

高校入試 英語 完全攻略

構造図解 ビジュアル読解トレーニング

Active Study

問題編



文法単元順カリキュラム

Grade3

Active Study式 読解トレーニング のススメ



- ① 『AS問題編』を使って 問題演習する
読解問題に挑戦します。
解説を見て、問題の解き方を身につけましょう。
- ② 『Active Study』を使って 音読学習する
Active Study にはリスニング練習もふくまれているので、
読解力とリスニング力を同時に、効率よく身につけることができます。
- ③ 『反復トレーニング』を使って 定着させる
1文ごとに英語を日本語に、日本語を英語にできるか確かめましょう。

英語が“読める”英文の読解トレーニング

英語の文章を読んで、問題を解いて、答え合わせをしただけでは英語の読解力を身につけることはできません。量をこなすだけではなく、それぞれの英文の読み方や文法のポイント、英文の構造を理解する、1つの英文をきちんと勉強してマスターする練習が必要です。1つの英文をマスターするためには、その英文を何度も何度もくり返して読むことが不可欠です。

Grade3

		本書	得点記入	マスター編 (Active Study)
演習問題①	受け身(受動態)	p.1	/4	6 – 13
演習問題②	受け身(受動態)	p.2	/4	14 – 21
演習問題③	現在完了	p.3	/4	22 – 29
演習問題④	現在完了	p.4	/4	30 – 37
演習問題⑤	現在完了	p.5	/4	38 – 45
演習問題⑥	現在完了	p.6	/4	46 – 53
演習問題⑦	いろいろな構文	p.7	/4	54 – 61
演習問題⑧	いろいろな構文	p.8	/4	62 – 69
演習問題⑨	不定詞	p.9	/4	70 – 77
演習問題⑩	不定詞	p.10	/4	78 – 85
演習問題⑪	不定詞	p.11	/4	86 – 93
演習問題⑫	不定詞	p.12	/4	94 – 101
演習問題⑬	不定詞	p.13	/4	102 – 109
演習問題⑭	不定詞	p.14	/4	110 – 117
演習問題⑮	いろいろな文	p.15	/4	118 – 125
演習問題⑯	いろいろな文	p.16	/4	126 – 133
演習問題⑰	分詞の形容詞的用法	p.17	/4	134 – 141
演習問題⑱	分詞の形容詞的用法	p.18	/4	142 – 149
演習問題⑲	関係代名詞	p.19	/4	150 – 157
演習問題⑳	関係代名詞	p.20	/4	158 – 165
演習問題㉑	関係代名詞	p.21	/4	166 – 173
演習問題㉒	仮定法	p.22	/4	174 – 181
演習問題㉓	接続詞	p.23	/4	182 – 189
演習問題㉔	前置詞	p.24	/4	190 – 197
演習問題㉕	代名詞	p.25	/4	198 – 205

演習問題①

ワード数: 68語

マスター編: AS P. 6~13

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

In Japan, six kinds of coins are used. Among them, the five-yen coin has a hole (A) the middle. The fifty-yen coin has a hole, too. Then, why do they have holes? I think there are some reasons for ①that. For example, ②we can easily tell coins with holes from coins without holes if some coins have holes. 【1. some / 2. are / 3. countries / 4. used / 5. coins / 6. with / 7. other / 8. holes / 9. in】 , too.

(注) coin : 硬貨 hole : 穴 tell A from B : A を B と区別する

問1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① on ② at ③ from ④ in

問2 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問3 下線部②を日本語に訳しなさい。

問4 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 5-6-8-2-4-9-1-7-3
② 5-8-6-2-4-1-9-3-7
③ 5-6-8-4-2-1-7-3-9
④ 5-6-8-4-2-9-1-7-3

問1	
問2	
問3	
問4	

演習問題②

ワード数: 66語

マスター編: AS P. 14~21

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

You use many kinds of *yakimono* in your everyday life. When you eat meals, you use a rice bowl. When you drink tea, you use a tea cup. ①These things are called *yakimono*. ②We make *yakimono* with clay. Although the first products of *yakimono* in Japan were weak, people can produce (A) *yakimono* now. 【1. *yakimono* / 2. *setomono* / 3. in / 4. also / 5. east / 6. is / 7. the / 8. of / 9. called / 10. area / 11. especially / 12. Japan】.

