

反復トレーニング

- ① もう一度、自分の力で英語を日本語にしよう。
- ② 日本語と音声の両方、もしくはどちらかを
使って英語にしよう。

Grade2

Active Study式 読解トレーニング のススメ



- ① 『AS問題編』を使って 問題演習する
読解問題に挑戦します。
解説を見て、問題の解き方を身につけましょう。
- ② 『Active Study』を使って 音読学習する
Active Study にはリスニング練習もふくまれているので、
読解力とリスニング力を同時に、効率よく身につけることができます。
- ③ 『反復トレーニング』を使って 定着させる
1文ごとに英語を日本語に、日本語を英語にできるか確かめましょう。

英語が“読める”英文の読解トレーニング

英語の文章を読んで、問題を解いて、答え合わせをしただけでは英語の読解力を身につけることはできません。量をこなすだけではなく、それぞれの英文の読み方や文法のポイント、英文の構造を理解する、1つの英文をきちんと勉強してマスターする練習が必要です。1つの英文をマスターするためには、その英文を何度も何度もくり返して読むことが不可欠です。

Grade2

講座	本書
1 反復トレーニング	p.1-2
2 反復トレーニング	p.3-4
3 反復トレーニング	p.5-6
4 反復トレーニング	p.7-8
5 反復トレーニング	p.9-10
6 反復トレーニング	p.11-12
7 反復トレーニング	p.13-14
8 反復トレーニング	p.15-16
9 反復トレーニング	p.17-18
10 反復トレーニング	p.19-20
11 反復トレーニング	p.21-22
12 反復トレーニング	p.23-24
13 反復トレーニング	p.25-26
14 反復トレーニング	p.27-28
15 反復トレーニング	p.29-30
16 反復トレーニング	p.31-32
17 反復トレーニング	p.33-34
18 反復トレーニング	p.35-36
19 反復トレーニング	p.37-38
20 反復トレーニング	p.39-40
21 反復トレーニング	p.41-42
22 反復トレーニング	p.43-44
23 反復トレーニング	p.45-46

日本語にしなさい

- ① Ms. Green is from Canada.
- ② She teaches English in Japan now.
- ③ She is going to go back to her country during this summer vacation.
- ④ She has many plans for it.
- ⑤ She is going to get to Canada on August 10, and have a party with her friends the next day.
- ⑥ Her family lives near the sea.
- ⑦ So, she is going to swim in the sea during the vacation with her family.

英語にしなさい



- ① グリーン先生はカナダ出身です。
- ② 彼女は今、日本で英語を教えています。
- ③ 今年の夏休みの間、彼女は自分の国に戻るつもりです。
- ④ 彼女にはそのためのたくさんの計画があります。
- ⑤ 彼女は8月10日にカナダに到着する予定です、そして、次の日に友達とパーティーをする予定です。
- ⑥ 彼女の家族は海の近くに住んでいます。
- ⑦ だから、彼女は休暇中に、家族と海で泳ぐつもりです。

日本語にしなさい

- ① Let's check the weather.
- ② It is mostly sunny in Tokyo now.
- ③ On Saturday, it will be mostly cloudy.
- ④ Today's low will be 8 degrees, and the high will be 18 degrees.
- ⑤ This Sunday will be sunny in the morning, but cloudy in the evening, and rain will begin late in the evening.
- ⑥ The low will be 9 degrees, and the high will be 20 degrees.
- ⑦ It will rain all day on Monday.
- ⑧ The low will be 10 degrees, and the high will be 19 degrees.



