

# 反復トレーニング

---

- ① もう一度、自分の力で英語を日本語にしよう。
- ② 日本語と音声の両方、もしくはどちらかを  
使って英語にしよう。

**Grade3**

# Active Study式 読解トレーニング のススメ



## ① 『AS問題編』を使って 問題演習する

読解問題に挑戦します。  
解説を見て、問題の解き方を身につけましょう。

## ② 『Active Study』を使って 音読学習する

Active Study にはリスニング練習もふくまれているので、  
読解力とリスニング力を同時に、効率よく身につけることができます。

## ③ 『反復トレーニング』を使って 定着させる

1文ごとに英語を日本語に、日本語を英語にできるか確かめましょう。

## 英語が“読める”英文の読解トレーニング

英語の文章を読んで、問題を解いて、答え合わせをしただけでは英語の読解力を身につけることはできません。量をこなすだけではなく、それぞれの英文の読み方や文法のポイント、英文の構造を理解する、1つの英文をきちんと勉強してマスターする練習が必要です。1つの英文をマスターするためには、その英文を何度も何度もくり返して読むことが不可欠です。

# Grade3

講座	本書
1 反復トレーニング	p.1-2
2 反復トレーニング	p.3-4
3 反復トレーニング	p.5-6
4 反復トレーニング	p.7-8
5 反復トレーニング	p.9-10
6 反復トレーニング	p.11-12
7 反復トレーニング	p.13-14
8 反復トレーニング	p.15-16
9 反復トレーニング	p.17-18
10 反復トレーニング	p.19-20
11 反復トレーニング	p.21-22
12 反復トレーニング	p.23-24
13 反復トレーニング	p.25-26
14 反復トレーニング	p.27-28
15 反復トレーニング	p.29-30
16 反復トレーニング	p.31-32
17 反復トレーニング	p.33-34
18 反復トレーニング	p.35-36
19 反復トレーニング	p.37-38
20 反復トレーニング	p.39-40
21 反復トレーニング	p.41-42
22 反復トレーニング	p.43-44
23 反復トレーニング	p.45-46
24 反復トレーニング	p.47-48
25 反復トレーニング	p.49-50

## 日本語にしなさい

- ① In Japan, six kinds of coins are used.
- ② Among them, the five-yen coin has a hole in the middle.
- ③ The fifty-yen coin has a hole, too.
- ④ Then, why do they have holes?
- ⑤ I think there are some reasons for that.
- ⑥ For example, we can easily tell coins with holes from coins without holes if some coins have holes.
- ⑦ Coins with holes are used in some other countries, too.



## 英語にしなさい

- ① 日本では6種類の硬貨が使われています。
- ② それらの中で、5円硬貨には真ん中に穴があります。
- ③ 50円硬貨にも穴があります。
- ④ では、それらにはなぜ穴があるのでしょうか。
- ⑤ 私はそれにはいくつか理由があると思います。
- ⑥ 例えば、いくつかの硬貨に穴があれば、穴がない硬貨と穴がある硬貨を簡単に見分けることができます。
- ⑦ 穴がある硬貨は、他のいくつかの国々でも使われています。

## 日本語にしなさい

- ① You use many kinds of *yakimono* in your everyday life.
- ② When you eat meals, you use a rice bowl.
- ③ When you drink tea, you use a tea cup.
- ④ These things are called *yakimono*.
- ⑤ We make *yakimono* with clay.
- ⑥ Although the first products of *yakimono* in Japan were weak, people can produce stronger *yakimono* now.
- ⑦ *Yakimono* is also called *setomono* especially in the east area of Japan.



## 英語にしなさい

- ① あなたは、あなたの毎日の生活で、たくさんの種類の焼き物を使います。
- ② 食事をするとき、あなたは茶碗を使います。
- ③ 紅茶を飲むとき、あなたはティーカップを使います。
- ④ これらのものは焼き物と呼ばれています。
- ⑤ 私たちは土で焼き物を作ります。
- ⑥ 日本の最初の焼き物の製品はもろかったですが、今ではより頑丈な焼き物を作ることができます。
- ⑦ 烤き物は、特に東日本の地域で、瀬戸物とも呼ばれています。

日本語にしなさい

- ① People have loved wearing jeans since they were created as workwear.
  - ② Do you know there is a small pocket above the larger front pocket?
  - ③ The small pocket was originally made to hold a pocket watch.
  - ④ In the 1870s, people didn't use wristwatches, and they usually used pocket watches.
  - ⑤ Since wristwatches became popular, many people have not used pocket watches.
  - ⑥ However, that small pocket has remained on jeans since then.



