# 英語



# ◆もくじ◆

## 英語3年

	講座名	ページ	学習日	確認
第1講座	動詞/助動詞	2	/	
第2講座	文構造(文型)	6	/	
第3講座	受け身(受動態)	10	/	
第4講座	現在完了形	14	/	
第5講座	不定詞 / 動名詞	18	/	
第6講座	比較	22	/	
第7講座	分詞	26	/	
第8講座	関係代名詞	30	/	
第9講座	間接疑問文	34	/	
第10講座	仮定法	38	/	
重要単語	・重要表現①〈名詞〉	42	/	
重要単語	・重要表現②〈名詞〉	43	/	
重要単語	・重要表現③〈動詞〉	44	/	
重要単語	・重要表現④〈形容詞〉	45	/	
重要単語	・重要表現⑤〈表現〉	46	/	
重要単語	・重要表現⑥〈表現〉	47	/	12
入試特集	リスニング編	48	/	
入試特集	文法・英作文編	50	/	
入試特集	読解編	52	/	
入試対策問	5題	54	/	,

### 音声の聞き方

本書では、♪ がついている部分の音声を聞くことができます。音声は二次元コードを読みとるか、PC・スマートフォンで WEB サイト <a href="https://listening.bunri.co.jp/">https://listening.bunri.co.jp/</a> ヘアクセスし、アクセスコード HV7KY を入力してご利用ください。(通信料はお 客様のご負担になります。)

### 【推奨ブラウザ】

Edge、Firefox、Chrome iOS 端末:Safari Android 端末:標準ブラウザ、Chrome

 $\Box$ 

講座

# 動詞/助動詞



### 要点のまとめ

- ① My sister is a teacher. My father was a doctor.
- ② Bill cooks on Sundays. Yuka cooked yesterday.
- (3) She is running. He was running around 4 p.m.
- 4 I will be busy tomorrow.
- (5) I am going to go shopping tomorrow.
- 6 You must study hard.

### ● 音声を聞いて、表現を音読する 意味を確認する

姉は教師です。

父は医師でした。

ビルは毎週日曜日に料理をします。

由香は昨日料理をしました。

彼女は走っています。

彼は午後4時ごろ走っていました。

私は明日忙しいでしょう。

私は明日買い物に行くつもりです。

あなたは一生懸命に勉強しなければなりません。

① be 動詞 主語と時制によって使い分ける。

肯定文 My sister is a teacher.

疑問文 Were you tired yesterday? (あなたは昨日疲れていましたか。)

| 否定文 | He was not[wasn't] at home. (彼は家にいませんでした。)

主語	現在形	過去形
1	am	
三人称・単数	is	was
youと複数	are	were

②一般動詞 主語が三人称・単数なら語尾に -(e)s をつける。規則動詞の過去形には語尾に -(e)d をつける。

疑問文 〈Do[Does、Did]+主語+動詞の原形 ~?〉

| 否定文 〈主語 + do not[does not、did not] + 動詞の原形 ~. 〉

- ③進行形 〈be 動詞+動詞の~ing 形〉で表す。
- ④⑤ will、be going to ~ 未来にしようと思うことや予定などを表す。あとに続く動詞は必ず原形。
- ⑥助動詞 動詞の前に置いて、動詞にさまざまな意味を加える働きをする。あとに続く動詞は必ず原形。
  - ·can ~(~することができる)

- · may ~(~してもよい)
- · must ~(~しなければならない)
- · must not ~(~してはいけない)
- ・Will[Can] you ~?([依頼]~してくれませんか。) · Shall we ~?([勧誘]~しましょうか。)
- ·Shall I ~?([申し出]~しましょうか。)

助動詞とほぼ同じ意味 ・be able to  $\sim$ ( $\sim$ することができる) ・have to  $\sim$ ( $\sim$ しなければならな $\omega$ )

	次の文の(一)内から過するものを選び、昔さなさい。	
<u></u> (1)	We (is/am/are) 15 years old. [私たちは15歳です。]	P(1
<u>(2)</u>	Ms. Ito (teach / teaches / teaching) English. [伊藤先生は英語を教えます。]	P(2
<u>(3)</u>	What is he (do/does/doing) now? [彼は今、何をしていますか。]	P(3
<u></u> (4)	It (will snow / going to snow / snowing ) tonight. [今夜は雪が降るでしょう。]	24
<u></u> (5)	I am (will/going/do) to eat pizza for lunch. [私は昼食にピザを食べるつもりです。]	26

□(6) We (have / must / can) finish this work today. [私たちは今日この仕事を終えなければなりません。]

