

高校入試 英語 完全攻略

構造図解

ビジュアル読解トレーニング

Active Study

問題編



文法単元順カリキュラム

Grade2

Active Study式

読解トレーニング のススメ



① 『AS問題編』を使って 問題演習する

読解問題に挑戦します。
解説を見て、問題の解き方を身につけましょう。

② 『Active Study』を使って 音読学習する

Active Study にはリスニング練習もふくまれているので、
読解力とリスニング力を同時に、効率よく身につけることができます。

③ 『反復トレーニング』を使って 定着させる

1文ごとに英語を日本語に、日本語を英語にできるか確かめましょう。

英語が“読める” 英文の読解トレーニング

英語の文章を読んで、問題を解いて、答え合わせをただけでは英語の読解力を身につけることはできません。量をこなすだけではなく、それぞれの英文の読み方や文法のポイント、英文の構造を理解する、1つの英文をきちんと勉強してマスターする練習が必要です。1つの英文をマスターするためには、その英文を何度も何度もくり返して読むことが不可欠です。

Grade2

本書			得点記入	マスター編 (Active Study)
演習問題①	未来の文	p.1	/4	6 - 13
演習問題②	未来の文	p.2	/4	14 -21
演習問題③	いろいろな文型	p.3	/4	22 - 29
演習問題④	There is[are]～.	p.4	/4	30 - 37
演習問題⑤	接続詞	p.5	/4	38 - 45
演習問題⑥	助動詞	p.6	/4	46 - 53
演習問題⑦	助動詞	p.7	/4	54 - 61
演習問題⑧	不定詞	p.8	/4	62 - 69
演習問題⑨	不定詞	p.9	/4	70 - 77
演習問題⑩	不定詞	p.10	/4	78 - 85
演習問題⑪	不定詞	p.11	/4	86 - 93
演習問題⑫	動名詞	p.12	/4	94 - 101
演習問題⑬	動名詞	p.13	/4	102 - 109
演習問題⑭	形容詞・副詞	p.14	/4	110 - 117
演習問題⑮	比較	p.15	/4	118 - 125
演習問題⑯	比較	p.16	/4	126 - 133
演習問題⑰	比較	p.17	/4	134 - 141
演習問題⑱	名詞・冠詞	p.18	/4	142 - 149
演習問題⑲	代名詞	p.19	/4	150 - 157
演習問題⑳	代名詞	p.20	/4	158 - 165
演習問題㉑	前置詞	p.21	/4	166 - 173
演習問題㉒	受け身(受動態)	p.22	/4	174 - 181
演習問題㉓	受け身(受動態)	p.23	/4	182 - 189

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Ms. Green is from Canada. ①She teaches English in Japan now. She is going to go back to her country (A) this summer vacation. She has ②many plans for it. She is going to get to Canada on August 10, and have a party with her friends the next day. 【1. family / 2. sea / 3. lives / 4. near / 5. her / 6. the】. So, she is going to swim in the sea during the vacation with her family.

(注) Ms. : 女性につける敬称 vacation : 休暇 get to : ～に到着する during : ～の間に

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① for ② during ③ on ④ at

問3 下線部②はどのようなことを指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 5-1-3-4-6-2
② 5-3-1-4-6-2
③ 5-1-4-6-2-3
④ 5-3-4-6-1-2

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Let's check ①the weather. It is mostly sunny (A) Tokyo now. ②On Saturday, it will be mostly cloudy. Today's low will be 8 degrees, and the high will be 18 degrees. This Sunday will be sunny in the morning, but cloudy in the evening, and 【1. will / 2. the / 3. in / 4. begin / 5. evening / 6. rain / 7. late】. The low will be 9 degrees, and the high will be 20 degrees. It will rain all day on Monday. The low will be 10 degrees, and the high will be 19 degrees.

(注) check：調べる mostly：主に low：(気温の)最低値 high：(気温の)最高値
degree：(温度の)度

問1 下線部①について、月曜日の天気と気温の情報を、本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問2 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① at ② in ③ on ④ by

問3 下線部②を日本語に訳しなさい。

問4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-4-1-7-3-5-2
② 6-1-4-2-3-5-7
③ 1-6-4-7-2-5-3
④ 6-1-4-7-3-2-5

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Do you know the word “restaurant”? It (A) like English, but originally it was French and meant “restore.” French cooks used soup for their dishes. The cooks stewed meat and vegetables and got their soup. ①It gave people enough nutrition. ②So, people named the soup “restaurant.” At the end of the 18th century, a person opened a new eating place. The name of the place was “restaurant” after the soup 【1. was / 2. soup / 3. the / 4. popular / 5. because】. Nowadays, people call eating places “restaurant,” not the soup.

