

高校入試 英語 完全攻略

構造図解

ビジュアル読解トレーニング

# Active Study

問題編



文法単元順カリキュラム

---

# Grade1

Active Study式

# 読解トレーニング のススメ



## ① 『AS問題編』を使って 問題演習する

読解問題に挑戦します。  
解説を見て、問題の解き方を身につけましょう。

## ② 『Active Study』を使って 音読学習する

Active Study にはリスニング練習もふくまれているので、  
読解力とリスニング力を同時に、効率よく身につけることができます。

## ③ 『反復トレーニング』を使って 定着させる

1文ごとに英語を日本語に、日本語を英語にできるか確かめましょう。

## 英語が“読める” 英文の読解トレーニング

英語の文章を読んで、問題を解いて、答え合わせをただだけでは英語の読解力を身につけることはできません。量をこなすだけでなく、それぞれの英文の読み方や文法のポイント、英文の構造を理解する、1つの英文をきちんと勉強してマスターする練習が必要です。1つの英文をマスターするためには、その英文を何度も何度もくり返して読むことが不可欠です。

# Grade1

	本書	得点記入	マスター編 (Active Study)
演習問題①	I am ~. You are ~. 一般動詞①(1・2人称) 助動詞 can 名詞の複数形 / How many ~?	p.1 /4	16 - 21
演習問題②	This is ~. That is ~. He is ~. She is ~.	p.2 /4	32 - 37
演習問題③	代名詞(所有格・目的格) 命令文・相手を誘う文	p.3 /4	42 - 47
演習問題④	一般動詞②(3人称・単数)	p.4 /4	48 - 55
演習問題⑤	現在進行形	p.5 /4	56 - 63
演習問題⑥	過去形	p.6 /4	64 - 71
演習問題⑦	過去形	p.7 /4	72 - 79
演習問題⑧	過去形	p.8 /4	80 - 87
演習問題⑨	過去形	p.9 /4	88 - 95
演習問題⑩	時刻・曜日・日付・天気	p.10 /4	96 - 103
演習問題⑪	前置詞・接続詞	p.11 /4	104 - 111
演習問題⑫	疑問詞で始まる疑問文	p.12 /4	112 - 119
演習問題⑬	疑問詞で始まる疑問文	p.13 /4	120 - 127
演習問題⑭	未来の文	p.14 /4	128 - 135
演習問題⑮	未来の文	p.15 /4	136 - 143

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Hello. I am Tom. I'm ( A ) America. I'm a baseball fan. I am not a baseball player. Are you a baseball player? I like music. 【1. well / 2. I / 3. sing / 4. can】 . ①I can't play the piano. Do you play the piano? I have two cats. ②I don't have a dog. I want a dog. How many pets do you have?

(注) fan : ファン pet : ペット

問1 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① at    ② from    ③ by    ④ of

問2 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 2-4-3-1  
 ② 3-1-2-4  
 ③ 2-3-4-1  
 ④ 3-4-2-1

問3 下線部①を日本語に訳しなさい。

問4 下線部②は誰を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Hi, everyone. I'm Miku. I often play sports in this gym. This is Saki. She is a good basketball player. That is Mr. Nakata, my P.E. teacher. 【1. volleyball / 2. well / 3. can / 4. he / 5. play】. Which do you like, basketball or volleyball? What is your favorite sport? (A) is your favorite sports player? Oh, I see another student over there. Is that your friend?

問1 Mikuはどこでスポーツをすることが多いですか。日本語で答えなさい。

問2 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 1-5-2-4-3
- ② 4-3-5-1-2
- ③ 1-2-4-3-5
- ④ 4-5-1-3-2

問3 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① How
- ② What
- ③ Who
- ④ When

問4 下線部 thatは何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Hi, I'm Kate. Look ( A ) this picture. This is my brother, Ben. He is a singer. Do you know him? His voice is really nice. I have another picture. Look. This is my cousin, Lily. She is a pianist. ①She can write good songs. Ben and Lily 【1. a / 2. concert / 3. have / 4. in / 5. our city / 6. sometimes】. ②Let's go to their next concert together.

(注) singer : 歌手 voice : 声 cousin : いとこ pianist : ピアニスト concert : コンサート

問1 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① on      ② for      ③ at      ④ of

問2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問3 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-3-1-2-4-5  
 ② 3-6-1-2-5-4  
 ③ 6-1-2-3-4-5  
 ④ 3-1-2-4-5-6

問4 下線部②について、ケイトはどこに行こうと言っていますか。their の内容を明らかにして、本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

I'm Yuto. Who cooks dinner in your family? In my family, my brother usually does. How does he study cooking? ①He goes to a cooking school and studies there. What kind of food does he cook? 【1. often / 2. food / 3. cooks / 4. he / 5. Japanese】. His *oyako-don* is ( A ). He can cook Japanese food well, but he can't make sweets well. He practices every weekend. Why does he do ②that? He is a lover of sweets!