**2** (6)

# 基本問題

1	〈be 動詞〉次の英文の空所に、am、are、is、was、	were のうち適する語を書きなさい。
<u></u> (1)	It cold yesterday.	
<u>(2)</u>	Mike not hungry now.	
<u>(3)</u>	I from the U.S., but I live in	Australia now.
<u>(4)</u>	Allows and the second s	
<u>(5)</u>	They in the school band last	year.
2	〈一般動詞〉次の日本文に合うように、空所に適語を記	<b>書きなさい。</b>
$\square(1)$	彼はじょうずにピアノをひきます。 He	the piano well.
$\square(2)$	彼女は京都に住んでいました。 She	in Kyoto.
<u>(3)</u>	久美は先週の日曜日に私の家に来ました。 Kumi_	to my house last Sunday.
<u>(</u> 4)	あなたは昨日、数学を勉強しましたか。	
	you math ye	sterday?
3	〈進行形〉( )内の語を適する形にかえて、空所に書き	きなさい。
$\square(1)$	Ken is a picture. (draw)	
<u>(2)</u>	I'm a letter to my grandfathe	
<u>(3)</u>		
<u>(</u> 4)	She was an apple in the kitch	nen. (cut)
4	〈will、be going to ~〉次の日本文に合うように、空	
	アンディーは7時に起きないでしょう。 Andy	get up at seven.
<u></u> (2)	私たちは放課後サッカーをするつもりです。	
	We	play soccer after school.
<u>(3)</u>	私はパリを訪れるつもりはありません。	
	I going to _	
<u>(4)</u>		
	you leave here next week? —	— No, I
<u>(5)</u>	彼女はお祭りで何を見せる予定ですか。	
	What	to show at the festival?
5	〈助動詞〉次の英文を日本文にしなさい。	
$\square(1)$	Will you help me? —— All right.	
	(	) ―― いいですよ。
<b>□</b> (2)	You must not tell a lie.	
	(	)
☐(3)	Shall I take your picture?	
	/	1

	演習問題· <b>A</b>	
1	次の文の( )内から適するものを選び、書きなさい。	
$\square(1)$	She (eats/is eating/ate) breakfast with him yesterday.	
□(2)	It's (get/gets/getting) cold these days.	
□(3)	How many apples (has/are/is) there in the box?	
<u>(4)</u>	What (would / could / may) you like? — Orange juice, please.	
<b>□</b> (5)	Must I read this book? — No, you (must/don't have to/may not)	
2	次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。	
□(1) <	She plays the guitar well.	
	Sheaguitarist.	
□(2) <	Don't be late for school.	
	You be late for school.	
□(3) {	Please turn off the TV.	
	turn off the TV?	
□(4)	Let's ride a horse there.	
	ride a horse there?	
3	次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。	
	It is very cold today. (下線部を last winter にかえて)	
	to to your cold today.	
<u></u> (2)	They went to the zoo <u>yesterday</u> . (下線部を next Sunday にかえて)	
		<i>№</i>
<b>(</b> 3)	I try this T-shirt on. (「~してもいいですか」とたずねる疑問文に)	
☐(4)	He has to take his daughter to the party. (疑問文に)	а
4	次の日本立に合うとうに ( )中の哥(わ)をそがかうもとい	
	次の日本文に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。 あなたとあなたのお姉さんは北海道への旅行を楽しみましたか。	
□(1)	(you and / the trip / your sister / did / enjoy ) to Hokkaido?	
	(you and / the trip / your sister / did / enjoy ) to Hokkaido?	4- TT-11-11-2
<u>(2)</u>	由美は母親に何を買うつもりですか。	to Hokkaido?
(2)	(for/buy/Yumi/what/to/going/is) her mother?	
	(101) buy / Turni / what / to / going / is / net mother:	her mother?
<u>(3)</u>	あなたたちはその店で日本の物を見つけることができます。	ner momer:
	(able / are / you / Japanese / at / to / things / find ) the shop.	
	ma, the shop.	the shop

