist (人)	art	图芸術	\Rightarrow	artist	芸術家
	science	图理科, 科学	\Rightarrow	scientist	科学者
-sion,	decide	動~を決める	\Rightarrow	decision	決定, 結論
-tion	translate	動~を翻訳する	\Rightarrow	translation	翻訳
-ing	mean	動~を意味する	\Rightarrow	meaning	意味
-ment	move	動動く	\Rightarrow	movement	(政治的・社会的な)運動
-ence,	independent	配独立した、依存しない	\Rightarrow	independence	独立
-ance	important		⇒	importance	重要性, 大切さ
-ness	kind	配親切な	\Rightarrow	kindness	親切、思いやり
-shin					

日本教材出版

サイト・

HOME

塾専用教材

英語4技能

公立中高一貫校

ダウンロード

テスト・模試

Home > 塾専用教材 > 特集ページ > **ダウンロード・サービス**

ダウンロード・サービス

必勝シリーズ

『千葉県版 英語』

大問 5 語形変化 対策 補充プリント

日本教材出版HPから ダウンロードしてご利用ください!



(~の,~に関する)					Access Access and the second
-ive (性質,傾向)	create	動 ~を創造する	⇒	creative	創造力のある
-ic (~的な)	artist	图 芸術家	\Rightarrow	artistic	芸術的な
動詞への転成					
en-	courage	图勇気	⇒	encourage	~を勇気づける,励ます
副詞への転成					
-ly	quick		\Rightarrow	quickly	速く, すぐに, 急いで