

発展新演習 英語中3

改訂版
：冬期テキスト



ENGLISH

Exercise

本書の特色

冬休みは、自分の弱点や不得意な分野を克服し、さらには応用力をつけるために最適な時期といえます。

この本には基礎的な易しい問題から、応用・発展的な難問まで、幅広く盛り込まれていますので、応用力を効果的につけていくことができます。また、講習準備テストと総合確認テストがついているので、苦手分野の把握や最後の効果測定に役立ててください。

本書の使い方

本書の各課は、次の要素から構成されています。

- ・ **ポイント整理**……各課のポイントとなる事項を整理してあります。重要な語句は太い文字で示し、短期間での復習に役立つようになっています。
- ・ **確認問題**……主にポイント整理でとりあげた文法事項をチェックするための問題です。
- ・ **演習問題**……重要な事項を確認するための基本的な問題です。無理なく基礎力がつくように工夫しています。
- ・ **チャレンジ問題**……やや難しめの問題をまとめました。チャレンジしてみましょう。
- ・ **入試対策コーナー**……入試の直前対策として、実際の入試問題をベースに難易度の高い問題で構成してあります。
- ・ **入試直前テスト**……読解問題を含む入試直前の総まとめテストです。

も く じ

英語 中3

1 動詞・助動詞	2	8 接続詞・前置詞・仮定法	30
2 比較	6	入試対策コーナー リーディング編	34
3 受動態	10	入試対策コーナー 文法編	44
4 現在完了	14	入試対策コーナー ライティング編	48
5 不定詞・動名詞・分詞	18	入試直前テスト	52
6 関係代名詞	22	参考資料	56
7 文構造・いろいろな疑問文	26		

動態受動

基本例文

- | | |
|---|--|
| 1 English is taught (to) us by Mr. Jones.
We are taught English by Mr. Jones. | 英語はジョーンズ先生によって私たちに教えられます。
私たちはジョーンズ先生に英語を教わっています。 |
| 2 The baby was named Michael. | その赤ちゃんはマイケルと名づけられました。 |
| 3 I'm interested in the history of Japan.
This house is made of stone. | 私は日本の歴史に興味があります。
この家は石でできています。 |
| 4 I was spoken to by a man. | 私は1人の男性に話しかけられました。 |
| 5 This work must be finished in two days. | この仕事は2日で終えられなければなりません。 |

ポイント整理

〈be 動詞＋過去分詞〉の形を受動態といい、「～される〔されている〕」という意味を表す。

1 SVOO の受動態

目的語を2つとる SVOO の文は、基本的には2通りの受動態の文を作ることができる。

2 SVOC の受動態

目的語を受動態の文の主語にする。補語はそのまま残る。

The left the window open. → The window **was left open.** (その窓は開けたままにされました。)

S	V	O	C				C
---	---	---	---	--	--	--	---

3 前置詞や日本語訳に注意すべき受動態

- **be interested in** ～ 「～に興味がある」
- **be filled with** ～ 「～で満ちている」
- **be known to** ～ 「～に知られている」
- **be known for** ～ 「～で知られている」
- **be covered with** ～ 「～でおおわれている」
- **be made of** + 材質 「～でできている」 (元の材料の性質が変化しない場合)
- **be made from** + 原料 「～から作られる」 (元の原料の性質が変化する場合)
- **be made into** + 製品 「～に作られる」
- **be brought up** 「育つ」
- **be surprised at** ～ 「～に驚く」
- **be pleased with** ～ 「～が気に入る」
- **be known as** ～ 「～として知られている」
- **be crowded with** ～ 「～で混んでいる」
- **be satisfied with** ～ 「～に満足している」
- **be born** 「生まれる」
- **be killed in** ～ 「(戦争や事故)で死ぬ」

4 句動詞(〈動詞＋前置詞／副詞〉)の受動態

句動詞を受動態にするときは、連語の語順はかわらない。

A man spoke to me. → I **was spoken to** by a man.

5 助動詞を含む文の受動態

〈助動詞 + be + 過去分詞〉の形

They will clean the park tomorrow. ↔ The park **will be cleaned** tomorrow.