(注) *yakimono* : 焼き物 rice bowl : 茶碗 clay : 土 product : 製品 weak : 弱い
setomono : 瀬戸物

問1 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問2 下線部②を日本語に訳しなさい。

問3 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① older ② weaker ③ stronger ④ fewer

問4 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 1-6-4-9-2-11-3-7-5-10-8-12
② 1-6-9-2-4-11-3-5-10-7-8-12
③ 1-4-6-9-2-11-3-7-5-10-8-12
④ 1-6-4-9-2-3-5-10-7-8-11-12

問1	
問2	
問3	
問4	

演習問題③

ワード数: 69語

マスター編: AS P. 22~29

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

People have loved wearing jeans since they were created (A) workwear. 【1. a / 2. small / 3. is / 4. pocket / 5. know / 6. do / 7. there / 8. you】 above the larger front pocket? The small pocket was originally made to hold a pocket watch. ① In the 1870s, people didn't use wristwatches, and they usually used pocket watches. Since wristwatches became popular, many people have not used pocket watches. However, that small pocket has remained on jeans since ② then.

(注) jeans: ジーンズ workwear: 作業服 pocket: ポケット originally: もともとは pocket watch: 懐中時計 in the 1870s: 1870年代 wristwatch: 腕時計 remain: 残る

問1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① by ② for ③ as ④ of

問2 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-5-8-3-1-2-4-7
② 6-5-7-3-1-2-4-8
③ 6-8-5-7-3-1-4-2
④ 6-8-5-7-3-1-2-4

問3 下線部①を日本語に訳しなさい。

問4 下線部②の指す時期はいつですか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

演習問題④

ワード数: 79語

マスター編: AS P. 30~37

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

I'm Tomoki. 【1. to / 2. been / 3. you / 4. ever / 5. have / 6. a / 7. spring / 8. hot】? Nowadays, many Japanese people consider hot spring resorts as tourist spots. (A), in the past, people stayed at hot springs to treat illnesses. They usually stayed ①there for more than a week! In the 19th century, people started to stay at popular hot springs for a few days during their trips. I have been to hot springs many times, but ②I have never stayed for more than a week.

(注) hot spring: 温泉 nowadays: この頃は consider A as B: AをBだと思う

resort: リゾート tourist spot: 観光地 treat: 治療する illness: 病気

the 19th century: 19世紀

問1 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 5-3-4-2-1-6-7-8
- ② 5-3-2-4-1-6-7-8
- ③ 3-5-4-2-1-6-7-8
- ④ 5-3-4-2-1-6-8-7

問2 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① Also
- ② However
- ③ First
- ④ Because

問3 下線部①はどこを指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

演習問題⑤

ワード数: 83語

マスター編: AS P. 38~45

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

I'm Emily. I came to Japan half a year ago. I have loved reading comic books since ①then. This month, I've read fifty comic books! My friend, Yuto, also loves comic books. Yesterday, he (A) me a new comic book. Oh, I have just received a message from him. He says, “【1. you / 2. yet / 3. that / 4. comic / 5. book / 6. reading / 7. finished / 8. have】? I want to talk about the exciting story with you!” I'll answer, “I haven't read it yet. ②I'm just about to start reading it!”

(注) comic book: マンガ本 lend: 貸す receive: 受け取る exciting: わくわくさせる
be about to ...: まさに...しようとしているところだ

問1 下線部①はいつを指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問2 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① kept ② lent ③ showed ④ read

問3 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 8-1-7-6-3-4-5-2
② 8-1-7-6-2-3-4-5
③ 1-8-7-6-3-4-5-2
④ 8-1-6-7-3-4-5-2

問4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

演習問題⑥

ワード数: 71語

マスター編: AS P. 46~53

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

【1. typhoon / 2. name / 3. do / 4. you / 5. each / 6. know / 7. has / 8. a】 ?
Typhoons have been affecting Asian countries (A) many years. People used to use English names for typhoons before, but now, ①those names are related to Asia. How long have people been using Asian names? ②They have been using such names since 2000. Japan also suggests names to give to typhoons, such as *Koto* or *Yagi*. These names come from the names of stars.