## 英語にしなさい

- ① 人々はジーンズが作業服として作られて以来ずっと、ジーンズを履くことを愛しています。
- ② 大きな前ポケットの上に小さなポケットがあるのを知っていますか。
- ③ その小さなポケットは、もともとは懐中時計を入れるために作されました。
- ④ 1870 年代には、人々は腕時計を使わず、たいてい懐中時計を使っていました。
- ⑤ 腕時計が人気になって以来、多くの人々が懐中時計を使っています。
- ⑥ しかしながら、その小さなポケットはそれ以来ずっとジーンズに残っています。

## 日本語にしなさい

- ① I'm Tomoki.
- ② Have you ever been to a hot spring?
- ③ Nowadays, many Japanese people consider hot spring resorts as tourist spots.
- ④ However, in the past, people stayed at hot springs to treat illnesses.
- ⑤ They usually stayed there for more than a week!
- ⑥ In the 19th century, people started to stay at popular hot springs for a few days during their trips.
- ⑦ I have been to hot springs many times, but I have never stayed for more than a week.



## 英語にしなさい

- ① ぼくはトモキです。
- ② あなたは温泉に行ったことがありますか。
- ③ この頃は多くの日本人が温泉リゾートを観光地だと思っています。
- ④ しかし、昔は、人々は病気を治療するために温泉に滞在しました。
- ⑤ 彼らはたいてい1週間以上そこに滞在しました！
- ⑥ 19世紀に人々は、旅行中に人気のある温泉に数日間滞在し始めました。
- ⑦ ぼくは何度も温泉に行ったことがあります、1週間以上滞在したことは一度もありません。

## 日本語にしなさい

- ① I'm Emily.
- ② I came to Japan half a year ago.
- ③ I have loved reading comic books since then.
- ④ This month, I've read fifty comic books!
- ⑤ My friend, Yuto, also loves comic books.
- ⑥ Yesterday, he lent me a new comic book.
- ⑦ Oh, I have just received a message from him.
- ⑧ He says,
- ⑨ “Have you finished reading that comic book yet?
- ⑩ I want to talk about the exciting story with you!”
- ⑪ I'll answer,
- ⑫ “I haven't read it yet.
- ⑬ I'm just about to start reading it!”



## 英語にしなさい

- ① 私はエミリーです。
- ② 半年前に日本に来ました。
- ③ それ以来ずっと、マンガ本を読むのが大好きです。
- ④ 今月、私はマンガ本を 50 冊読みました！
- ⑤ 友人のユウトもマンガ本が大好きです。
- ⑥ 昨日、彼は私に新しいマンガ本を貸してくれました。
- ⑦ わあ、ちょうど彼からのメッセージを受け取りました。
- ⑧ 彼は言っています。
- ⑨ 「あなたはあのマンガをもう読み終えましたか。
- ⑩ ぼくはわくわくする物語についてあなたと話したいです！」
- ⑪ 私は返事をするつもりです。
- ⑫ 「私はまだそれを読んでいません
- ⑬ 私はまさにそれを読み始めようとしているところです！」

## 日本語にしなさい

- ① Do you know each typhoon has a name?
- ② Typhoons have been affecting Asian countries for many years.
- ③ People used to use English names for typhoons before, but now, those names are related to Asia.
- ④ How long have people been using Asian names?
- ⑤ They have been using such names since 2000.
- ⑥ Japan also suggests names to give to typhoons, such as Koto or Yagi.
- ⑦ These names come from the names of stars.



