

はじめに

一気に広がったSDGs

2015年9月にSDGs（持続可能な開発目標）が国連で採択されて以来、国内外でSDGsに関する取り組みが急ピッチで進んでいます。とりわけ、2021年になってからの国内での動きは大きく、日本政府は世界に向けて、2030年までの温室効果ガス排出量を、2013年比で46%削減することを発信しました。これまでの目標が23%削減であったことを考えると、脱炭素社会を目指す取り組みとして、極めて大きな前進です。また、最近のテレビでは、地球環境、食品ロス、地方創生など、毎日のようにSDGsに関する取り組みが報道されています。もはやSDGsは、一部の人たちの関心事ではなく、国民一人ひとりが考えるべき具体的な課題となっているのです。

脱炭素社会へ向かう社会

SDGsには17の目標がありますが、最も優先度が高く影響力の大きい課題は、気候変動の原因とされる地球温暖化をいかに食い止めるかということです。そのためには、石油や石油といった化石燃料に依存した現代社会の生活様式や経済構造を変えなくてはなりません。たとえば、レジ袋が有料化されたり、住宅に太陽光パネルを取り付けたり、国内自動車メーカーが、電気自動車の開発を本格化していたりと、脱炭素社会の実現に向けて、社会は確実に変化していることが実感できるはずです。

SDGsを自分に引き寄せて考える

イギリスでは、2030年までに、ガソリン車とディーゼル車の新車販売を禁止するというのが決定しています。では、仮に世界中の自動車が電気自動車に変われば、地球温暖化が確実に防げるのでしょうか。答えはNO。電気自動車の動力となる電気が、火力発電主位の供給体制のままであるならば、何ら問題は解決されません。電気を作るために、これまで以上の石油や石炭を燃やさなくてはならないからです。問題が大きすぎて、自分とは関係がない、と思われるかもしれませんが、自分ならどんな取り組みができるかを考えることです。たとえば、エアコンの利用の仕方を工夫したり、こまめに電気のスイッチを切ったりして、ムダな電力を使わないといったこと、これは、ほんの小さな変化ですが、国民全体が取り組めば大きな変化となります。このように、SDGsは、さまざまな課題に対する一人ひとりの取り組みやアイデアを、多様な人たちと共有し、協働へと変えていくムーブメントとなっているのです。

SDGsの基本を知り社会的関心を広げる

SDGsに対する取り組みや考え方が、新しい教科書や近年の高校入試問題に盛んに取り上げられています。日本ならではの「少子高齢化」「地方創生」などの課題も含め、SDGsの基本を知り、社会的関心を広げることは、進学校にとって必要不可欠な力となることでしょう。本冊子が、SDGsに関する持つきっかけとなることを願っています。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



CONTENTS

【特集】SDGsを扱った公立高校入試問題11題を解いてみよう！	2
【第一部】SDGsを知ろう	
SDGsと日本の課題	8
世界で達成をめざすSDGs	8
日本の課題とアクションプラン	10
もはや入試に「SDGs」はあたりまえ？	12
どうしてSDGsを学ばなければいけないのか	14
【第二部】身のまわりの課題を知ろう	
①気候変動に関すること	16
②技術革新に関すること	20
③生態系に関すること	24
④地方創生に関すること	28
⑤食料問題に関すること	32
【資料】SDGs17の目標と主な課題	36



身のまわりの課題を知ろう

公立高校入試でSDGsや、SDGsに関連する日本の課題が出題されていることはここまで見てきた通りです。入試ではSDGsについての深い知識は問われませんが、SDGsへの理解が社会科の記述問題はもちろん、英語の長文読解や英作文に役立つことは言うまでもありません。この章では、SDGsに深く関わる「気候変動」「技術革新」「生態系」「地方創生」「食料問題」の5つのテーマについて紹介し、それぞれのテーマの最後に、関連する高校入試問題を掲載しています。SDGsに関する背景を知ること、より深く知識を理解し活用することができるようになるはずです。