英語にしなさい

- ① 天気を確認しましょう。
- ② 今の東京は主に晴れです。
- ③ 土曜日は、主に曇りでしょう。
- ④ 今日の最低気温は8度、最高気温は18度でしょう。
- ⑤ 今週の日曜日は、朝は晴れますが、夕方には曇り、夜遅くには雨が降り始めるでしょう。
- ⑥ 最低気温は9度、最高気温は20度でしょう。
- ⑦ 月曜日は1日中雨が降るでしょう。
- ⑧ 最低気温は10度で、最高気温は19度でしょう。

日本語にしなさい

- ① Do you know the word “restaurant” ?
 - ② It looks like English, but originally it was French and meant “restore.”
 - ③ French cooks used soup for their dishes.
 - ④ The cooks stewed meat and vegetables and got their soup.
 - ⑤ It gave people enough nutrition.
 - ⑥ So, people named the soup “restaurant.”
 - ⑦ At the end of the 18th century, a person opened a new eating place.
 - ⑧ The name of the place was “restaurant” after the soup because the soup was popular.
 - ⑨ Nowadays, people call eating places “restaurant,” not the soup.



英語にしなさい

- ① 「レストラン」という言葉を知っていますか？
- ② 英語のように見えますが、もとはフランス語で「回復させる」を意味しました。
- ③ フランスの料理人たちは料理にスープを使いました。
- ④ その料理人たちは肉や野菜を煮てそのスープを得ました。
- ⑤ それは人々に十分な栄養を与えました。
- ⑥ だから、人々はそのスープを「レストラン」と名づけました。
- ⑦ 18世紀の終わり、ある人が新しい飲食店を開きました。
- ⑧ スープが人気だったので、その場所の名前はそのスープにちなんで「レストラン」でした。
- ⑨ 今では、人々はスープではなく飲食店を「レストラン」と呼びます。

日本語にしなさい

- ① Bob and his mother waited at Fukuoka Airport for a long time.
 - ② There were a lot of people at the airport, but there weren't many chairs.
 - ③ So they had to stand.
 - ④ Bob said,
 - ⑤ “We came here nine hours ago.
 - ⑥ When will our plane take off ?”
 - ⑦ But just then, they heard the news.
 - ⑧ “The plane will take off soon,” a woman said.
 - ⑨ Two hours later, the plane left Fukuoka Airport at last.



英語にしなさい

- ① ボブと彼の母親は長い間、福岡空港で待ちました。
 - ② 空港にはたくさん的人がいましたが、いすはたくさんありませんでした。
 - ③ そのため、彼らは立っていなければなりませんでした。
 - ④ ボブは言いました、
 - ⑤ 「ぼくたちは9時間前にここに来た。
 - ⑥ いつになつたら飛行機は飛ぶのだろう」
 - ⑦ しかし、ちょうどそのとき、彼らは知らせを聞きました。
 - ⑧ 「まもなく飛行機が飛びます」と女性が言いました。
 - ⑨ 2時間後、飛行機はついに福岡空港を出ました。

日本語にしなさい

- ① We see many kinds of tomatoes when we go to a supermarket.
- ② Even when we go to a restaurant, we often eat tomatoes.
- ③ However, in the past, people just enjoyed looking at them as a kind of flower.
- ④ People thought tomatoes were poisonous because they were red and very sour.
- ⑤ But some people tried eating them.
- ⑥ As a result, people found that they were not only safe but also delicious.
- ⑦ We are grateful that some people tried tomatoes for the first time.



英語にしなさい

- ① 私たちはスーパーへ行ったとき、多くの種類のトマトを見かけます。
- ② 私たちがレストランへ行くときできさえ、よくトマトを食べます。
- ③ しかしながら昔は、人々は花の一種としてただそれらを見て楽しむだけでした。
- ④ 人々は、トマトは赤くてとてもすっぱいので有毒だと考えていました。
- ⑤ しかしある人々がそれらを食べてみました。
- ⑥ 結果として、人々はそれらが安全であるだけでなく、おいしいということに気付きました。
- ⑦ ある人々がトマトを初めて試したことに私たちは感謝しています。

日本語にしなさい

- ① Today, we have a short trip.
- ② You can go anywhere around this town.
- ③ This town has a lot of traditional buildings.
- ④ Can you see that tall building over there?
- ⑤ That is the library.
- ⑥ It is three hundred years old and it has a long history.
- ⑦ Remember.
- ⑧ You must not eat or drink in such old buildings.
- ⑨ The newspaper says it may rain today.
- ⑩ So, bring your umbrella with you.