* 漠然とした「一般の人々」は they で表す。you, we を使うこともある。

確認問題

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { My brother didn't break this window.
This window _____ by my brother.
- (2) { The boys laughed at me.
I was _____ the boys.
- (3) { We can see stars at night.
Stars _____ at night.
- (4) { Who uses this boat?
Who _____ this boat _____?
- (5) { I wasn't taken to the shrine by my uncle.
My uncle _____ to the shrine.
- (6) { I was shown a beautiful painting by Jenny.
Jenny showed _____.
- (7) { A new theater will be built here next year.
_____ a new theater here next year.
- (8) { He is called Ken by everyone.
Everyone _____.
- (9) { Did Tom draw this *manga*?
_____ this *manga* _____ by Tom?

2 次の文の_____に適するものを、下の〔 〕内から選んで書きなさい。ただし、同じ語を用いてはいけません。

- (1) Bill was surprised _____ hear the news.
- (2) The room is filled _____ people.
- (3) Wood is made _____ paper.
- (4) Wine is made _____ grapes.
- (5) She is known _____ a great pianist.
- (6) I am interested _____ music.
〔 to, with, at, of, into, on, as, from, in 〕

3 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) This poem was written by a little boy.
[]
- (2) The top of the mountain is covered with snow.
[]
- (3) His name is known to many people in the world.
[]
- (4) I am satisfied with your answer.
[]
- (5) I was spoken to by an old woman.
[]

単語のチェック

① 次の英語を日本語にきなさい。

- ① health []
- ② writer []
- ③ ill []
- ④ such []
- ⑤ loud []
- ⑥ one of ~ []
- ⑦ as ~ as possible
[]
- ⑧ not as [so] ~ as ...
[]
- ⑨ more than ~
[]
- ⑩ less than ~
[]

② 次の日本語を英語にきなさい。

- ① お金 _____
- ② 天気 _____
- ③ 人口 _____
- ④ 歴史 _____
- ⑤ 何も~ない _____
- ⑥ 人気がある _____
- ⑦ 注意深い _____
- ⑧ 以前に _____
- ⑨ 2倍 _____
- ⑩ よくなる(2語)

③ 下線部の発音が同じ組には○, 異なる組には×をつきなさい。

- ① { useful []
easy
- ② { country []
such
- ③ { climb []
better

演習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) 私は彼の言葉に驚きました。

I _____ his words.

- (2) 彼女はパリで生まれ育ちました。

She _____ and _____ up in Paris.

- (3) 多くの日本の家は木造です。

Many Japanese houses are _____.

- (4) あなたは部屋をいつもきれいにしておかなければなりません。

Your room _____ always _____ clean.

- (5) 式には多くの客が招かれました。

Many guests _____ the ceremony.

- (6) 遊園地は小さな子供たちで混んでいました。

The amusement park _____ little children.

- (7) 彼らのコンサートはスタジアムで開かれるでしょう。

Their concert _____ at the stadium.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { They sell many kinds of books at the bookstore.
Many kinds of books _____ at the bookstore.

- (2) { This town is famous for its beautiful lake.
This town is well _____ its beautiful lake.

- (3) { They make bread from wheat at this factory.
Wheat _____ bread at this factory.

- (4) { My aunt bought me a nice dress.
A nice dress _____ for _____ by my aunt.

- (5) { You must do this work.
This work _____ by you.

- (6) { Who was this machine invented by?
_____ was this machine invented?

- (7) { The castle was built 300 years ago.
The castle _____ 300 years _____.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) この動物は英語で何と呼ばれていますか。

(this / called / English / what / in / is / animal)?

- (2) トムは親切な家族の世話になりました。

(of / was / family / Tom / taken / by / kind / care / a).

- (3) この机は兄が私に作ってくれたものです。

(for / brother / made / this / was / me / by / desk / my).

チャレンジ問題

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

□(1) 多くの人々がそのひどい事故で亡くなりました。

(terrible / people / in / died / were / many / the / killed / accident).

□(2) 父は私たちのプレゼントを気に入ってくれました。

(was / with / the present / of / from / father / pleased / my / us).

□(3) そのバスは大勢の学生で混雑していました。

(the bus / students / was / in / crowded / with / many).

□(4) 彼は誕生日に何をもらったのですか。

(birthday / on / he / what / given / to / his / was / him)?

2 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) この箱は何でできていますか。— 紙でできています。

□(2) 私たちはその新しい発見に驚きました。

□(3) この話題は来週、議論されるでしょう。

□(4) ブラジル(Brazil)では何語が話されていますか。

3 次の文章は、マキが書いた自己紹介文です。この文章の内容に合うように、あとの文の _____ に適する語を書きなさい。

Hello. My name is Maki Smith.