- 気候変動に関することP.16-19
- 技術革新に関することP.20-23
- 生態系に関することP.24-27
- 地方創生に関することP.28-31
- 食料問題に関することP.32-35



【高校生】 就きたい職業ランキング

（※9月「高校生と保護者の進路に関する世帯調査」2019年より）
一般社団法人全国高等学校PTA連合会・「SDGsグローバルマーケティングパートナーズ」調べ

順位	職業	% (割合)
1	医師	11.4
2	公務員	10.0
3	経営者	9.1
4	建築士・建築関連	6.1
5	教師・教科書関係・塾員	5.9
6	研究者・研究者	4.3
7	保育士・幼稚園教師・幼児保育関連	4.2
8	農林業	3.0
9	製造業（自動車・造船など）	2.9
10	情報技術系・IT系（情報系）	2.7
	理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・リハビリ	2.7
	エンジニア・プログラマー・IT関連	2.7

男子		
順位	職業	% (割合)
1	公務員	15.6
2	医師	14.9
3	建築士・建築関連	10.5
4	教師・教科書関係・塾員	7.5
5	研究者・研究者	7.3

女子		
順位	職業	% (割合)
1	看護師	14.6
2	医師	8.8
3	保育士・幼稚園教師・幼児保育関連	7.2
4	公務員	6.2
5	教師・教科書関係・塾員	4.8

地方公務員試験 過去の出題例

■急速に人口減少、高齢化が進捗する中で、高齢者が生きがいを感じ安心・安全に暮らせる社会づくりが求められている。こうした社会を形成するために、行政としてどのような方策が考えられるか、あなたの意見を述べよ。(2017年度広島県)

■北海道では、平成29年度重点政策において、「インバウンドの加速化による『稼ぐ観光』の確立」を掲げています。外国人観光客の受入れ体制を充実させ、国際的に質の高い観光地とするために、北海道としてどのような取組が必要か、あなたの考える具体的な取組とその理由について書きなさい。(2017年度北海道)

皆さんこそが「持続可能な社会の創り手」

SDG (Sustainable Development Goals) とは、2016年9月に国連総会が採択した「持続可能な開発目標」のことで、2030年までに達成を目指す17の目標です。これらは、貧困、気候変動、エネルギー、海洋資源、産業と雇用、不平等、都市とコミュニティ、消費と生産など、世界のさまざまな課題を解決するための指針として掲げられています。SDGを学ぶことは、世界の課題を解決するための一歩として、自分自身や周囲の社会に貢献するための重要な知識とスキルを身につけることに繋がります。

就職時にもSDGsについて考えているかが問われる？

高校生の「就きたい職業」調査でも前回上位に挙がる「公務員」「医師」に加え、「経営者」「建築士」「研究者」など、SDGsに関連する職業が上位に挙がっています。これは、SDGsに関する知識やスキルが、就職活動において重要な要素として認識されていることを示しています。企業側も、SDGsに取り組んでいる企業を積極的に採用したいと考えているため、就職活動の際には、SDGsに関する知識やスキルをアピールすることが有利です。

効か「SDGs」を学ぶことが、自分なりの「持続可能な社会」を築いていくための第一歩です。SDGsを学ぶことで、世界の課題を解決するための一歩として、自分自身や周囲の社会に貢献するための重要な知識とスキルを身につけることができます。

SDGsを学ぶことは、世界の課題を解決するための一歩として、自分自身や周囲の社会に貢献するための重要な知識とスキルを身につけることに繋がります。SDGsを学ぶことで、世界の課題を解決するための一歩として、自分自身や周囲の社会に貢献するための重要な知識とスキルを身につけることができます。

入試問題

地球温暖化を止めるためにあなたなら何をする？

気候変動に関すること

2021年度滋賀県 英語

3 電子工作は、みんなの学校では、英語の授業でSDGs(Sustainable Development Goals)目標(持続可能な開発目標)についての内容を学習し、英文を書きました。【授業で読んだ英文】とSDGsを達成するためにできることについての【電子さんの意見】と【気候変動のコメント】を記入し、後の1から3までの各問いに答えなさい。