英語にしなさい

- ① 今日、私たちは小旅行があります。
- ② あなたたちはこの町中どこへでも行ってよいです。
- ③ この町にはたくさんの伝統的な建物があります。
- ④ 向こうにあるあの高い建物が見えますか。
- ⑤ あれは図書館です。
- ⑥ それは築 300 年で、長い歴史があります。
- ⑦ 覚えておいてください。
- ⑧ そのような古い建物の中では食べたり飲んだりしてはいけません。
- ⑨ 新聞には、今日は雨が降るかもしれないと書いてあります。
- ⑩ なので、傘を持っていきなさい。

日本語にしなさい

- ① One day, a man talked to a woman,
- ② “Will you help me?
- ③ Could you tell me the way to the department store?”
- ④ She answered, “Sure. Shall I draw a map for you?”
- ⑤ But she didn’t have a pen.
- ⑥ She asked, “Can I use your pen?”
- ⑦ But he didn’t have one, either.
- ⑧ He said,
- ⑨ “Shall we go somewhere and get a pen?”
- ⑩ Oh, there is a department store over there.”
- ⑪ She said, “Great. Now I don’t have to get a pen!”



英語にしなさい

- ① ある日、男性が女性に話しかけました、
- ② 「助けてくれませんか。
- ③ デパートへの道を教えてくださいませんか」
- ④ 彼女は「もちろんです。あなたのために地図をかきましょうか」と答えました。
- ⑤ しかし彼女はペンを持っていませんでした。
- ⑥ 彼女は「あなたのペンを使ってよいですか」とたずねました。
- ⑦ しかし彼もまたペンを持っていませんでした。
- ⑧ 彼は言いました、
- ⑨ 「どこかへ行ってペンを買いませんか。
- ⑩ ああ、デパートがあちらにありますよ」
- ⑪ 彼女は「すばらしい。今はもうペンを買う必要はないですね！」と言いました。

日本語にしなさい

- ① I'm Mari.
 - ② I like to take pictures.
 - ③ My dream is to be a professional photographer.
 - ④ To take pictures in nature is interesting.
 - ⑤ I like rainbows, but it is difficult to see rainbows at night.
 - ⑥ However, we might see a rainbow at night.
 - ⑦ This is a moonbow.
 - ⑧ If you are lucky, you may see one especially in a dark place on a misty, full moon night.
 - ⑨ People in Hawaii believe moonbows bring good luck.
 - ⑩ Someday, I want to take pictures of moonbows.



英語にしなさい

- ① 私はマリです。
- ② 私は写真を撮ることが好きです。
- ③ 私の夢はプロの写真家になることです。
- ④ 自然の中で写真を撮ることは興味深いです。
- ⑤ 私は虹が好きですが、夜に虹を見ることは難しいです。
- ⑥ しかしながら、私たちは夜に虹を見るかもしれません。
- ⑦ これは月虹です。
- ⑧ もしあなたが幸運なら、霧のかかった満月の夜、特に暗い場所で、それを見られるかもしれません。
- ⑨ ハワイの人々は月虹が幸運をもたらすと信じています。
- ⑩ いつか私は月虹の写真を撮りたいです。

日本語にしなさい

- ① Bob does volunteer work.
- ② Every Saturday, Bob visits an old woman, Ms. Green, to help her.
- ③ He cleans her room and takes her to the library and the supermarket.
- ④ After shopping, they talk a lot at her house.
- ⑤ To listen to her is an important part of Bob's volunteer work.
- ⑥ She talks with a big smile on her face.
- ⑦ Bob is happy to see her smile.