(注) *oyako-don* : 親子丼    delicious : とてもおいしい    sweets : 甘いお菓子、スイーツ  
 lover : 愛好者

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4-1-3-5-2
- ② 4-3-1-2-5
- ③ 3-4-1-5-2
- ④ 1-4-3-5-2

問3 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① strong    ② delicious    ③ bad    ④ long

問4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Look ( A ) these three pictures. ①They are my friends in Australia. This is Mike. He is playing baseball. He likes baseball very much. 【1. baseball / 2. good / 3. is / 4. player / 5. a / 6. he】. This is Sam. He is playing the piano. He also sings songs well. This girl is Kate. She is cooking. ②She makes cookies for my birthday every year. Her cookies are very good.

(注) Australia : オーストラリア cookie : クッキー

問1 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① at    ② from    ③ in    ④ of

問2 下線部①について、They が指す人物は誰ですか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問3 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-3-2-5-1-4  
 ② 6-3-5-2-4-1  
 ③ 6-3-5-2-1-4  
 ④ 6-3-2-1-5-4

問4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Ken ( A ) soccer with his brother in the morning. Then he and his father visited a museum near his school. ①They looked at many old clocks there. 【1. arrived / 2. home / 3. five / 4. they / 5. at】. After dinner, he washed the dishes with his sister, and they talked about some movies. After that, ②he studied English in his room.

(注) practice : 練習する museum : 博物館、美術館 clock : 時計 dish : 皿 movie : 映画

問 1 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① talked      ② washed      ③ practiced      ④ visited

問 2 下線部①は誰を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 3 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4-1-2-5-3  
 ② 4-1-5-3-2  
 ③ 1-4-2-3-5  
 ④ 4-1-5-2-3

問 4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

I'm Kana. ①I went to the zoo with my mother last Saturday. 【1. in / 2. part / 3. a / 4. volunteer / 5. activity / 6. took / 7. my father】 on that day, so he didn't come with ( A ) . We came home in the evening, and my father said, "Did you have a good time there? What did you see?" I answered, "I had a very good time. I saw many animals. A zoo staff member told ②some interesting things about elephants to us. He said, 'Many animals can jump, but elephants can't jump.' Did you know that?"

(注) zoo：動物園 take part in：～に参加する volunteer activity：ボランティア活動  
 have a good time：楽しく過ごす staff member：職員 elephant：ゾウ jump：ジャンプする

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 7-6-2-1-3-4-5
- ② 7-2-6-1-3-4-5
- ③ 7-6-1-2-3-4-5
- ④ 7-6-2-1-4-5-3

問3 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① we      ② our      ③ us      ④ ours

問4 下線部②はどのような内容のことですか。。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Hello, everyone. My name is Lisa Green. I was in Japan about ten years ago. 【1. high school / 2. English teacher / 3. a / 4. junior / 5. I / 6. was / 7. an / 8. at】. ①At first, my Japanese wasn't so good, (A) people around me were kind to me. I visited a lot of places. I like the beautiful nature in Japan. ②The view from the top of Mt. Fuji was wonderful.

(注) junior high school : 中学校 nature : 自然 view : 景色 wonderful : すばらしい

問 1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 5-6-7-2-3-8-4-1
- ② 5-6-7-2-8-3-4-1
- ③ 5-6-3-2-7-8-4-1
- ④ 5-6-2-7-3-8-1-4

問 2 下線部①はどのような時期を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 3 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① but      ② because      ③ and      ④ or

問 4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

I'm Yumi. I went to the zoo with my family last Sunday. 【1. animals / 2. saw / 3. I / 4. of / 5. a lot】 there. We got there ( A ) one o'clock. It was lunchtime for monkeys. ①They were eating apples. The pandas were sleeping. ②The elephants were playing with a ball. My favorite animal is the polar bear. A baby bear was swimming. It was very cute.

(注) lunchtime : 昼食時 monkey : サル panda : パンダ polar bear : シロクマ

問 1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 3-2-5-4-1
- ② 3-5-4-1-2
- ③ 5-4-1-3-2
- ④ 3-2-1-4-5

問 2 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① on    ② at    ③ in    ④ by

問 3 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

It's September 5 today. It's Sunday. ①Ken usually gets up at seven, but on Sundays he gets up at nine. In the morning, he ( A ) his homework. After lunch, 【1. friends / 2. soccer / 3. plays / 4. the park / 5. in / 6. with / 7. he / 8. his】. He comes home at five and ②plays the piano before dinner. He has dinner at seven. He watches TV with his sister and goes to bed at ten.