(注) typhoon: 台風 affect: 影響を与える used to …: 昔は…していた suggest: 提案する such as …: …のような star: 星

問1 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 3-4-6-5-1-7-8-2
- ② 3-4-6-1-5-7-2-8
- ③ 3-4-6-5-1-2-7-8
- ④ 3-4-6-5-1-8-7-2

問2 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① for
- ② since
- ③ by
- ④ from

問3 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

演習問題⑦

ワード数: 75語

マスター編: AS P. 54~61

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

I'm Yuka. My uncle lives in Kagoshima, and he grows bananas. I visited him this summer, and 【1. taught / 2. bananas / 3. about / 4. he / 5. a / 6. me / 7. lot / 8. things / 9. of】. I often buy my family bananas at a supermarket. A few days later, we find some brown spots on the banana peel. People (A) them sugar spots. ①The spots show that the bananas are very sweet. We can say sugar spots teach us the right time to eat ②them.

(注) uncle: おじ grow: 栽培する spot: 斑点 peel: (果物・野菜の) 皮
sugar spots: シュガースポット (バナナの皮に出る甘さのしるしとなる斑点)
sweet: 甘い the right time: 適切な時期

問1 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4-1-6-5-7-9-8-3-2
- ② 4-6-1-5-7-9-8-3-2
- ③ 4-1-6-5-8-7-9-3-2
- ④ 4-1-6-5-7-9-8-2-3

問2 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① say
- ② call
- ③ speak
- ④ talk

問3 下線部①を日本語に訳しなさい。

問4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

演習問題⑧

ワード数: 75語

マスター編: AS P. 62~69

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

Hi, my name is Ayaka and I like reading books. 【1. books / 2. me / 3. very / 4. reading / 5. makes / 6. happy】. I read five books every month. My brother also likes reading books. He reads more than ten books every month. He usually reads books from foreign countries, but I usually read Japanese books. My favorite book is *Botchan* (A) Natsume Soseki. My father introduced ①it to me. ②The book is a little difficult, but it impresses me very much.

(注) foreign: 外国の introduce: 紹介する impress: 感動を与える

Botchan: 『坊っちゃん』 (夏目漱石の小説)

問1 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4-1-5-2-3-6
- ② 4-1-2-5-3-6
- ③ 4-5-2-1-3-6
- ④ 4-1-5-2-6-3

問2 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① of
- ② by
- ③ from
- ④ with

問3 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

演習問題⑨

ワード数: 76語

マスター編: AS P. 70~77

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

Many people all over the world like to go fishing. However, it is difficult for Germans to enjoy it. They have to get a national license for ①it. Also, 【1. be / 2. renewed / 3. years / 4. must / 5. license / 6. this / 7. few / 8. every】. The purpose of this strict system is to protect the environment in Germany. ②To fish without knowledge can damage the environment. So, the tests are not only about the knowledge of fish and fishing (A) also about environmental laws.

(注) German : ドイツ人 national : 国の license : 資格 renew : 更新する purpose : 目的
strict : 厳しい system : 制度 protect : 守る environment : 環境
damage : 被害を与える law : 法律

問1 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問2 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-5-4-1-2-8-7-3
- ② 6-5-4-2-1-8-7-3
- ③ 6-5-1-2-4-8-7-3
- ④ 6-5-4-1-2-7-8-3

問3 下線部②を日本語に訳しなさい。

問4 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① so
- ② or
- ③ but
- ④ and

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

Elephants sometimes move their ears to control their body temperature. Their ears have a rich network of blood vessels, and 【1. helps / 2. cool / 3. the / 4. blood / 5. it / 6. to】. When animals release body heat, they usually sweat or breathe a lot. However, ①elephants' noses are too long to breathe well. Luckily, their ears are big (A) to cool their large bodies. You may be surprised to learn there is an important reason for ②that action.

(注) control : 調節する temperature : 温度 rich : 豊富な network : 網状組織
 blood vessel : 血管 release : 放出する sweat : 汗をかく luckily : 幸いにも
 action : 行動

問 1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 5—1—6—2—3—4
- ② 5—1—2—3—4—6
- ③ 5—6—1—2—4—3
- ④ 5—2—6—1—3—4

問 2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 3 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① too
- ② very
- ③ enough
- ④ so

問 4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

(A) you have nothing to do, it is good to watch movies. ①If you want to enjoy watching movies with a big picture and good sound, you should go to a movie theater. It is very exciting. If you don't want to go to the theater, you should use a video streaming service. 【1. movies / 2. watch / 3. to / 4. find / 5. can / 6. you】. You can enjoy watching ②them at home at any time.