【授業で読んだ英文】

SDGs A Better Life for Everyone with 17 Goals. 17 GOALS. There are a lot of problems on the earth. Some of them are very big and serious. World leaders decided to set 17 goals in 2015 and we should realize these goals before 2030. No.2 2030 HUNGER (飢餓をなくす) No.3 2030 HEALTHY (健康な生活)

SDG 2 hunger 飢餓をなくす achieve 達成する set goals 目標を立てる realize 実現する solve 解決する healthy 健康的 on the other hand 一方で lead to につながる

電子さんの意見 I will talk about No. 13 CLIMATE ACTION(気候変動)に具体的な対策を。 We have more and more natural disasters in the world. It is said that one of the reasons is global warming. The earth is getting warmer. We need to do something to stop it. We should take care of the earth. I think we can do something to stop global warming, for example, (1) (2) (3). We can only do small things, but we should keep doing them. Then our lives will be better.

SDG 13 natural disasters 自然災害 global warming 地球温暖化

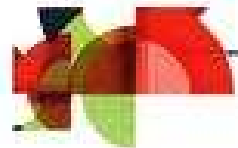
4 [③] に入る適当な英語を、10語以上で書きなさい。

解答例・考え方

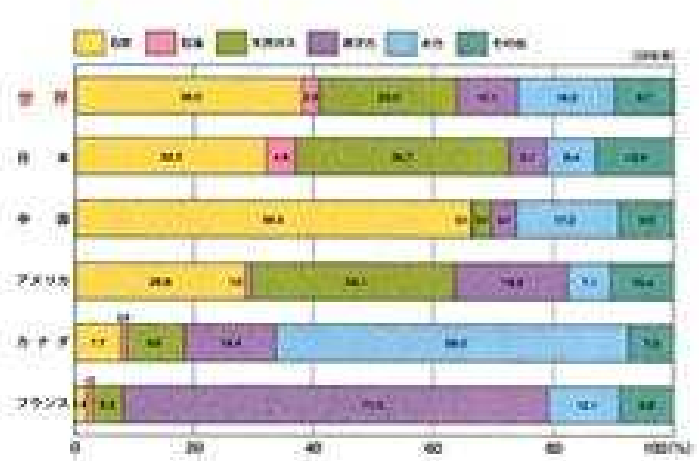
解答例(入試問題解答より) (For example,) we can turn off the lights to save energy when we don't need them. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

【訳】

【授業で読んだ英文】 SDGs 17の目標ですべての人にとってのより良い生活を 地球上にはたくさんの問題があります。その中には、とても大きく深刻なものもあります。2015年、世界のリーダーたちは17の目標を立てる... 【電子さんの意見】 私はNo.13「気候変動に具体的な対策を」についてお話しします。世界中... 気候変動を止めるためにどのようなことができるかを英文で書く問題。正答は複数考えられますが、「自分で書ける英文」を意図してみましょう。



日本と諸外国の電源別発電電力の構成比



カーボンニュートラルの概念図



目指すのは「カーボンニュートラル!」 ガソリ 動きはイ カの力リ 州でも似 2035 車やエン リアド車 排出量が 簡単な

ことでは... 自動車を生 産する... 化石燃 料を元... 走らせ... とした... いか... 特に... 石油・エ... 約7割... 温室効果 ガス排... 年カー... カarbon 家効果... 立」にす

カーボンニュートラルのための取り組み例 【CO2 排出削減】 再生可能エネルギーへの切り替え 廃棄物の削減 水素を燃料とする燃料電池自動車の普及 拡大・船舶の開発 アンモニアを燃料とする船舶の開発 原子力発電の安全性向上、発電量の増加 【CO2 吸収・除去】 植林による森林再生 大気中のCO2を回収する技術の開発

たり、... したり... を目指... 20... 203... 標を2... 標を免... の排出... きが違...