## 英語にしなさい

- ① あなたはそれぞれの台風に名前があることを知っていますか。
- ② 台風は何年もの間、アジアの国々に影響を与え続けています。
- ③ 人々は以前は台風に英語名を使っていましたが、今では、それらの名前はアジアに関連しています。
- ④ 人々はどれくらいアジア名を使い続けていますか。
- ⑤ 彼らはそのような名前を 2000 年から使い続けています。
- ⑥ 日本もまた、コトやヤギのような、台風に与えるための名前を提案しています。
- ⑦ これらの名前は星の名前に由来しています。

## 日本語にしなさい

- ① I'm Yuka.
- ② My uncle lives in Kagoshima, and he grows bananas.
- ③ I visited him this summer, and he taught me a lot of things about bananas.
- ④ I often buy my family bananas at a supermarket.
- ⑤ A few days later, we find some brown spots on the banana peel.
- ⑥ People call them sugar spots.
- ⑦ The spots show that the bananas are very sweet.
- ⑧ We can say sugar spots teach us the right time to eat them.



## 英語にしなさい

- ① 私はユカです。
- ② 私のおじさんは鹿児島に住んでいて、バナナを栽培しています。
- ③ 今年の夏に私はおじさんを訪ねて、おじさんは私にバナナについてのたくさんのこと教えてくれました。
- ④ 私はスーパーマーケットでよく自分の家族にバナナを買います。
- ⑤ 数日後、私たちはバナナの皮にいくつかの茶色いはん点を見つけます。
- ⑥ 人々はそれらをシュガースポットと呼びます。
- ⑦ そのはん点は、そのバナナがとても甘いということを示しています。
- ⑧ シュガースポットは私たちにそれらを食べるための適切な時期を教えていると言えます。

日本語にしなさい

- ① Hi, my name is Ayaka and I like reading books.
  - ② Reading books makes me very happy.
  - ③ I read five books every month.
  - ④ My brother also likes reading books.
  - ⑤ He reads more than ten books every month.
  - ⑥ He usually reads books from foreign countries, but I usually read Japanese books.
  - ⑦ My favorite book is *Botchan* by Natsume Soseki.
  - ⑧ My father introduced it to me.
  - ⑨ The book is a little difficult, but it impresses me very much.



英語にしなさい

- ① こんにちは、私の名前はアヤカで、本を読むことが好きです。
  - ② 私は本を読むととても幸せになります。
  - ③ 私は毎月 5 冊の本を読みます。
  - ④ 私の兄 [弟] も本を読むことが好きです。
  - ⑤ 彼は毎月 10 冊以上の本を読みます。
  - ⑥ 彼はたいてい外国の本を読みますが、私はたいてい日本の本を読みます。
  - ⑦ 私のお気に入りの本は夏目漱石の『坊っちゃん』です。
  - ⑧ 私の父が私にそれを紹介してくれました。
  - ⑨ その本は少し難しいですが、とても感動します。

## 日本語にしなさい

- ① Many people all over the world like to go fishing.
- ② However, it is difficult for Germans to enjoy it.
- ③ They have to get a national license for it.
- ④ Also, this license must be renewed every few years.
- ⑤ The purpose of this strict system is to protect the environment in Germany.
- ⑥ To fish without knowledge can damage the environment.
- ⑦ So, the tests are not only about the knowledge of fish and fishing but also about environmental laws.



## 英語にしなさい

- ① 世界中の多くの人々は釣りに行くことが好きです。
- ② しかし、ドイツ人たちにとってそれを楽しむのは難しいです。
- ③ 彼らはそのための国家資格をとらなければなりません。
- ④ また、この資格は数年ごとに更新されなければなりません。
- ⑤ この厳しい制度の目的は、ドイツの環境を守ることです。
- ⑥ 知識なしで釣りをすることは環境に被害を与える可能性があります。
- ⑦ だから、試験は魚や釣りの知識についてばかりでなく環境の法律についてもあります。

## 日本語にしなさい

- ① Elephants sometimes move their ears to control their body temperature.
- ② Their ears have a rich network of blood vessels, and it helps to cool the blood.
- ③ When animals release body heat, they usually sweat or breathe a lot.
- ④ However, elephants' noses are too long to breathe well.
- ⑤ Luckily, their ears are big enough to cool their large bodies.
- ⑥ You may be surprised to learn there is an important reason for that action.



