

冬期テキスト

実練編

# 英語

中学 **3** 年



# ◆もくじ◆

## 英語3年

講座名	ページ	学習日	確認
第1講座 動詞 / 助動詞	2	/	
第2講座 文構造(文型)	6	/	
第3講座 受け身(受動態)	10	/	
第4講座 現在完了形	14	/	
第5講座 不定詞 / 動名詞	18	/	
第6講座 比較	22	/	
第7講座 分詞	26	/	
第8講座 関係代名詞	30	/	
第9講座 間接疑問文	34	/	
第10講座 仮定法	38	/	
入試特集 リスニング編	42	/	
入試特集 文法・英作文編	44	/	
入試特集 読解編	48	/	
入試対策問題	54	/	

### 音声の聞き方

本書では、🔊 がついている部分の音声を聞くことができます。音声は二次元コードを読みとるか、PC・スマートフォンでWEBサイト <https://listening.bunri.co.jp/> へアクセスし、アクセスコード **CC3K6** を入力してご利用ください。(通信料はお客様のご負担になります。)

#### 【推奨ブラウザ】

Edge、Firefox、Chrome    iOS 端末：Safari    Android 端末：標準ブラウザ、Chrome

## 第 3 講座

## 受け身(受動態)



## 要点のまとめ

## ① 音声聞いて、表現を音読する 意味を確認する

- |                                                                                                  |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ① This song <b>is loved</b> by everyone.                                                         | この歌はみんなに愛されています。                             |
| ② Stars <b>can be seen</b> at night.                                                             | 星は夜に見られます。                                   |
| ③ I <b>was given</b> the doll by my mother.<br>= The doll <b>was given</b> (to) me by my mother. | 私は母によってその人形を与えられました。<br>その人形は母によって私に与えられました。 |
| ④ The cat <b>is called</b> Tama (by them).                                                       | そのネコは(彼らに)タマと呼ばれています。                        |
| ⑤ Paper <b>is made from</b> wood.                                                                | 紙は木材から作られます。                                 |

①受け身の文 〈be 動詞＋過去分詞〉の形で、「～される、～されている」という意味を表す。否定文・疑問文の作り方は、be 動詞の文と同じ。

②助動詞を含む受け身 〈助動詞＋be＋過去分詞〉で、「～されなければならない」「～されるだろう」などの意味を表す。助動詞のあとの be 動詞は原形になる。

③SVOOの受け身 〈S＋V＋O＋O〉の受け身の文は、(i)人を表す目的語を主語とする文、(ii)もの・ことを表す目的語を主語とする文の2通りがある。(forを使う動詞の受け身はふつう(ii)のみ)

- Mike sent me the letter. → (i) **I was sent** the letter by Mike.  
人      物      → (ii) The letter **was sent** (to) me by Mike.

④SVOCの受け身 〈S＋V＋O＋C〉の受け身の文は、目的語を主語にし、過去分詞の直後に補語を続ける。

- They named the cat Kuro. → The cat **was named** Kuro by them.

⑤by以外の前置詞を使う受け身 be interested in ～「～に興味がある」、  
be covered with ～「～でおおわれている」、be filled with ～「～でいっぱいである」、  
be known to ～「～に知られている」、be surprised at[by] ～「～に驚く」など

## 基本問題

1 〈受け身の文〉次の文を下線部を主語にした文に書きかえなさい。

- ☐ (1) Ken likes the cat. \_\_\_\_\_
- ☐ (2) My father took these pictures. \_\_\_\_\_
- ☐ (3) He didn't wash the car. \_\_\_\_\_
- ☐ (4) Does Ms. Brown teach English? \_\_\_\_\_

2 〈助動詞を含む受け身〉次の文を[ ]内の語を使って書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) The meeting is held at three in the afternoon. [will]  
The meeting \_\_\_\_\_ at three in the afternoon.
- ☐ (2) The report is finished by tomorrow. [must]  
The report \_\_\_\_\_ by tomorrow.
- ☐ (3) No fish is seen in the lake. [can]  
No fish \_\_\_\_\_ in the lake.

**3** 〈SVOO の受け身〉 次の文を下線部を主語にした文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) Ms. Sasaki teaches us math.

Math \_\_\_\_\_ by Ms. Sasaki.

