

高 校 入 試

思考力の 特訓講座

～パターン別で入試の思考力・表現力問題に強くなる～

英語

CONTENTS

章名	単元名	ページ	学習日
1章 情報を整理しながら英文を読みとる	1 関連づけながら読みとる	2・3	/
	2 立場・心情を読みとる	4・5	/
	3 展開・流れを読みとる①	6・7	/
	4 展開・流れを読みとる②	8・9	/
	5 資料を読みとる①	10・11	/
	6 資料を読みとる②	12・13	/
	7 筆者の主張・意図を読みとる	14～17	/
	8 要旨を読みとる	18～21	/
	9 共通点・相違点について読みとる	22～25	/
2章 読みとった内容や自分の意見を英語で表現する	10 資料について書く①	26・27	/
	11 資料について書く②	28・29	/
	12 意見・考えを述べる①	30・31	/
	13 意見・考えを述べる②	32・33	/
	14 対話を完成させる	34～37	/
	15 与えられた場面の中で書く	38～41	/
3章 総合問題	16 長文の内容をふまえて書く	42～45	/
	17 総合問題	46・47	/
資料	中学文法のまとめ	48	/

10

2章 読みとった内容や自分の意見を英語で表現する

資料について書く①

ねらい 資料から情報を読みとって、それを英文で表現できるようにしよう。

例題 右のイラストを見て、男子学生の言葉として適切な英文を、15語以上の英語で書きなさい。文の数は問わず、コンマ(,)やピリオド(.)などは語数に含みません。



考え方

Step 1 状況に合う内容を日本語で考えてみよう。

まず、絵で示された状況からわかることを整理しよう。

外国人女性がバス停付近で地図をもってあたりを見回している。ここから、その女性は「行きたい場所への行き方がわからなくて困っている」のだと考えられる。

次に、この女性にける男子学生の言葉として適切な内容を日本語で考えてみよう。見知らぬ人に声をかけ、次に相手の状況を確認し、必要なら援助を申し出る、などの文を考えよう。

ポイント1

イラストをよく見て、そこに示されている状況をつかもう。

・例を参考にして、あなたの考えをまとめてみよう。

	【例1】	【例2】	【あなたの考え】
かける言葉	お手伝いしましょうか。	すみません。	
相手の状況を確認する	どこに行きたいのですか。	手助けが必要ですか。	
援助を申し出る	私はこの近くに住んでいますので、お手伝いできると思います。	何かお探しならお助けできます。	

Step 2 使う英語の単語・表現を考えよう。

整理した日本語をもとに英文を書こう。難しい単語や表現を使う必要はないので、自分が知っている単語・表現を使って表してみよう。

ポイント2

見知らぬ人に声をかけるときは、Excuse me. や May I help you? などと言おう。

【使える表現の例】

「お手伝いしましょうか」 May I help you?

「すみません」

Excuse me.

「どこに行きたいのですか」 Where do you want to go?

「手助けが必要ですか」

Do you need any help?

「道に迷ったのですか」 Are you lost?

「もし～ならお手伝いできます」 I can help you if ~.

書き終わったら、問題の条件に合っているか確認しよう。

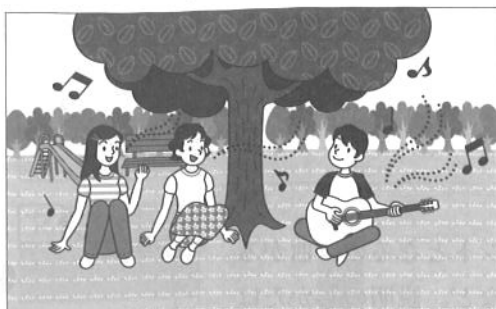
「道に迷っている女性にける言葉」が「15語以上の英語」で書かれていればよい。

答

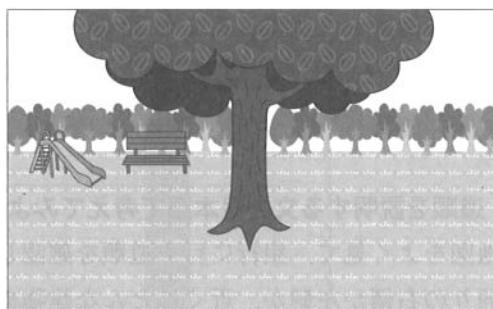
練習問題

- 1 2枚のイラストを見て、それぞれの内容を表す英文を30語以上の英語で書きなさい。文の数は問わず、コンマ(,)やピリオド(.)などは語数に含みません。【メモ欄】を使用してもかまいません。