(注) homework : 宿題

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① plays      ② walks      ③ does      ④ gets

問3 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 7-3-2-6-8-1-5-4  
 ② 7-3-2-8-1-6-5-4  
 ③ 7-3-2-1-8-6-5-4  
 ④ 7-2-3-6-8-1-5-4

問4 下線部②について、何時から何時ごろまで行っていますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Do you know about “April Fools’ Day”? 【1. around / 2. the world / 3. is / 4. popular / 5. a / 6. it / 7. event】. ( A ) April 1st, we can tell lies. Everyone can enjoy this event, but there are ①some manners. First, let’s tell funny and harmless lies. Second, let’s tell the truth soon after. For example, ②people in England tell lies in the morning, and tell the truth in the afternoon. Finally, let’s enjoy the event with our families or friends!

(注) April Fools' Day : エイプリル・フール event : イベント tell a lie : うそをつく  
 manner : マナー funny : おもしろい harmless : 無害な England : イギリス

問1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-3-5-7-4-1-2
- ② 6-3-4-5-7-1-2
- ③ 6-3-5-4-7-1-2
- ④ 6-3-7-5-4-2-1

問2 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① In      ② On      ③ At      ④ By

問3 下線部①はどのようなことを指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

I'm Ken. ① I'm at Jack's house now. His family likes music. I can see three guitars here. I ask him, "Whose guitar is the red one?" He answers, "② It's my sister's." I say, "When do you play the guitar? Which one is your guitar?" He replies, "【1. it / 2. I / 3. play / 4. Sundays / 5. on / 6. usually】. These three guitars are not ( A )." Then, he says, "Oh, where is my new guitar? It's a present from my father." I ask him, "When is your birthday?" He answers, "It's May 15th."

(注) guitar : ギター reply : 答える present : プレゼント birthday : 誕生日

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問3 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 2-3-6-1-5-4
- ② 2-6-3-1-5-4
- ③ 2-3-1-6-5-4
- ④ 2-3-1-5-4-6

問4 本文中の( A )にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① me
- ② my
- ③ mine
- ④ I

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm Yuki. My favorite ( A ) is English. ①How long do you study English in a day? 【1. English / 2. I / 3. Monday / 4. for / 5. from / 6. an hour / 7. study】 to Friday. I don't study ②it on Saturday or Sunday. How do you study English? I read textbooks many times. I listen to English songs, too.

(注) textbook : 教科書

問 1 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① color    ② sport    ③ subject    ④ song

問 2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 3 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 2-7-1-4-6-5-3  
 ② 2-1-7-4-6-5-3  
 ③ 2-7-4-6-1-5-3  
 ④ 2-7-1-6-4-3-5

問 4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Ms. Green is from Canada. ①She teaches English in Japan now. She is going to go back to her country ( A ) this summer vacation. She has ②many plans for it. She is going to get to Canada on August 10, and have a party with her friends the next day. 【1. family / 2. sea / 3. lives / 4. near / 5. her / 6. the】. So, she is going to swim in the sea during the vacation with her family.

(注) Ms. : 女性につける敬称 vacation : 休暇 get to : ~に到着する plan : 計画  
 during : ~の間に

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① for    ② during    ③ on    ④ at

問3 下線部②はどのようなことを指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 5-1-3-4-6-2  
 ② 5-3-1-4-6-2  
 ③ 5-1-4-6-2-3  
 ④ 5-3-4-6-1-2

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Let's check ①the weather. It is mostly sunny ( A ) Tokyo now. ②On Saturday, it will be mostly cloudy. Today's low will be 8 degrees, and the high will be 18 degrees. This Sunday will be sunny in the morning, but cloudy in the evening, and 【1. will / 2. the / 3. in / 4. begin / 5. evening / 6. rain / 7. late】. The low will be 9 degrees, and the high will be 20 degrees. It will rain all day on Monday. The low will be 10 degrees, and the high will be 19 degrees.

(注) check : 調べる mostly : 主に cloudy : 曇った low : (気温の) 最低値  
 high : (気温の) 最高値 degree : (温度の) 度

問 1 下線部①について、月曜日の天気と気温の情報を、本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 2 本文中の ( A ) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① at    ② in    ③ on    ④ by

問 3 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-4-1-7-3-5-2  
 ② 6-1-4-2-3-5-7  
 ③ 1-6-4-7-2-5-3  
 ④ 6-1-4-7-3-2-5

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	