(注) originally：もとは restore：～を回復させる dish：料理 stew：～を煮る
nutrition：栄養 18th century：18 世紀 after：～にちなんで nowadays：今日では

問 1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① doesn't ② looks ③ knows ④ didn't

問 2 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 3 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 5-3-2-1-4
② 5-2-3-1-4
③ 5-4-3-2-1
④ 5-1-2-3-4

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

①Bob and his mother waited at Fukuoka Airport for a long time. There (A) a lot of people at the airport, but there weren't many chairs. So they had to stand. Bob said, "We came here nine hours ago. 【1. our / 2. take / 3. when / 4. will / 5. off / 6. plane】？” But just then, they heard the news. “The plane will take off ②soon,” a woman said. Two hours later, the plane left Fukuoka Airport at last.

(注) Fukuoka Airport：福岡空港 take off：離陸する

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① is ② are ③ was ④ were

問3 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 3-4-1-6-2-5
 ② 3-4-6-1-2-5
 ③ 4-3-1-6-2-5
 ④ 3-1-6-4-2-5

問4 下線部②はいつを指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

We see many kinds of tomatoes when we go to a supermarket. Even when we go to a restaurant, we often eat tomatoes. However, in the past, ①people just enjoyed looking at them as a kind of flower. People thought tomatoes were poisonous (A) they were red and very sour. But some people tried eating them. As a result, people found that ②they were not only safe but also delicious. We are grateful that 【1. people / 2. tried / 3. first / 4. some / 5. the / 6. time / 7. tomatoes / 8. for】.

(注) poisonous：有毒な sour：すっぱい delicious：おいしい grateful：～に感謝して

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① if ② because ③ although ④ so

問3 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 1-4-2-7-5-3-8-6
 ② 4-1-2-7-8-5-3-6
 ③ 4-1-7-2-8-5-3-6
 ④ 4-2-1-7-8-3-5-6

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Today, we have a short trip. You can go anywhere around this town. This town (A) a lot of traditional buildings. Can you see ①that tall building over there? That is the library. It is three hundred years old and it has a long history. Remember. ②You must not eat or drink in such old buildings. 【1. rain / 2. the / 3. newspaper / 4. may / 5. it / 6. today / 7. says】. So, bring your umbrella with you.

(注) traditional : 伝統的な building : 建物 umbrella : かさ

問 1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① is ② has ③ says ④ eats

問 2 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 3 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 2-3-7-5-4-1-6
② 2-7-3-6-4-1-5
③ 3-2-7-5-4-1-6
④ 2-3-5-7-4-1-6

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

One day, a man talked to a woman, “Will you help me? Could you (A) me the way to the department store?” She answered, “Sure. ①Shall I draw a map for you?” But she didn’t have a pen. She asked, “Can I use your pen?” But he didn’t have ②one, either. He said, “Shall we go somewhere and get a pen? Oh, there is a department store over there.” She said, “Great. Now 【1. don't / 2. to / 3. have / 4. I / 5. get / 6. a pen】!”

(注) department store：デパート draw：描く either：～もまた（ない）[否定文で]
somewhere：どこかへ

問 1 本文中の（ A ）にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① say ② tell ③ speak ④ talk

問 2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 3 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4－1－3－2－5－6
② 4－3－1－2－5－6
③ 4－1－2－3－5－6
④ 4－1－3－5－2－6

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

I'm Mari. I like to take pictures. 【1. to be / 2. dream / 3. professional photographer / 4. is / 5. a / 6. my】. To take pictures in nature is interesting. I like rainbows, but ①it is difficult to see rainbows at night. However, we might see a rainbow at night. ②This is a moonbow. If you are lucky, you may see one especially in a dark place on a misty, full moon night. People (A) Hawaii believe moonbows bring good luck. Someday, I want to take pictures of moonbows.

(注) professional：プロの photographer：写真家 nature：自然 rainbow：虹
moonbow：月虹（げっこう） misty：霧のかかった someday：いつか full moon：満月

問 1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-2-4-1-5-3
- ② 6-2-1-5-3-4
- ③ 2-6-4-1-5-3
- ④ 6-4-2-1-5-3

問 2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 3 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 4 本文中の（ A ）にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① on ② in ③ at ④ as

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Bob does volunteer work. Every Saturday, ①Bob visits an old woman, Ms. Green, to help her. He cleans her room and takes her to the library and the supermarket. After shopping, ②they talk a lot at her house. To listen (A) her is an important part of Bob's volunteer work. She talks with a big smile on her face. 【1. smile / 2. is / 3. Bob / 4. see / 5. her / 6. happy / 7. to】.