## 英語にしなさい

- ① ゾウは体温を調節するためにときどき自分の耳を動かします。
- ② 彼らの耳には豊富な血管網があり、それが血液を冷やすことに役立っています。
- ③ 動物たちは体熱を放出するとき、たいていは汗をかいたりたくさん呼吸をしたりします。
- ④ しかし、ゾウの鼻は長すぎてじょうずに呼吸することができません。
- ⑤ 幸いにも、彼らの耳はその大きな体を冷やすのに十分な大きさです。
- ⑥ あなたはその行動に重要な理由があることを知って驚くかもしれません。

## 日本語にしなさい

- ① When you have nothing to do, it is good to watch movies.
- ② If you want to enjoy watching movies with a big picture and good sound, you should go to a movie theater.
- ③ It is very exciting.
- ④ If you don't want to go to the theater, you should use a video streaming service.
- ⑤ You can find movies to watch.
- ⑥ You can enjoy watching them at home at any time.



## 英語にしなさい

- ① 何もすることがないとき、映画を見ることはよいです。
- ② もしあなたが大きな映像とよい音声で映画を見て楽しむたいなら、あなたは映画館に行くべきです。
- ③ それはとてもわくわくします。
- ④ もしあなたが映画館に行きたくなかったら、あなたは動画配信サービスを使うべきです。
- ⑤ あなたは見るべき映画を見つけることができます。
- ⑥ あなたはそれらを家でいつでも見て楽しむことができます。

## 日本語にしなさい

- ① Tom is studying Japanese at a college in Japan.
- ② When he doesn't know something, people around him always tell him what to do.
- ③ He thinks Japanese people are very kind.
- ④ Last Sunday, he went to the library next to his town by train alone.
- ⑤ On his way home, he got lost.
- ⑥ At that time, a Japanese woman talked to him, “What's wrong with you?”
- ⑦ And she told him how to get to the station.



英語にしなさい

- ① トムは日本の大学で日本語を勉強しています。
  - ② 彼が何かわからないとき、いつも彼のまわりの人々が彼に何をすればよいか教えてくれます。
  - ③ 彼は日本の人たちはとても親切だと思っています。
  - ④ この前の日曜日、彼は隣町の図書館に電車に乗ってひとりで行きました。
  - ⑤ 家に帰る途中、彼は道に迷いました。
  - ⑥ そのとき、1人の日本人の女の人が彼に「どうしたのですか。」と話しかけてくれました。
  - ⑦ そして彼女は駅までの行き方を彼に教えてくれました。

## 日本語にしなさい

- ① Last weekend I visited my grandmother because I wanted her to teach cooking to me.
- ② I wanted to make dinner for my mother on her birthday.
- ③ My grandmother said, “Kenta, your mother likes beef stew very much, so you should cook it for her.”
- ④ I learned how to cook it from my grandmother.
- ⑤ On my mother’s birthday I cooked it for her.
- ⑥ She was happy to eat it.
- ⑦ Now I know making dishes is a good way to thank someone.



英語にしなさい

- ① ぼくは祖母に料理を教えてほしかったので、この前の週末に彼女を訪ねました。
  - ② ぼくは、ぼくの母の誕生日に彼女に夕食を作りました。
  - ③ 祖母は「ケンタ、あなたのお母さんはビーフシチューがとても好きなの、だからそれを彼女に作ってあげるべきよ。」と言いました。
  - ④ ぼくは祖母からその作り方を学びました。
  - ⑤ 母の誕生日に、ぼくはそれを彼女に作りました。
  - ⑥ 彼女はそれを食べて喜びました。
  - ⑦ 今ではぼくは、料理を作ることは誰かに感謝するよい方法だと知っています。

## 日本語にしなさい

- ① My parents run a bakery.
- ② I like their bread and I am good at baking bread, too.
- ③ One day, they tried to produce a new kind of bread.
- ④ I helped them think of some good ideas.
- ⑤ I like mangoes, so I suggested a “mango donut” .
- ⑥ At first, they didn’t like the idea, but they tried it.
- ⑦ In fact, it was delicious!
- ⑧ I was glad when I saw my parents enjoy eating it.
- ⑨ I want to be a baker like my parents in the future.