(注) exciting : わくわくさせる theater : 劇場 video : 動画 streaming : 配信型の service : サービス

問 1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① Although ② When ③ Until ④ Before

問 2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 3 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-5-4-1-3-2
 ② 6-4-5-1-2-3
 ③ 6-5-4-3-1-2
 ④ 6-5-2-1-3-4

問 4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

Tom is studying Japanese at a college in Japan. When he doesn't know something, people around him always tell him what to do. He thinks Japanese people are very (A). Last Sunday, ①he went to the library next to his town by train alone. On his way home, he got lost. ②At that time, a Japanese woman talked to him, "What's wrong with you?" And 【1. told / 2. station / 3. to / 4. get / 5. how / 6. she / 7. the / 8. him / 9. to】.

(注) college : 大学 alone : ひとりで get lost : 道に迷う

What's wrong with you? : 「どうしたのですか」

問 1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① shy ② kind ③ busy ④ strong

問 2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 3 下線部②はどのような時ですか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-1-8-5-4-3-9-7-2
 ② 6-1-5-4-3-9-8-7-2
 ③ 6-1-8-5-3-4-9-7-2
 ④ 6-8-1-5-4-3-9-7-2

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

Last weekend I visited my grandmother because 【1. teach / 2. her / 3. cooking / 4. I / 5. to / 6. me / 7. wanted / 8. to】. I wanted to make dinner for my mother on her birthday. My grandmother said, "Kenta, your mother likes beef stew very much, so you should cook it for her." I learned (A) to cook it from my grandmother. On my mother's birthday I cooked it for her. She was happy to eat ①it. Now ②I know making dishes is a good way to thank someone.

(注) beef stew: ビーフシチュー dish: 料理 thank: 感謝する someone: だれか

問1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4-7-2-8-1-3-5-6
- ② 4-7-2-3-1-5-8-6
- ③ 4-2-7-8-1-3-5-6
- ④ 4-7-8-2-1-3-5-6

問2 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① why
- ② when
- ③ how
- ④ where

問3 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

演習問題 14

ワード数: 84語

マスター編: AS P. 110~117

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

My parents run a bakery. I like their bread and I am good at baking bread, too. One day, they tried to produce a new kind of bread. 【1. some / 2. think / 3. of / 4. I / 5. good / 6. helped / 7. ideas / 8. them】. I like mangoes, so I suggested a “mango donut”. At first, they didn't like the idea, but they tried ①it. In fact, it was delicious! ②I was glad when I saw my parents enjoy eating it. I want to be a baker (A) my parents in the future.

(注) run: ~を経営する bakery: パン屋 produce: ~を製造する suggest: 提案する
donut: ドーナツ in fact: 実際は baker: パン職人 in the future: 将来

問1 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4-6-2-3-8-1-5-7
- ② 4-6-8-1-5-7-2-3
- ③ 6-4-8-2-3-5-1-7
- ④ 4-6-8-2-3-1-5-7

問2 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問3 下線部②を日本語に訳しなさい。

問4 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① about
- ② like
- ③ on
- ④ of

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

John is a high school student. One Sunday morning, John went to the park with his father. John's father found a bird on a tree. 【1. kind / 2. it / 3. of / 4. didn't / 5. know / 6. what / 7. bird / 8. he / 9. was】. John knew a lot about birds. He told its name (A) his father. ①He didn't know why John knew its name. So he said, "Why do you know its name?" John answered, "I'm interested in birds. So I often read books about ②them."

(注) kind: 種類 be interested in ~: ~に关心がある

問1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4-5-6-3-1-7-2-8-9
- ② 8-4-5-6-1-3-7-2-9
- ③ 8-4-5-6-3-1-7-2-9
- ④ 4-5-6-1-3-7-8-2-9

問2 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① on
- ② from
- ③ at
- ④ to

問3 下線部①を日本語に訳しなさい。

問4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

演習問題 16

ワード数: 71語

マスター編: AS P. 126~133

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

In Japan, some people ask friends' blood types to know their personalities. ①It is an interesting way to know each other, isn't it? Of course, you know blood flows (A) blood vessels. Then, do you know how long the total length of all blood vessels is? ②It is enough to circle the Earth two and a half times. How long it is! 【1. fact / 2. you / 3. learn / 4. surprising / 5. of / 6. didn't / 7. one】 our body?