	finf	。	a d
-	lin!		
Write	1	次の日本文を英文にしなさい。	
	<u>(1)</u>	あなたは昨日の朝、どこにいましたか。	
	<u>(2)</u>	今、だれがこの部屋を使っていますか。	
	<u>(3)</u>	私の母は英語を教えることができません。	
	<u>(4)</u>	私がこのかばんをあなたの部屋へ運びましょうか。	
Write	<b>2</b> (1) (2)	あなた自身について、(1)昨日したこと、(2)明日しようと思うことを1文の英語で書きなさい。	
Read	Sha En Sha En	次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。  un: Hi, Emily. What do you think about our school uniform?  uily: I like it. The *blazer looks cool. In America, most schools don't have uniforms  un: Really? I didn't know ① that. Do you like wearing a uniform every day?  uily: Yes, I do. I don't have to decide what to wear every morning. And we can che either a blue or white shirt, right?  un: Yes. I always wear a white shirt. My sister wears a blue one.	ose
1	Sha O En Sha	<ul> <li>That's nice. Girls can wear *skirts or pants, too. I usually wear pants becathey're more comfortable.</li> <li>I see. I think pants are good for cold days.</li> <li>Yes, that's true. Also, the *school emblem on the blazer is really cool.</li> <li>I agree.</li> <li>Last week I ②(take) some pictures of me in my school uniform and ③(sethem to my friends in America.</li> </ul>	
1	5 En	un: That's great. What did they say? ully: They said the uniform looks nice. I like Japanese school uniforms. 注) blazer ブレザー skirt スカート school emblem 校章 下線部①が指す内容を日本語で書きなさい。 ( ②、③の( )内の語を適する形に変えて書きなさい。	)
		② ③	

□(3) 次の文が本文の内容と合っていれば○を、異なっていれば×を書きなさい。

2. Emily wears pants because she doesn't have skirts.

1. Shun's sister wears a blue shirt.

# 英語中学 3年

### 解答と解説

### 1 動詞/助動詞

### ❖確認問題❖

⇒p.2

- (1) are (2) teaches (3) doing (4) will snow (5) going (6) must
- 解説 1 (2) 主語は三人称・単数。
  - (3) What で始まる現在進行形の疑問文。
  - (6)  $\lceil \sim l$ なければならない」は must  $\sim$  または have [has] to  $\sim$  で表すことができる。

### ❖基本問題❖

⇒p.3

- 1 (1) was (2) is (3) am (4) are
  - (5) were
- **2** (1) plays (2) lived (3) came
  - (4) Did, study
- **3** (1) drawing (2) writing
  - (3) running (4) cutting
- 4 (1) will, not (2) are, going, to
  - (3) am, not, visit (4) Will, won't
  - (5) is, she, going
- 5 (1) 私を手伝ってくれませんか。
  - (2) あなた(たち)はうそをついてはいけません。
  - (3) あなた(たち)の写真をとりましょうか。

### 解説 1 文の主語や時を表す語句に注意する。

- (1)(5) 過去を表す語(句)を含む文。
- 2 (1) 主語が三人称・単数の文。
  - (4) 疑問文では、動詞を原形にする。
- (2) e で終わる動詞は、e をとって -ing をつける。(3)(4)「短母音+子音字」の動詞は、最後の子音字を重ねて -ing をつける。
- **4** will または be going to ~ を使って未来を表す。
- **5** (2) must not ~ は「~してはいけない」という 禁止の意味。
  - (3) Shall I ~? は「(私が)~しましょうか」と申 し出を表す。

### ◆演習問題A◆

⇒p.4

- 1 (1) ate (2) getting (3) are
  - (4) would (5) don't have to
- 2 (1) is, good (2) must, not
  - (3) Will[Can], you
  - (4) Shall, we
- **3** (1) It was very cold last winter.
  - (2) They will[are going to] go to the zoo next Sunday.
  - (3) May [Can] I try this T-shirt on?
  - (4) Does he have to take his daughter to the party?
- (1) Did you and your sister enjoy the trip
  - (2) What is Yumi going to buy for
  - (3) You are able to find Japanese things at

### 解説 1 (1) yesterday があるので、過去の文。

- 2 (2)「~してはいけません」という禁止の意味。
- **3** (2) next Sunday は未来を表す語句。

### ◆演習問題B◆

⇒p.5

- 1 (1) Where were you yesterday morning?
  - (2) Who is using this room now?
  - (3) My mother cannot[can't] teach English.

    / My mother is not[isn't] able to teach English.
  - (4) Shall I carry this bag to your room?
- **2** (1) (例) I went to the library yesterday.
  - (2) (例) I will[am going to] help my mother tomorrow.
- **3** (1) アメリカでは、ほとんどの学校に制服がない ということ。
  - (2) ② took ③ sent
  - (3) 1. O 2. ×

### 解説 1 (2) 主語の who は三人称・単数。

- 2 (1)「昨日」なので過去形を使って表す。
- **3** 全訳 俊: やあ、エミリー。うちの学校の制服、 どう思う?
- エミリー: 気に入ってるよ。ブレザーがかっこいいよ ね。アメリカでは、ほとんどの学校に制服はないん