【1時間前】



【今】



【メモ欄】 イラストで示された「1時間前」と「今」の公園の状況を日本語でまとめて、どのような英文にすればよいか考えよう。

	【1時間前】	【今】
イラストで示された状況		

公園にはだれがいたか、その人たちは何をしていたかを表す文を考えよう。

だれもいないということを表す文を考えよう。

・書き終わったら問題の条件に合っているか確認しよう。

- 2枚のイラストで示された「1時間前」と「今」の公園の様子を表す英文が書かれているか。
 □ 解答が30語以上になっているか。

11

資料について書く②

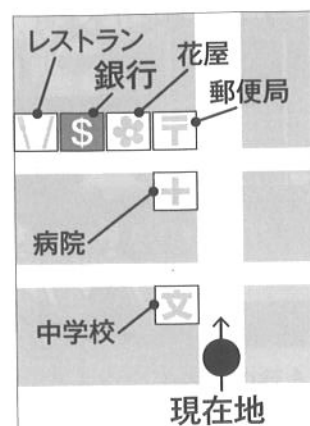
ねらい 資料から情報を読みとって、それを英文で表現できるようにしよう。

例題 あなたは外国人の女性から、銀行までの道順を尋ねられました。右の地図を見て、その道順を説明する英文を20語～30語の英語で書きなさい。文の数は問わず、コンマ(,)やピリオド(.)などは語数に含みません。

考え方

Step 1 道順を説明する文を日本語で考えてみよう。

まず、地図をよく見て、銀行に行く道順を確認しよう。ポイントとなるのは曲がる場所や、通りの右側か左側か、近くにどんな建物や店があるかなど。説明のしかたはいくつかあるので、自分が書けそうな文を考えよう。

**ポイント 1**

道順を説明するときのポイントを含めるとよい。

・例を参考にして、整理してみよう。

	【例 1】	【例 2】
曲がる場所	通りに沿って ① 行き、病院で左に曲がる。	通りに沿って行き、 ② つ目の角を左に曲がる。
右側か左側か	右側に見える。	右側に見つかる。
近くにある建物など	それは ③ と花屋の間にある。	それは角から ④ つ目の建物である。

Step 2 使う英語の単語・表現を考えよう。

整理した日本語をもとに英文を書こう。

【使える表現の例】

「まっすぐ行く」 go straight

「右〔左〕に曲がる」 turn right[left]/turn to the right[left]

「右〔左〕側に見える〔見つかる〕」 can[will] see[find] it on your[the] right[left]

「～の隣に」 next to ～

「～分(時間が)かかる」 It'll take ～ minute(s).

ポイント 2

道順を説明する文は、命令文で表す。
Please などはふつうにつけない。

例 : **Go straight** along this street.

例 : **Turn left** at the second light.

例 : You **will find it on your right**.

例 : It is **next to** a museum.

例 : It'll take **twenty minutes**.

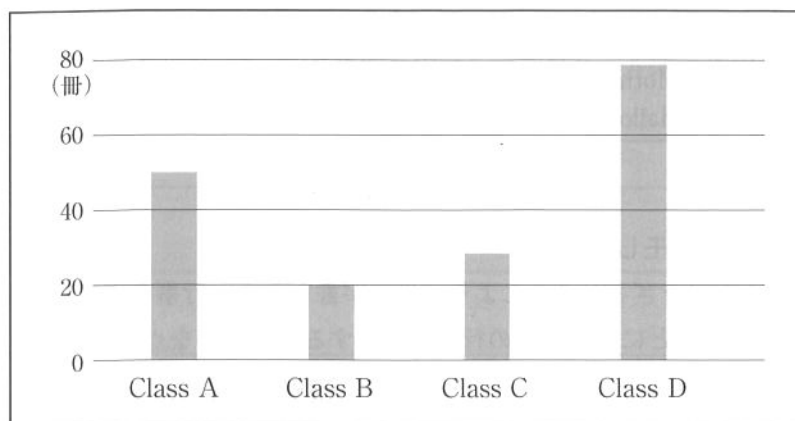
書き終わったら、問題の条件に合っているか確認しよう。

「銀行までの道順」が「20語～30語の英語」で書かれていればよい。

答

練習問題

- 1 次のグラフは、ある学校図書館での、5月の貸し出し冊数を、クラスごと（A～D）に示したものです。グラフからわかることを、30語以上の英語で書きなさい。ただし、比較の文を必ず1文は含むこと。文の数は問わず、コンマ（,）やピリオド（.）などは語数に含みません。【メモ欄】を使用してもかまいません。



【メモ欄】 グラフからわかることを日本語でまとめてみよう。

Class A	
Class B	
Class C	
Class D	

どのクラスについて書くか決めよう。
比較する文を書くことに注意。

5月に各クラスが借りた冊数を説明し、それがほかのクラスと比べて多かったのか少なかったのかなど、比較する文を書こう。

・書き終わったら、問題の条件に合っているか確認しよう。

- ☐ グラフからわかることが書かれているか。
- ☐ 比較の文が1文以上含まれているか。
- ☐ 解答が30語以上になっているか。

解答と解説

英語

10 資料について書く①

【ポイント】 資料から情報を読みとって、それを英文で表現できるようにしよう。
【例題】 右のイラストを見て、男子学生の言葉として適切な英文を、15語以上の英語で書きなさい。文の数は問わず、コママ(,)やピリオド(.)などは語数に含まれません。