(注) blood type : 血液型 personality : 性格 flow : 流れる blood vessel : 血管 total : 合計の length : 長さ circle (the Earth) : (地球を) 一周する and a half : ~と半分 surprising : 驚くべき

問 1 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 2 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① under ② across ③ through ④ behind

問 3 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-2-3-7-4-1-5
② 6-2-3-7-1-4-5
③ 2-6-3-7-4-1-5
④ 2-3-6-7-4-1-5

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

演習問題 17

ワード数：84語

マスター編：AS P. 134～141

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

What do you like to do in your free time? I like reading books very much. I think I can get a lot from books. I read books (A) more than two hours almost every day. I like *The Adventures of Tom Sawyer* the best. ① It's a story about a boy trying to do exciting things with his friends. I've read this book many times because ② it really makes me happy. 【1. people / 2. want / 3. read / 4. I / 5. a / 6. of / 7. to / 8. lot】 *The Adventures of Tom Sawyer*.

(注) free : 自由な *The Adventures of Tom Sawyer* : 『トム・ソーサーの冒険』 (小説名)

adventure : 冒険 exciting : わくわくさせる

問1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① during ② for ③ by ④ in

問2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問3 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4-2-5-6-1-7-3-8
② 4-2-8-5-6-1-7-3
③ 4-2-5-8-6-1-7-3
④ 4-2-5-6-8-1-7-3

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

① I always bring a picture of my dog named Nana with me. She lives with my parents in Hokkaido. Now I am (A) America to study English, so I miss ②her so much. Nana is seven years old now. She came to our house six years ago. When we had snow, 【1. the / 2. enjoyed / 3. road / 4. with / 5. covered / 6. running / 7. snow / 8. we】. I sometimes find a dog running with his or her owner in America. I always remember Nana then.

(注) bring ~ with me: ~を持っていく、持ち歩く miss: ~がいなくてさみしく思う
cover: 覆う owner: 飼い主

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① from ② of ③ until ④ in

問3 下線部②は誰のことを指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 8-2-6-1-3-5-4-7
② 2-8-6-1-3-5-4-7
③ 8-6-2-1-3-4-5-7
④ 8-2-6-3-1-5-4-7

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

In the early Meiji period, many Western people came to Japan. However, people who entered Japanese houses without taking off their shoes caused trouble for the Japanese. Tokuno Risaburo was a man who solved ① this problem then. He invented slippers. 【1. are / 2. indoors / 3. the / 4. which / 5. shoes / 6. worn / 7. slippers / 8. are】. (A) first, people wore them over their shoes. They spread throughout Japan. ② Slippers are one of the greatest inventions that were born in Japan.

(注) period: 時代 Western: 西洋の cause (trouble): (問題) を引き起こす solve: 解決する invent: 発明する slippers: スリッパ indoors: 室内で spread: 広がる throughout (Japan): (日本)じゅう invention: 発明品

問1 下線部①は何のことを指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問2 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① On ② At ③ In ④ By

問3 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 7-3-5-1-4-6-8-2
 ② 7-3-1-5-4-6-2-8
 ③ 7-1-3-5-4-6-2-8
 ④ 7-1-3-5-4-8-6-2

問4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

演習問題 20

ワード数: 73語

マスター編: AS P. 158~165

正答数

/ 4

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

Colds are basically caused by viruses. A cold always comes (A) another person with the virus. ①If you catch a cold, you should be careful not to spread it. Do not sneeze or cough onto other people, into the air, or into your hands. If your hands have the virus on ②them, 【1. everything / 2. touch / 3. you / 4. that / 5. on / 6. it / 7. leave / 8. will / 9. you】. Try to sneeze or cough into a tissue that you throw away.

(注) basically : 基本的には virus : ウィルス spread : 広げる sneeze : くしゃみをする
cough : せきをする onto : ～の上へ tissue : ティッシュペーパー

問1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① to ② for ③ by ④ from

問2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問3 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 9-8-7-1-4-2-3-6-5
② 9-8-5-4-2-3-7-1-6
③ 9-8-7-1-2-4-3-5-6
④ 9-8-7-6-5-1-4-3-2

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

【1. was / 2. whose / 3. Lorenz / 4. a / 5. studying / 6. animals / 7. hobby / 8. boy / 9. was】. (A) after he became an adult, he kept studying animals. The research he worked hard on was “animal imprinting.” It’s one form of animal learning. Actually, ①birds think of the first thing they see when they’re born as their own parents. One day, Lorenz’s birds hatched. However, one of them followed Lorenz, not its parent. Lorenz was the man whom the chick saw for the first time. ②That was the incident at which he was surprised.