- ☐ (2) Mr. Smith told them the news.

The news \_\_\_\_\_ by Mr. Smith.

- ☐ (3) Aki made us paper cranes.

Paper cranes \_\_\_\_\_ by Aki.

**4** 〈SVOC の受け身〉 次の日本語に合うように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- ☐ (1) 私は父によって由紀と名づけられました。 (by / was / I / my father / Yuki / named).

- ☐ (2) 弟は私たちからカズと呼ばれていました。 (called / was / us / my brother / by / Kazu).

- ☐ (3) その部屋はいつも暖かく保たれています。 (always / is / kept / the room / warm).

**5** 〈by 以外の前置詞を使う受け身〉 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。ただし、by は使わないこと。

- ☐ (1) あなたはテニスに興味がありますか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ tennis?

- ☐ (2) その山の頂上は雪でおおわれていました。

The top of the mountain \_\_\_\_\_ snow.

- ☐ (3) 富士山は世界中の人々に知られています。

Mt. Fuji \_\_\_\_\_ people around the world.

- ☐ (4) 私たちはその知らせに驚きました。

We \_\_\_\_\_ the news.

- ☐ (5) その紙袋はキャンディーでいっぱいです。

The paper bag \_\_\_\_\_ with candies.

**6** 〈受け身(受動態)〉 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐ (1) Did every student follow the new rules? (下線部を主語にした文に)

\_\_\_\_\_ every student?

- ☐ (2) You don't have to return the book by today. (下線部を主語にした文に)

The book \_\_\_\_\_ by today.

- ☐ (3) He gave his cousin the baseball cap. (下線部を主語にした文に)

The baseball cap \_\_\_\_\_.

- ☐ (4) Ms. Johnson painted all walls of the kitchen yellow. (下線部を主語にした文に)

All walls of the kitchen \_\_\_\_\_.

- ☐ (5) The movie theater was full of children. (filled を使って、ほぼ同じ内容を表す文に)

The movie theater \_\_\_\_\_.

# 演習問題 A

1 次の文の( )に適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) Dinner was cooked ( ) the children by Meg. ( )  
 ア to イ on ウ for エ in
- (2) Tokyo is known ( ) one of the biggest cities in the world. ( )  
 ア to イ for ウ as エ by
- (3) The picture ( ) by a famous painter. ( )  
 ア paint イ must be painted ウ must be painting エ must was painted
- (4) I was ( ) by all of my classmates. ( )  
 ア laugh イ laughing ウ laughed エ laughed at

2 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { They speak Spanish in Mexico.  
 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ in Mexico.
- (2) { The news made us surprised.  
 \_\_\_\_\_ at the news.
- (3) { *Ukiyo-e* is interesting to many people from abroad.  
 Many people from abroad are \_\_\_\_\_ *ukiyo-e*.

3 次の日本語に合うように、( )内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語補う。

- (1) 彼は部員たちによって主将に選ばれました。  
 ( captain / was / the club members / he / chosen ).
- (2) 彼女はスミスさんによって紹介されました。 ( Mr. Smith / she / by / introduced ).
- (3) バターは牛乳から作られます。 ( is / butter / milk / made ).

4 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) そのかばんはマイク(Mike)が使うかもしれません。
- (2) ノートはその店では売られていません。
- (3) 彼らはマイクからの手紙に喜びました。
- (4) その男の子は彼の友達にタカ(Taka)と呼ばれています。
- (5) 私たちはトム(Tom)に不思議な写真を見せられました。

# 演習問題 B



**1** 次の対話が成り立つように、( )内の日本語を英文にきなさい。

□(1) A: Excuse me. May I use this computer?

B: Sure. It \_\_\_\_\_. (どなたでもご利用になれます)

□(2) A: You're wearing a nice dress. Where did you get it?

B: Thanks. Actually, \_\_\_\_\_. (おばに作ってもらったの)

□(3) A: Why is the desk covered with dust?

B: \_\_\_\_\_  
(窓が開けっぱなしになっていたからだよ)

□(4) A: Yesterday \_\_\_\_\_  
(観光客に英語で話しかけられたんだ), but I don't think I spoke English well.