## 英語にしなさい

- ① 私の両親はパン屋さんを経営しています。
- ② 私は彼らのパンが好きで、私もパンを焼くのが得意です。
- ③ ある日、彼らは新しい種類のパンを作ろうとしました。
- ④ 私は彼らがいくつかのよいアイデアを考えるのを手伝いました。
- ⑤ 私はマンゴーが好きなので、「マンゴードーナツ」を提案しました。
- ⑥ 初め、彼らはそのアイデアが好きではありませんでしたが、彼らはそれを試してみました。
- ⑦ 実際のところ、それはとてもおいしかったのです！
- ⑧ 私は両親がそれを食べて楽しんでいるのを見たとき、うれしかったです。
- ⑨ 私は将来、両親のようなパン職人になりたいです。

## 日本語にしなさい

- ① John is a high school student.
- ② One Sunday morning, John went to the park with his father.
- ③ John's father found a bird on a tree.
- ④ He didn't know what kind of bird it was.
- ⑤ John knew a lot about birds.
- ⑥ He told its name to his father.
- ⑦ He didn't know why John knew its name.
- ⑧ So he said, "Why do you know its name?"
- ⑨ John answered,
- ⑩ "I'm interested in birds.
- ⑪ So I often read books about them."



英語にしなさい

- ① ジョンは高校生です。
  - ② ある日曜日の朝に、ジョンは父親と公園へ行きました。
  - ③ ジョンの父親は、木の上に1羽の鳥を見つけました。
  - ④ 彼は、それが何という種類の鳥か知りませんでした。
  - ⑤ ジョンは鳥についてたくさん知っていました。
  - ⑥ 彼は父親にその名前を教えていました。
  - ⑦ 彼はなぜジョンがその名前を知っているのか知りませんでした。
  - ⑧ だから彼は、「なぜその名前を知っているんだい？」と言いました。
  - ⑨ ジョンは答えました。
  - ⑩ 「ぼくは鳥に興味があるんだ。
  - ⑪ だからぼくはしばしばそれらについての本を読むよ。」

## 日本語にしなさい

- ① In Japan, some people ask friends' blood types to know their personalities.
- ② It is an interesting way to know each other, isn't it?
- ③ Of course, you know blood flows through blood vessels.
- ④ Then, do you know how long the total length of all blood vessels is?
- ⑤ It is enough to circle the Earth two and a half times.
- ⑥ How long it is!
- ⑦ Didn't you learn one surprising fact of our body?



## 英語にしなさい

- ① 日本では、友達の性格を知るために血液型を聞く人がいます。
- ② それは互いを知るためのおもしろい手段ですよね。
- ③もちろん、あなたたちは血液が血管を流れることを知っています。
- ④ それでは、すべての血管を合わせた長さがどれだけ長いかを知っていますか。
- ⑤ それは地球を2周半回るのに十分なものです。
- ⑥ なんて長いのでしょうか！
- ⑦ 私たちの身体の一つの驚くべき事実を、あなたは学んだのではないでしょうか。

日本語にしなさい

- ① What do you like to do in your free time?
  - ② I like reading books very much.
  - ③ I think I can get a lot from books.
  - ④ I read books for more than two hours almost every day.
  - ⑤ I like *The Adventures of Tom Sawyer* the best.
  - ⑥ It's a story about a boy trying to do exciting things with his friends.
  - ⑦ I've read this book many times because it really makes me happy.
  - ⑧ I want a lot of people to read *The Adventures of Tom Sawyer*.



## 英語にしなさい

- ① あなたは自由な時間に何をするのが好きですか。
- ② ぼくは本を読むのが大好きです。
- ③ ぼくは本からたくさんのことを得られると思います。
- ④ ぼくはほとんど毎日、2時間以上本を読みます。
- ⑤ ぼくは「トム・ソーヤーの冒険」がいちばん好きです。
- ⑥ それは友達とわくわくするようなことをしようとする少年の物語です。
- ⑦ その本を読むと本当に楽しくなるので、ぼくは何度もこの本を読んだことがあります。
- ⑧ ぼくはたくさんの人 「トム・ソーヤーの冒険」を読んでほしいです。

## 日本語にしなさい

- ① I always bring a picture of my dog named Nana with me.
- ② She lives with my parents in Hokkaido.
- ③ Now I am in America to study English, so I miss her so much.
- ④ Nana is seven years old now.
- ⑤ She came to our house six years ago.
- ⑥ When we had snow, we enjoyed running the road covered with snow.
- ⑦ I sometimes find a dog running with his or her owner in America.
- ⑧ I always remember Nana then.