英語にしなさい

- ① ボブはボランティア活動をします。
- ② 毎週土曜日、ボブは老婦人のグリーンさんを手伝うために、彼女を訪ねます。
- ③ 彼は彼女の部屋を掃除して、彼女を図書館とスーパーマーケットに連れて行きます。
- ④ 買い物のあと、彼らは彼女の家でたくさん話をします。
- ⑤ 彼女の話を聞くことは、ボブのボランティア活動の大切な一部です。
- ⑥ 彼女は顔に満面の笑みを浮かべて話します。
- ⑦ ボブは彼女の笑顔を見て、うれしくなります。

日本語にしなさい

- ① Aki has a dog.
 - ② There are a lot of things to do for him.
 - ③ But he's a member of her family.
 - ④ She likes to take care of him.
 - ⑤ Her friend, Tom wants a dog, but his mother doesn't.
 - ⑥ His mother thinks, "We can't take a dog on our family trip."
 - ⑦ Aki said to Tom,
 - ⑧ "I have a good idea to tell her.
 - ⑨ There's a wonderful animal hotel in our city.
 - ⑩ During the trip, your pet can stay there."



英語にしなさい

- ① アキはイヌを飼っています。
 - ② 彼のためにするべきことがたくさんあります。
 - ③ しかし、彼は家族の一員です。
 - ④ 彼女は彼の世話をするのが好きです。
 - ⑤ 彼女の友達のトムはイヌをほしがっていますが、彼のお母さんはほしがっていません。
 - ⑥ 彼のお母さんは、「イヌを家族旅行に連れて行けない」と思っています。
 - ⑦ アキはトムに話しました、
 - ⑧ 「彼女に伝えるいい考えがあります。
 - ⑨ 私たちの市にはすてきな動物ホテルがあります。
 - ⑩ 旅行の間、あなたのペットはそこに泊まるることができます。」

日本語にしなさい

- ① Tom is studying Japanese at a college in Japan.
- ② When he doesn't know something, people around him always tell him what to do.
- ③ He thinks Japanese people are very kind.
- ④ Last Sunday, he went to the library next to his town by train alone.
- ⑤ On his way home, he got lost.
- ⑥ At that time, a Japanese woman talked to him, “What's wrong with you?”
- ⑦ And she told him how to get to the station.



英語にしなさい

- ① トムは日本の大学で日本語を勉強しています。
 - ② 彼が何かわからないとき、いつも彼のまわりの人々が彼に何をすればよいか教えてくれます。
 - ③ 彼は日本の人たちはとても親切だと思っています。
 - ④ この前の日曜日、彼は隣町の図書館に電車に乗ってひとりで行きました。
 - ⑤ 家に帰る途中、彼は道に迷いました。
 - ⑥ そのとき、1人の日本人の女の人が彼に「どうしたのですか。」と話しかけてくれました。
 - ⑦ そして彼女は駅までの行き方を彼に教えてくれました。

日本語にしなさい

- ① Ken went to a Chinese family's house for a homestay.
- ② The daughter, Chiling could speak English so he started talking with her in English.
- ③ She said,
- ④ “We can understand each other by speaking English.
- ⑤ We'll be friends forever.”
- ⑥ After coming back to Japan, Ken often remembers her words.
- ⑦ He studies English hard to have a lot of chances to speak with people all over the world.