B: Never mind. Practice makes perfect.



**2** 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈京都府改〉 ㊦

Before coming to America from Kyoto, I wanted to know more about American culture. So I went to see Ms. White. She is an English teacher from America at my high school in Japan. When she comes to the class, she sometimes teaches American culture, too. She said, "Learning about American culture will be good for you. But you can do ① that when you are there. I think you should learn about the culture of your own country now. American people will want to know about it when they meet a person from Japan like you." I agreed. Then, I went to a library to learn about it.

I found many interesting things about Japanese culture from the books in the library. I also enjoyed learning about Japanese food very much. There are many kinds of Japanese food now. And I learned about traditional food in Kyoto. ② (しばしば、それは京料理と呼ばれます). I think *Kyo-ryori* is great. There are three reasons. First, *Kyo-ryori* is very beautiful. You can enjoy looking at beautiful *Kyo-ryori* before eating it. Second, you can enjoy the \*original tastes the foods have. It's made without much \*seasoning and fat. Third, you can feel the season because \*seasonal foods are often used for *Kyo-ryori*.

(注) original taste 本来の味 seasoning and fat 調味料や油 seasonal 旬の、季節の

□(1) 下線部①が表す内容を日本語で書きなさい。

( \_\_\_\_\_ )

□(2) 下線部②の( )内の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

Often, it \_\_\_\_\_ *Kyo-ryori*.

□(3) 本文の内容に合うものをア～オから選び、記号で答えなさい。 ( \_\_\_\_\_ )

ア Ms. White sometimes teaches Japanese culture in her class.

イ Ms. White thinks we should learn about American culture before going to America.

ウ The library had no books about Japanese culture.

エ We can't enjoy seeing *Kyo-ryori* because it doesn't look good.

オ When we eat *Kyo-ryori*, we can feel the season.



## 1 動詞 / 助動詞

### ❖ 基本問題 ❖

→p.2~p.3

- ❖ 基本問題 ❖
- ➡p.2~p.3
- ❶ (1) am (2) was (3) Is、is (4) were、was
  - ❷ (1) goes (2) did (3) loved (4) teaches  
(5) brought (6) wrote (7) set
  - ❸ (1) I am reading a book  
(2) He was taking a bath  
(3) They are not watching TV  
(4) Why were you running in the park?
  - ❹ (1) will、make  
(2) Will、clean  
(3) isn't、going、travel  
(4) Are、going、go
  - ❺ (1) can、eat[have]  
(2) may、rain  
(3) should、go  
(4) must、finish  
(5) Can[May]、use
  - ❻ (1) You don't have to close the window.  
(2) What is he looking for in the park?  
(3) When are they going to hold the party?
- ❖ 解説 ❖
- ❷ (3) あとに続く現在の文で、第1文とは反対のことを言っているので過去形になる。  
(7) set の過去形は set。
- ❸ (2) 「風呂に入る」は take a bath。
- ❹ (4) 主語は they なので、適する be 動詞は Are である。
- ❺ 助動詞のあとに続く動詞はつねに原形。
- ❻ (1) 「～する必要はない」は don't have to で表す。  
(2) What のあとは現在進行形の疑問文の語順。  
「～を探す」は look for ～。  
(3) 予定は be going to を使って表す。

## ❖ 演習問題 A ❖

➡p.4

- ❶ (1) Aki studies English every day.  
(2) What was Judy doing then?  
(3) Shall we talk about the plan again?  
(4) Ken must be from Hokkaido.
- ❷ (1) has (2) You、mustn't (3) be、able
- ❸ (1) Who is going to make a speech?  
(2) Emi is good at playing the piano.  
(3) He won't be surprised at the news.  
(4) Where were you practicing soccer then?
- ❹ (1) Must I [Do I have to] wash[do] the dishes? — No, you don't have to.  
(2) When my father got[came] (back) home, I was studying math in my room.  
(3) What should I do today? — You should do your homework.  
(4) It will be sunny tomorrow. We may go fishing.