As you see, my first name sounds like a Japanese one. Yes, my mother is Japanese and my father is British. They met each other for the first time in Japan. They wanted a Japanese name for a girl and I was named Maki. First, my parents lived in Hokkaido in Japan and I'm from there. We moved to England on my father's business when I was only two years old. I've lived in London since then.

My parents like Japan and Japanese people very much and they often tell me about Japanese culture. It's very interesting to me. I'll learn a lot of things about Japan.

□(1) Maki _____ in Hokkaido and _____ up in England.

□(2) Maki _____ often _____ about Japanese culture by her parents.

□(3) Maki is _____ Japanese culture.

□(4) A lot of things about Japan will _____ by Maki.

1 動詞・助動詞

P.3 確認問題

- 1 (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) イ (5) ア
(6) ウ
- 2 (1) must walk (2) will be (3) should help
(4) May[Can] I (5) Shall we
- 3 (1) 過去: I had to buy a new suitcase.
未来: I will have to buy a new suitcase.
(2) 過去: She could not[couldn't] come to the party.
未来: She will not[won't] be able to come to the party.
- 4 (1) did / went (2) Is / is (3) Are, to / am
(4) Must / have to (5) Shall I
(6) Will[Won't] you

単語のチェック

- ① ① 問題 ② 難しい ③ 空腹の ④ いつも
⑤ 終える ⑥ たくさん ⑦ 夜に
⑧ ~で有名だ ⑨ ~に興味がある
⑩ ~のように見える
- ② ① roof ② cousin ③ earth
④ village ⑤ (air)plane
⑥ bike[bicycle] ⑦ foreign ⑧ on foot
⑨ be different from ⑩ be late for
- ③ ① ○ ② × ③ ○

P.4 演習問題

- 1 (1) トムは顔色が悪い。彼は病気にちがひありません。
(2) 明日は雨かもしれません。
(3) あの記事は本当のではありません。
(4) 私はこの公園で友達とよく遊んだものです。
- 2 (1) had to (2) hope, will, able
(3) need not (4) Shall I (5) had better not
(6) Will[Won't] you
- 3 (1) Is, able (2) isn't going (3) Shall I
(4) You mustn't (5) would like
(6) don't have[need] (7) must be
(8) Shall we / How[What] about

解説

- 1 (1) 「～にちがひない」の意味の must。
(2) 「～かもしれない」の意味の may。
(3) 「～のではありません」の意味の cannot。
(4) used to ~で「よく～したものだ」。
- 2 (2) can を未来の文で使うときは(will be able to + 動詞の原形)の形にする。
(3) 「～する必要はない」は need not ~ (= don't have [need] to ~)。

(5) 「～しないほうがよい」は had better not ~。

(6) 勧誘を表す Will[Won't] you ~?。

- 3 (3) Do you want me to ~? 「私に～してほしいですか」は、相手の意向を問う Shall I ~? と同じ内容になる。
(5) would like to ~ は want to ~ をていねいにした言い方。
(6) 「あなたにとってその仕事をする必要ではない」 = 「あなたはその仕事をする必要はない」と考える。
(7) 上は I'm sure (that) ~. 「きっと～だと思う」を使った文。「彼女は今日、忙しさにちがひない」と言いかえる。
(8) 相手を誘う表現。How[What] about ~ing? で「～するのはどうですか」。

P.5 チャレンジ問題

- 1 (1) You did not have to wait for him there.
(2) I wasn't able to find his house.
(3) Will you take this boy to the museum?
(4) I didn't think that she would come.
(5) Would you give me a glass of juice?
- 2 (1) couldn't / must
(2) don't / had better[have to]
(3) would like / Will [Would, Can, Could]
(4) cannot[can't]
(5) doesn't / will have[is going]
(6) were / can
- 3 (1) Those children must be very clever.
(2) She will be able to swim faster.
(3) Shall we climb the mountain (together) next Sunday?
(4) Would you like (to have) [Will[Won't] you have] a (piece of) cake?