考え方

Step 1 状況に合う内容を日本語で考えてみよう。

まず、絵で示された状況からわかることを整理しよう。

外国人女性がバス停付近で地図をもってあたりを見回している。これから、その女性は「行きたい場所への行き方がわからなくて困っている」のだと考えられる。

次に、この女性にける男子学生の言葉として適切な内容を日本語で考えてみよう。見知らぬ人に声をかけ、次に相手の状況を確認し、必要なら援助を申し出る、などの文を考えよう。

・例を参考に、あなたの考えをまとめてみよう。

	【例1】	【例2】	【あなたの考え】
かける言葉	お手伝いしましょうか。	すみません。	
相手の状況を確認する	どこに行きたいのですか。	手助けが必要ですか。	
援助を申し出る	私はこの近くに住んでいますので、お手伝いできると思います。	何かお探しならお助けできます。	

Step 2 使う英語の単語・表現を考えよう。

整理した日本語をもとに英文を書く。新しい単語や表現を使う必要はないので、自分が知っている単語・表現を使って表してみよう。

【使える表現の例】

「お手伝いしましょうか。」 May I help you? 「すみません。」 Excuse me.
 「どこに行きたいのですか。」 Where do you want to go? 「手助けが必要ですか。」 Do you need any help?
 「道に迷ったのですか。」 Are you lost?
 「もし～ならお手伝いできます。」 I can help you if ~.

書き終わったら、問題の条件に合っているか確認しよう。

「道に迷っている女性にける言葉」が「15語以上の英語」で書かれていればよい。

【例】 May I help you? Where do you want to go? I live near here, so I think I can help you. (21語)

練習問題

【1】 2枚のイラストを見て、それぞれの内容を表す英文を30語以上の英語で書きなさい。文の数は問わず、コママ(,)やピリオド(.)などは語数に含まれません。【メモ欄】を使用してもかまいません。

【1時間前】



【今】



【例】 There were two girls and a boy in the park an hour ago. The boy was playing the guitar and the girls were singing. But now no one is in the park. (32語)

【メモ欄】 イラストで示された「1時間前」と「今」の公園の状況を日本語でまとめて、どのような英文にすればよいか考えよう。

	【1時間前】	【今】
イラストで示された状況	公園に女の子2人と男の子1人がいる。男の子はギターを弾いている。女の子は歌っている。	公園にはだれもいない。

公園にはだれがいたが、その人たちは何をしていたかを表す文を考えよう。

だれもいないということを表す文を考えよう。

・書き終わったら問題の条件に合っているか確認しよう。

- ☐ 2枚のイラストで示された「1時間前」と「今」の公園の様子を表す英文が書かれているか。
- ☐ 解答が30語以上になっているか。

P.26

例題

【解答例】

例1: 解答例は左の赤字参照

「お手伝いしましょうか。どこへ行きたいのですか。私はこの近くに住んでいるので、お手伝いできると思います。」

例2:

Excuse me. Do you need any help? I can help you if you are lost. (15語)

「すみません。手助けが必要ですか。道に迷ったのならお手伝いできます。」

P.27

練習問題

【解答例】

例1: 解答例は左の赤字参照

「1時間前には公園に2人の少女と1人の少年がいました。少年はギターを弾いていて、少女たちは歌っていました。でも今は公園にはだれもいません。」

例2:

There were three people in the park an[one] hour ago. They were sitting under a big tree and enjoying music together. But now there is no one in the park. (30語)

「1時間前には公園に人が3人いました。彼らは大きい木の下に座っていて、いっしょに音楽を楽しんでいました。でも今は公園にはだれもいません。」

【解説】

まず、2つのイラストを見て、「1時間前」と「今」の公園の状況を表す文を日本語でまとめる。

次に、日本語の内容を知っている表現で言い換える。「1時間前」のことは動詞を過去形にし、「今」のことは動詞を現在形にして表す。

「～がいる。」は There is[are] ～., 「～がいた。」は There was[were] ～. で表す。「ギターを弾いていた」「歌っていた」など、過去に進行していた動作は、過去進行形 <was[were] + 動詞の-ing形> で表す。

解答例1の「少年はギターを弾いていて、少女たちは歌っていた」や、解答例2の「彼らは大きい木の下に座っていて、いっしょに音楽を楽しんでいた」という過去進行形の文が書けない場合は、「少年と少女たちは大きい木の下にいた」などと、進行形を用いない過去形の文も使いながら表すとよい。

- ・ The boy was playing the guitar and the girls were singing.
→ The boy and the girls were under a big tree.
- ・ They were sitting under a big tree and enjoying music together.
→ They were under a big tree.

【解答のポイント】

- ・ 英文の語数が30語以上あるか
- ・ 「1時間前」と「今」の公園の状況の両方を表す英文が書かれているか
- ・ 文法、語法のミスがないか
- ・ スペリングミスがないか