## 英語にしなさい

- ① 私はナナという名前の私のイヌの写真をいつも持ってきます。
  - ② 彼女は、北海道で私の両親といっしょに暮らしています。
  - ③ 私は今、英語を勉強するためにアメリカにいるので、彼女がいなくてとてもさみしいです。
  - ④ ナナは今 7 歳です。
  - ⑤ 彼女は 6 年前に私たちの家にきました。
  - ⑥ 雪が降ると、私たちは雪でおおわれた道を走って楽しみました。
  - ⑦ ときどきアメリカで、飼い主といっしょに走っているイヌを見つけます。
  - ⑧ そのとき私はいつもナナを思い出します。

## 日本語にしなさい

- ① In the early Meiji period, many Western people came to Japan.
- ② However, people who entered Japanese houses without taking off their shoes caused trouble for the Japanese.
- ③ Tokuno Risaburo was a man who solved this problem then.
- ④ He invented slippers.
- ⑤ Slippers are the shoes which are worn indoors.
- ⑥ At first, people wore them over their shoes.
- ⑦ They spread throughout Japan.
- ⑧ Slippers are one of the greatest inventions that were born in Japan.



## 英語にしなさい

- ① 明治時代初期、多くの西洋人たちが日本にやってきました。
- ② しかし、靴を脱がずに日本の家屋に入った人々が、日本人に問題を引き起こしました。
- ③ 徳野利三郎が、そのときその問題を解決した人でした。
- ④ 彼はスリッパを発明したのです。
- ⑤ スリッパは室内で履かれる靴です。
- ⑥ 最初、人々はそれを靴の上から履いていました。
- ⑦ それは日本中に広りました。
- ⑧ スリッパは日本で生まれた最も偉大な発明品のひとつです。

## 日本語にしなさい

- ① Colds are basically caused by viruses.
- ② A cold always comes from another person with the virus.
- ③ If you catch a cold, you should be careful not to spread it.
- ④ Do not sneeze or cough onto other people, into the air, or into your hands.
- ⑤ If your hands have the virus on them, you will leave it on everything that you touch.
- ⑥ Try to sneeze or cough into a tissue that you throw away.



## 英語にしなさい

- ① 風邪は基本的にウィルスによって引き起こされます。
- ② 風邪はいつもウィルスを持った別の人から来ます。
- ③ もしあなたが風邪をひいたら、それを広げないように気をつけるべきです。
- ④ 他の人や、空気中に向けてや、あなたの手に向けて、くしゃみやせきをしてはいけません。
- ⑤ もしあなたの手にウィルスがつくと、あなたがさわるすべてのものに、それをつけることになります。
- ⑥ 捨てるティッシュペーパーに向けて、くしゃみやせきをするようにしなさい。

## 日本語にしなさい

- ① Lorenz was a boy whose hobby was studying animals.
- ② Even after he became an adult, he kept studying animals.
- ③ The research he worked hard on was “animal imprinting” .
- ④ It’s one form of animal learning.
- ⑤ Actually, birds think of the first thing they see when they’re born as their own parents.
- ⑥ One day, Lorenz’s birds hatched.
- ⑦ However, one of them followed Lorenz, not its parent.
- ⑧ Lorenz was the man whom the chick saw for the first time.
- ⑨ That was the incident at which he was surprised.



## 英語にしなさい

- ① ローレンツは動物の研究が趣味の少年でした。
- ② 彼は大人になったあとでも、動物の研究を続けました。
- ③ 彼が一生懸命取り組んだ研究は「動物の刷り込み」でした。
- ④ それは動物の学習のひとつの形態です。
- ⑤ 実は、鳥は生まれたときに見た最初のものを自分の親と思うのです。
- ⑥ ある日、ローレンツの鳥がふ化しました。
- ⑦ しかし、そのうちの1羽が親ではなくローレンツのあとについて行きました。
- ⑧ ローレンツが、そのひなが見た最初の人だったのです。
- ⑨ それは彼が驚いた出来事でした。

## 日本語にしなさい

- ① I'm Sana.
- ② I like summer, but there is one thing I don't like: being bitten by mosquitoes.
- ③ Sometimes, I wish I lived in a world without mosquitoes.
- ④ However, mosquitoes play a very important role to make chocolate.
- ⑤ Chocolate is made from cacao.
- ⑥ Mosquitoes are essential for pollinating cacao plants.
- ⑦ Cacao flowers are very small, so only mosquitoes can pollinate them.
- ⑧ If there were no mosquitoes in the world, we couldn't enjoy eating chocolate.