(注) hobby: 趣味 research: 研究 imprinting: 刷り込み form: 形態 actually: 実は hatch: ふ化する chick: ひな incident: 出来事

問 1 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 3-4-8-1-2-7-5-6-9
- ② 3-1-4-8-2-7-9-5-6
- ③ 3-4-8-1-2-7-6-5-9
- ④ 3-1-8-4-2-7-9-5-6

問 2 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① Still ② Even ③ Only ④ Then

問 3 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

I'm Sana. I like summer, but there is one thing I don't like: being bitten by mosquitoes. Sometimes, 【1. mosquitoes / 2. in / 3. I / 4. a / 5. without / 6. lived / 7. world / 8. wish / 9. I】. However, mosquitoes play ①a very important role to make chocolate. Chocolate is made (A) cacao. Mosquitoes are essential for pollinating cacao plants. Cacao flowers are very small, so only mosquitoes can pollinate them. ②If there were no mosquitoes in the world, we couldn't enjoy eating chocolate.

(注) mosquito : 蚊 bite : 刺す role : 役割 cacao : カカオ essential : 不可欠な pollinate : 授粉する

問 1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 8-3-9-6-4-7-2-5-1
- ② 9-8-3-6-2-4-7-5-1
- ③ 9-8-3-6-2-7-4-5-1
- ④ 9-3-8-6-2-4-7-1-5

問 2 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 3 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① of
- ② by
- ③ from
- ④ with

問 4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

① Have you ever seen signs with simple pictures designed to make information easy to understand for everyone? 【1. are / 2. pictograms / 3. called / 4. these / 5. pictures】. They are useful because people can understand them easily. When pictograms are used on a sign, colors are (A). For example, green, the opposite color of red, is used for emergency exit signs. If a fire occurs, green is easy to see. When you put these opposite colors together, ② they make each other brighter.

(注) sign: 標識 design: デザインする pictogram: ピクトグラム opposite: 反対の emergency: 緊急の exit: 出口 occur: 発生する

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4-5-1-3-2
- ② 4-5-3-1-2
- ③ 5-4-1-2-3
- ④ 2-3-1-4-5

問3 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① strong
- ② important
- ③ similar
- ④ beautiful

問4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

We know moss is a small plant 【1. that / 2. grows / 3. like / 4. on / 5. wet / 6. the / 7. things / 8. ground / 9. stones / 10. on】. Plants cannot grow on a stone that is (A) moving. ①A stone is like life, and the moss is like success. So in some countries, they say, “②A rolling stone gathers no moss.” It means if a person changes jobs or moves without staying at one place for a long time, it will be difficult for him or her to do things well or get much money.

(注) moss : コケ stone : 石 roll : 転がる gather : 集める success : 成功

問1 本文中【】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 1-2-4-5-7-3-9-10-6-8
- ② 6-7-5-3-9-10-1-2-4-8
- ③ 1-2-4-5-7-3-6-9-10-8
- ④ 1-2-4-5-7-3-10-9-6-8

問2 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① already
- ② never
- ③ very
- ④ always

問3 下線部①を日本語に訳しなさい。

問4 下線部②はどのような意味のことわざですか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

I'm Yumi. My junior high school gives students a (A) to do volunteer activities every year. Some visit kindergartens and play with younger children, others join the activities to clean our city. I think they are good experiences. These experiences will help us understand society. We can also communicate with various kinds of people. 【1. the / 2. activities / 3. finish / 4. we / 5. volunteer / 6. when】 , most of us want to take part in another one again!

(注) chance : 機会 volunteer : ボランティア kindergarten : 幼稚園 society : 社会
communicate : 意思疎通を図る various : いろいろな take part in ~ : ~に参加する

問1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① work ② chance ③ problem ④ present

問2 下線部を日本語に訳しなさい。

問3 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-4-3-1-5-2
② 4-3-5-2-6-1
③ 6-1-5-2-3-4
④ 4-3-1-5-2-6

問4 Yumiたちの学校ではどのようなボランティア活動が行われていますか。本文の内容に合うように、2つ書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	