英語にしなさい

- ① ケンはホームステイのために、ある中国人家族の家に行きました。
- ② その娘のチーリンは英語を話すことができたので、彼は彼女と英語で話し始めました。
- ③ 彼女は言いました、
- ④ 「私たちは英語を話すことによって、お互にわかり合うことができるわ。
- ⑤ 私たちは永遠に友達よ」
- ⑥ 日本に帰ってきてから、ケンはよく彼のことばを思い出します。
- ⑦ 彼は世界中の人々と話す機会をたくさん持つために、一生けん命に英語を勉強しています。

日本語にしなさい

- ① During cold seasons, a lot of people wear sweaters.
- ② The name comes from “to sweat.”
- ③ Do you know the reason?
- ④ In 1891, football players in America started wearing a special warm uniform.
- ⑤ Athletes avoid gaining weight to improve their performance.
- ⑥ To lose weight is important for them.
- ⑦ So, the players planned to sweat a lot by wearing the uniform while they were training.
- ⑧ In this way, sweaters weren’t originally winter clothing.



英語にしなさい

- ① 寒い季節の間、多くの人々がセーターを着ます。
- ② その名前は「汗をかくこと」から来ています。
- ③ その理由を知っていますか。
- ④ 1891年、アメリカのフットボール選手たちが特別な暖かいユニフォームを着始めました。
- ⑤ 運動選手たちはパフォーマンスを向上させるために体重を増やすことを避けます。
- ⑥ 体重を減らすことは彼らにとって重要なことです。
- ⑦ だから、その選手たちはトレーニング中にそのユニフォームを着ることでたくさん汗をかこうとしました。
- ⑧ このようにセーターは元は冬服ではありませんでした。

日本語にしなさい

- ① Mike came to Japan from America a few years ago.
- ② He said,
- ③ “When we paint the sun, we usually use yellow.
- ④ But you usually use red in Japan.
- ⑤ And a lot of people in America use white for the moon, but Japanese people use yellow.
- ⑥ Also a rainbow has seven colors in Japan, but a lot of American children think it has six.”
- ⑦ Comparing different views between two countries is fun.



英語にしなさい

- ①マイクは2、3年前にアメリカから日本に来ました。
- ②彼は言いました、
- ③「ぼくたちが太陽を描くとき、たいてい黄色を使います。
- ④でも日本では、ふつう赤を使います。
- ⑤そしてアメリカの多くの人々は月に白を使いますが、日本人は黄色を使います。
- ⑥また、日本では虹は7色ですが、多くのアメリカの子どもたちはそれが6色だと思っています。」
- ⑦2つの国の異なる考えを比較するのはおもしろいです。

日本語にしなさい

- ① There are many differences between Earth and Mars.
- ② Mars is a small planet, and it is smaller than Earth.
- ③ To go around the sun, Earth needs 365 days, and Mars needs 687 days.
- ④ The highest mountain on Mars is about 27,000 meters high, and it is higher than the highest mountain on Earth.
- ⑤ Earth has only one moon, but Mars has two moons.



英語にしなさい

- ① 地球と火星の間には多くの違いがあります。
- ② 火星は小さな惑星で、地球よりも小さいです。
- ③ 太陽の周りを回るには、地球は 365 日必要で、火星は 687 日必要です。
- ④ 火星でいちばん高い山は約 27,000 メートルで、それは地球でいちばん高い山よりも高いです。
- ⑤ 地球には 1 つの月しかありませんが、火星には 2 つの月があります。

日本語にしなさい

- ① Today I am going to talk about popular things to do in our free time.
- ② Yesterday I asked thirty-two students in our class.
- ③ What is the most popular thing to do in our class?
- ④ Playing sports, listening to music, reading books, or playing video games?
- ⑤ Listening to music is the most popular thing.
- ⑥ Over fifteen students said, “I like to listen to music.”
- ⑦ Reading books is more popular than playing sports.
- ⑧ Playing sports is as popular as playing video games.