## 英語にしなさい

- ① 私はサナです。
- ② 私は夏が好きですが、好きではないことがあります：蚊に刺されることです。
- ③ ときどき、蚊のいない世界に住んでいたらいいなと思います。
- ④ しかし、蚊はチョコレートを作るために、とても重要な役割を果たしています。
- ⑤ チョコレートはカカオからできています。
- ⑥ 蚊はカカオ植物の授粉に不可欠です。
- ⑦ カカオの花はとても小さいため、蚊だけがそれらに授粉できます。
- ⑧ もし世界に蚊がいなかつたら、私たちはチョコレートを食べて楽しむことができないでしょう。

## 日本語にしなさい

- ① Have you ever seen signs with simple pictures designed to make information easy to understand for everyone?
- ② These pictures are called pictograms.
- ③ They are useful because people can understand them easily.
- ④ When pictograms are used on a sign, colors are important.
- ⑤ For example, green, the opposite color of red, is used for emergency exit signs.
- ⑥ If a fire occurs, green is easy to see.
- ⑦ When you put these opposite colors together, they make each other brighter.



## 英語にしなさい

- ① 誰にとっても情報をわかりやすくするためにデザインされた簡単なイラストのついた標識を、これまでに見たことがありますか。
- ② これらの絵はピクトグラムと呼ばれます。
- ③ 人々はそれらを簡単に理解できるので、役立ちます。
- ④ ピクトグラムが標識に使われるとき、色が重要です。
- ⑤ 例えば、赤色の反対色である緑色は非常出口の標識に使用されます。
- ⑥ もし火事が発生すると、緑は見えやすいのです。
- ⑦ それらの反対色を組み合わせると、お互いをより鮮やかにします。

## 日本語にしなさい

- ① We know moss is a small plant that grows on wet things like stones on the ground.
- ② Plants cannot grow on a stone that is always moving.
- ③ A stone is like life, and the moss is like success.
- ④ So in some countries, they say, “A rolling stone gathers no moss.”
- ⑤ It means if a person changes jobs or moves without staying at one place for a long time, it will be difficult for him or her to do things well or get much money.



## 英語にしなさい

- ① 私たちは、コケは地面にある石のように湿ったものに生える小さな植物だということを知っています。
- ② 植物は常に動いている石の上では成長できません。
- ③ 石は人生のようなもので、コケは成功のようなものです。
- ④ それゆえ、いくつかの国では、「転がる石はコケをよせつけない。」と言います。
- ⑤ 長期間、1か所にとどまることをせず、仕事を変えたり、引っ越ししたりする人は  
　　ものごとをうまくやり遂げたり、大金を稼いだりすることは難しいという意味です。

日本語にしなさい

- ① I'm Yumi.
  - ② My junior high school gives students a chance to do volunteer activities every year.
  - ③ Some visit kindergartens and play with younger children, others join the activities to clean our city.
  - ④ I think they are good experiences.
  - ⑤ These experiences will help us understand society.
  - ⑥ We can also communicate with various kinds of people.
  - ⑦ When we finish the volunteer activities, most of us want to take part in another one again!



## 英語にしなさい

- ① 私はユミです。
- ② 私の中学校は、毎年生徒たちにボランティア活動を行う機会を与えています。
- ③ 幼稚園を訪問して幼児と遊ぶ生徒もいれば、市の掃除をする活動に参加する生徒もあります。
- ④ 私は、それらはよい経験だと思います。
- ⑤ これらの経験は私たちが社会を理解することを助けてくれるでしょう。
- ⑥ また、私たちはさまざまな種類の人たちと意思疎通を図ることができます。
- ⑦ ボランティア活動を終えると、私たちのほとんどが他の活動にもう一度参加したいと思います！