- ❖ 解説 ❖
- ❶ (2) ジュディが何をしていたかをたずねる文にする。  
(3) Let's ～. は Shall we ～? で書きかえられる。
- ❷ (1) 無生物が主語のときの have は「～がある[いる]」という意味で考えるとよい。
- ❸ (1) who は三人称単数として扱うので、is を補う。  
(2) 「～が得意である」は be good at ～。  
(3) 補うのは 1 語だけなので、will not の短縮形の won't を使う。  
(4) 与えられた日本語から過去進行形の文だとわかるので、be 動詞を補う必要がある。主語は you なので were が適する。
- ❹ (1) 「～しなければならない」は助動詞 must または have to で表す。「～する必要はない」は don't have to。  
(2) 過去の時点で進行中の動作は過去進行形で表す。  
(3) 「～すべきだ」は助動詞 should で表す。  
(4) 「～かもしれない」は助動詞 may で表す。

### 3 受け身(受動態)

#### ◆基本問題◆

→p.10~p.11

- 1 (1) The cat is liked by Ken.  
(2) These pictures were taken by my father.  
(3) The car wasn't [was not] washed by him.  
(4) Is English taught by Ms. Brown?
- 2 (1) will、be、held  
(2) must、be、finished  
(3) can、be、seen
- 3 (1) is、taught、us  
(2) was、told、them  
(3) were、made、for、us
- 4 (1) I was named Yuki by my father.  
(2) My brother was called Kazu by us.  
(3) The room is always kept warm.
- 5 (1) Are、interested、in  
(2) was、covered、with  
(3) is、known、to  
(4) were、surprised、at  
(5) is、filled
- 6 (1) Were the new rules followed by  
(2) doesn't [does not] have to be returned  
(3) was given (to) his cousin (by him)  
(4) were painted yellow by Ms. Johnson  
(5) was filled with children

**解説** 2 助動詞のあとに続く動詞は必ず原形だから、受け身の be 動詞は be である。

3 (2) 空所の数から、to them とはならない。

4 (3) keep ~ ... 「~を…に保つ」を受け身にする  
と、~ is kept ... となる。always のような頻度  
を表す副詞の位置は「be 動詞の後ろ、一般動詞  
の前」が原則。

6 (2) have to を 1 つの助動詞と考えて、<have to  
be + 過去分詞>とする。  
(4) paint ~ ... 「~を…に塗る」を受け身にする  
と、~ is painted ... となる。be 動詞は「~」に  
合わせて、ここでは were にする。  
(5) be full of ~ 「~でいっぱいである」= be  
filled with ~。

#### ◆演習問題A◆

→p.12

- 1 (1) ウ (2) ウ (3) イ (4) エ
- 2 (1) Spanish、spoken  
(2) We、were、surprised  
(3) interested、in
- 3 (1) He was chosen captain by the club  
members.  
(2) She was introduced by Mr. Smith.  
(3) Butter is made from milk.
- 4 (1) The bag may be used by Mike.  
(2) Notebooks are not [aren't] sold at the shop  
[store].  
(3) They were pleased with a letter from  
Mike.  
(4) The boy is called Taka by his friend(s).  
(5) We were shown a strange picture by Tom.

**解説** 1 (2) be known to ~ 「~に知られている」、  
be known for ~ 「~で知られている」、be  
known as ~ 「~として知られている」の使い分  
けに注意。

(4) laugh at ~ 「~を笑う」のような群動詞の受  
け身は、前置詞が過去分詞のあとに残り、<be 動  
詞+過去分詞+前置詞+ by ~>の語順になる。

3 (3) 原材料が一見してわからない場合は be made  
from ~ で、一見してわかる場合は be made of  
~ で表す。

4 (3) 「~に喜ぶ」は be pleased with ~。

#### ◆演習問題B◆

→p.13

- 1 (1) (例) can be used by everyone  
(2) (例) it was made (for me) by my aunt  
(3) (例) Because the window was left open.  
(4) (例) I was spoken to by a tourist in  
English
- 2 (1) アメリカの文化について学ぶ[知る]こと。  
(2) is、called  
(3) オ

**解説** 1 (1) It = this computer が主語なので、受  
け身で表す。

(3) leave ~ ... 「~を…のままにしておく」を受  
け身にすると、~ is left ... となる。窓が開けっ  
ぱなしになっていたのは過去のことなので、be