英語にしなさい

- ① 今日、私は私達がひまな時間にする人気のあることについて話をしようと思います。
- ② 昨日、私は私たちのクラスの 32 人の生徒にたずねました。
- ③ 私たちのクラスでいちばん人気のあることは何でしょうか。
- ④ スポーツをすることでしょうか、音楽を聞くことでしょうか、本を読むことでしょうか、テレビゲームをすることでしょうか。
- ⑤ 音楽を聞くことがいちばん人気があることです。
- ⑥ 15 人より多くの生徒が「私は音楽を聞くことが好きです」と言いました。
- ⑦ 本を読むことはスポーツをすることより人気があります。
- ⑧ スポーツをすることはテレビゲームをすることと同じくらい人気があります。

日本語にしなさい

- ① Which do you like to eat better for breakfast, rice or bread?
 - ② I like rice better than bread.
 - ③ But I worry about rice in Japan.
 - ④ First, young Japanese people eat bread more often than rice now.
 - ⑤ Second, a lot of young people want to work in big cities, so they don't make rice.
 - ⑥ I think rice is one of the most important things for our culture, so we should protect it.



英語にしなさい

- ① あなたは朝食にご飯とパンのどちらを食べるのが好きですか。
- ② 私はパンよりご飯が好きです。
- ③ でも、私は日本の米について心配しています。
- ④ まず、今、若い日本人々はご飯よりもパンをよく食べます。
- ⑤ 次に、たくさんの若い人々が大都市で働きたがるので、彼らは米を作りません。
- ⑥ 私は米は私たちの文化にとって最も大切なものの1つだと思います、だから私たち
はそれを守るべきです。

日本語にしなさい

- ① Tom saw a shocking picture from a poor country.
- ② A lot of children were lying on the streets.
- ③ He learned,
- ④ “Some of the children have diseases, and they’re dying.
- ⑤ They need medicine.”
- ⑥ He found a homepage on the Internet.
- ⑦ It said,
- ⑧ “Save poor children.
- ⑨ In this campaign, people collect plastic bottle caps.
- ⑩ With eight hundred caps, they can get money and buy medicine for a child.”

英語にしなさい



- ① トムはある貧しい国の衝撃的な写真を見ました。
 - ② たくさんの子どもたちが、通りに横たわっていたのです。
 - ③ 彼は知りました、
 - ④ 「それらの子どもたちの中には病気の子もいて、死にかけている。
 - ⑤ 彼らは薬を必要としている」
 - ⑥ 彼はインターネットで、あるホームページを見つけました。
 - ⑦ それには書いてありました、
 - ⑧ 「かわいそうな子どもたちを救ってください。
 - ⑨ このキャンペーンでは、ペットボトルのふたを集めます。
 - ⑩ 800 個のふたで、彼らはお金を手にして、子ども 1 人分の薬を買うことができるのです」

日本語にしなさい

- ① Ben, an American boy, stayed with Hiroshi's family.
- ② Hiroshi's grandmother lives alone near his house.
- ③ She works on her farm every day.
- ④ One day in August, Ben visited her with Hiroshi for the first time.
- ⑤ She made lunch for them.
- ⑥ “Help yourself,” she said in English.
- ⑦ “Thank you,” Ben answered, and he enjoyed the food.
- ⑧ She learned English from Hiroshi, and she could speak it a little.



英語にしなさい

- ① アメリカ人の男の子のベンはヒロシの家に滞在しました。
- ② ヒロシのおばあさんは彼の家の近くで、1人で暮らしています。
- ③ 彼女は毎日、畑で働きます。
- ④ 8月のある日、ベンはヒロシといっしょに、はじめて彼女を訪ねました。
- ⑤ 彼女は2人のために昼食を作りました。
- ⑥ 彼女は、「どうぞめし上がって」と英語で言いました。
- ⑦ ベンは「ありがとうございます」と答え、食べ物を楽しみました。
- ⑧ 彼女はヒロシから英語を習い、少し話すことができました。

日本語にしなさい

- ① My sister will visit New Zealand to study English for two weeks in December.
- ② It is winter in Japan, but it is summer there.
- ③ There is a four-hour time difference between these two countries in December.
- ④ When it's five p.m. in Japan, it's nine p.m. in New Zealand.
- ⑤ At her high school, she will give a presentation about Japanese food.
- ⑥ Each of the students has a different presentation topic.
- ⑦ She found out that she didn't know anything about Japanese food, so she is studying it.