解説

- 1 (2) be able to (= can) の be 動詞を過去の否定形にする。
(4) 「来ないだろう」は未来のことを予測する言い方なので will を使うが、時制の一致で過去形の would になる。
(5) Would you ~? はていねいに依頼する言い方。
- 2 (1) 「私は昨日、財布をなくした。私はあらゆる所をさがしたが、それを見つけることができなかった。新しいのを買わなければならないのではないかと思う」という文を完成させる。
(2) 「あなたは具合がよさそうに見えない」という否定文にして、それに続く適切な文を作る。had better 「～したほうがよい」、have to 「～しなければならない」

- 2 (2) like ~ better 「～のほうが好きだ」
 (4) 「何のスポーツがいちばん好きですか」という疑問文に。favorite 「お気に入りのもの」
- 3 (2) 「健康はすべての中で最も大切だ」→「健康よりも大切なものはない」と考える。
 (3) 「あの橋はこの橋の2倍の長さだ」という文にする。
 (4) <as ~ as ... can> = <as ~ as possible> (できるだけ～)。過去の文なので can を could にする。
 (5) 「これは今までに読んだ中でいちばんおもしろい本だ」→「こんなにおもしろい本を今までに読んだことがない」と考える。
 (6) <No (other) + 名詞の単数形 ~ 比較級 + than ...> 「…より～なものはない」, <比較級 + than any other + 名詞の単数形> 「ほかのどの…よりも～」

P.9 チャレンジ問題

- 1 (1) My sister has as many hobbies as you have.
 (2) The history of the country is many times as long as ours.
 (3) Your English is getting better and better.
 (4) No teacher at our school is so kind as Mr. Smith.
- 2 (1) Which coat do you like (the) best of these three?
 (2) Your idea is much more attractive than this one.
 (3) Go across [Cross] the street as carefully as you can.
- 3 ア, ウ, オ, ク

解説

- 1 (1) 「たくさんの趣味」で意味のまとまりになるので、as many hobbies as の語順になる。
 (2) 「…の一倍～だ」は <1 times as ~ as ...>。「何倍も」は many times で表す。
 (3) 「だんだん～」は <比較級 + and + 比較級>。
 (4) <No (other) + 名詞の単数形 ... as [so] ~ as A> で「A ほど～な…はない」。
- 3 ア 「B 市の人口はこの 20 年間ずっと最も多い」。「(人口が多い)」は large で表す。
 イ 「10 年前に C 市の人口は A 市の人口よりも多くなった」
 ウ 「10 年前は、A 市の人口は C 市の人口より少し多かった」
 エ one hundred thousand で「10 万(の)」。
 オ 「現在、C 市の人口は 20 年前の A 市の人口の 2 倍である」
 カ 「現在、C 市の人口は A 市の人口より少ない」
 キ less は little (少ない) の比較級。less than ～で「～より少ない」。
 ク 「C 市はこの 20 年間に人口が 3 倍になった」

3 受動態

P.11 確認問題

- 1 (1) wasn't broken (2) laughed at by
 (3) can be seen (4) is, used by
 (5) didn't take me (6) me a beautiful painting
 (7) They will build (8) calls him Ken
 (9) Was, drawn
- 2 (1) to (2) with (3) into (4) from
 (5) as (6) in
- 3 (1) この詩は小さな男の子によって書かれました。
 (2) 山の頂上は雪でおおわれています。
 (3) 彼の名前は世界の多くの人々に知られています。
 (4) 私はあなたの答えに満足しています。
 (5) 私は年をとった女性に話しかけられました。

単語のチェック

- 1 ① 健康 ② 作家 ③ 病気の
 ④ そのような ⑤ 大きな声で
 ⑥ ～のうちの 1 つ ⑦ できるだけ～
 ⑧ …ほど～でない ⑨ ～より多い, ～以上
 ⑩ ～より少ない
- 2 ① money ② weather ③ population
 ④ history ⑤ nothing ⑥ popular
 ⑦ careful ⑧ before ⑨ twice
 ⑩ get well [better]
- 3 ① × ② ○ ③ ×

P.12 演習問題

- 1 (1) was surprised at
 (2) was born, brought [grew]
 (3) made of wood (4) must, be kept
 (5) were invited to (6) was crowded with
 (7) will be held
- 2 (1) are sold (2) known for
 (3) is made into (4) was bought, me
 (5) must be done (6) By whom (7) is, old
- 3 (1) What is this animal called in English?
 (2) Tom was taken care of by a kind family.
 (3) This desk was made for me by my brother.

解説

- 1 (2) 「生まれる」は be born, 「育つ」は be brought up で、いずれも受動態の表現。
 (3) 「木造」= 「木で作られている」と考える。
 (4) Your room が主語なので「きれいに保たなければならない」という受動態の言い方で考える。<keep + O + C> 「O を C (の状態) にしておく [保つ]」を受動態で使う。
 (5) invite ~ to ... 「～を…に招待する」を受動態の形にする。
 (6) 「～で混んでいる」は be crowded with ～。
 (7) 受動態の未来は <will be + 過去分詞> で表す。