英語にしなさい

- ① 私の姉 [妹] は、12月に2週間英語を勉強するためにニュージーランドを訪れる予定です。
 - ② 日本では冬ですが、そこでは夏です。
 - ③ 12月、これら2国間には4時間の時差があります。
 - ④ 日本で午後5時のとき、ニュージーランドでは午後9時です。
 - ⑤ 彼女の高校で姉 [妹] は、日本食についてのプレゼンテーションをする予定です。
 - ⑥ 生徒それぞれが異なるプレゼンテーションのテーマを持っています。
 - ⑦ 姉 [妹] は日本食について何も知らないことに気付いたので、それを勉強しています。

日本語にしなさい

- ① My mother is from Kyoto.
 - ② She said that *Nishin Soba* noodles were famous in Kyoto and Hokkaido.
 - ③ Then, I read a book about herrings in Japan.
 - ④ From the Edo to the early Showa period, people caught a lot of herrings in Hokkaido.
 - ⑤ People dried the herrings and brought them to Osaka by ship.
 - ⑥ In Kyoto, a restaurant started serving soba noodles with the herring on them.
 - ⑦ That is the beginning of *Nishin Soba*.



英語にしなさい

- ① 私の母は京都出身です。
- ② 彼女は、にしんそばが京都と北海道で有名だと言いました。
- ③ そして、私は日本のニシンについての本を読みました。
- ④ 江戸から昭和初期の時代まで、人々は大量のニシンを北海道で捕りました。
- ⑤ 人々はそのニシンを乾燥させ、船で大阪に持ってきました。
- ⑥ 京都では、とある食堂がそのニシンをのせたそばを提供し始めました。
- ⑦ それがにしんそばの始まりです。

日本語にしなさい

- ① In Japan, six kinds of coins are used.
- ② Among them, the five-yen coin has a hole in the middle.
- ③ The fifty-yen coin has a hole, too.
- ④ Then, why do they have holes?
- ⑤ I think there are some reasons for that.
- ⑥ For example, we can easily tell coins with holes from coins without holes if some coins have holes.
- ⑦ Coins with holes are used in some other countries, too.



英語にしなさい

- ① 日本では6種類の硬貨が使われています。
- ② それらの中で、5円硬貨には真ん中に穴があります。
- ③ 50円硬貨にも穴があります。
- ④ では、それらにはなぜ穴があるのでしょうか。
- ⑤ 私はそれにはいくつか理由があると思います。
- ⑥ 例えば、いくつかの硬貨に穴があれば、穴がない硬貨と穴がある硬貨を簡単に見分けることができます。
- ⑦ 穴がある硬貨は、他のいくつかの国々でも使われています。

日本語にしなさい

- ① You use many kinds of *yakimono* in your everyday life.
- ② When you eat meals, you use a rice bowl.
- ③ When you drink tea, you use a tea cup.
- ④ These things are called *yakimono*.
- ⑤ We make *yakimono* with clay.
- ⑥ Although the first products of *yakimono* in Japan were weak, people can produce stronger *yakimono* now.
- ⑦ *Yakimono* is also called *setomono* especially in the east area of Japan.



英語にしなさい

- ① あなたは、あなたの毎日の生活で、たくさんの種類の焼き物を使います。
- ② 食事をするとき、あなたは茶碗を使います。
- ③ 紅茶を飲むとき、あなたはティーカップを使います。
- ④ これらのものは焼き物と呼ばれています。
- ⑤ 私たちは土で焼き物を作ります。
- ⑥ 日本の最初の焼き物の製品はもろかったですが、今ではより頑丈な焼き物を作ることができます。
- ⑦ 烤き物は、特に東日本の地域で、瀬戸物とも呼ばれています。