(注) volunteer work : ボランティア活動 supermarket : スーパー (マーケット)
smile : 笑顔

問 1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 2 下線部②は誰を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 3 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

① at ② in ③ to ④ for

問 4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

① 3-2-6-7-4-5-1
② 3-2-6-4-7-5-1
③ 5-1-2-6-3-7-4
④ 5-1-2-6-7-3-4

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Aki has a dog. ①There are a lot of things to do for him. But he's a member of her family. 【1. care / 2. of / 3. him / 4. likes / 5. she / 6. take / 7. to】. Her friend, Tom wants a dog, (A) his mother doesn't. His mother thinks, "We can't take a dog on our family trip." Aki said to Tom, "I have a good idea to tell ②her. There's a wonderful animal hotel in our city. During the trip, your pet can stay there."

(注) member：一員 trip：旅行 idea：考え wonderful：すてきな
animal hotel：ペットホテル during：～の間に

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 5-4-7-6-1-2-3
- ② 5-7-6-1-2-3-4
- ③ 5-6-7-4-1-2-3
- ④ 5-4-6-7-1-2-3

問3 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① so ② but ③ or ④ because

問4 下線部②は誰を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Tom is studying Japanese at a college in Japan. When he doesn't know something, people around him always tell him what to do. He thinks Japanese people are very (A). Last Sunday, ①he went to the library next to his town by train alone. On his way home, he got lost. ②At that time, a Japanese woman talked to him, "What's wrong with you?" And 【1. told / 2. station / 3. to / 4. get / 5. how / 6. she / 7. the / 8. him / 9. to】.

(注) college : 大学 alone : ひとりで get lost : 道に迷う

What's wrong with you? : 「どうしたのですか」

問 1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① shy ② kind ③ busy ④ strong

問 2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 3 下線部②はどのような時ですか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-1-8-5-4-3-9-7-2
 ② 6-1-5-4-3-9-8-7-2
 ③ 6-1-8-5-3-4-9-7-2
 ④ 6-8-1-5-4-3-9-7-2

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Ken (A) to a Chinese family's house for a homestay. The daughter, Chiling could speak English so 【1. started / 2. English / 3. talking / 4. in / 5. with her / 6. he】. She said, "We can understand each other by speaking English. We'll be friends forever." After coming back to Japan, Ken often remembers ① her words. He studies English hard ② to have a lot of chances to speak with people all over the world.

(注) homestay：ホームステイ Chiling：チーリン（人名） forever：永遠に chance：機会

問 1 本文中の（ A ）にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① visited ② went ③ lived ④ walked

問 2 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-1-3-2-4-5
② 4-3-2-5-6-1
③ 6-3-1-4-2-5
④ 6-1-3-5-4-2

問 3 下線部①は誰のどんな言葉を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

During cold seasons, a lot of people wear sweaters. The name comes from “to sweat.” ①Do you know the reason? (A) 1891, ②football players in America started wearing a special warm uniform. Athletes avoid gaining weight to improve their performance. 【1. lose / 2. them / 3. weight / 4. is / 5. to / 6. important / 7. for】. So, the players planned to sweat a lot by wearing the uniform while they were training. In this way, sweaters weren’t originally winter clothing.

(注) sweater：セーター sweat：汗をかく reason：理由 football：フットボール (アメリカンフットボール)
uniform：ユニフォーム athlete：運動選手 avoid：～を避ける gain：増やす weight：体重
improve：～を上達させる performance：パフォーマンス train：訓練する originally：もとは

問 1 下線部①は何の理由を問うていますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 2 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① On ② At ③ In ④ For

問 3 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 5-1-3-4-6-7-2
② 5-3-1-4-6-2-7
③ 5-1-3-6-4-2-7
④ 5-3-4-1-6-7-2

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

①Mike came to Japan from America a few years ago. He said, “When we paint the sun, we usually use yellow. But you usually use red in Japan. And a lot of people in America use white for the moon, but (A) people use yellow. Also 【1. seven / 2. in / 3. a / 4. has / 5. rainbow / 6. colors / 7. Japan】 , but a lot of American children think it has six.” Comparing different views between ②two countries is fun.

(注) paint : 描く rainbow : 虹 compare : 比べる、比較する view : 意見、考え

問 1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 2 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① Chinese ② American ③ Japanese ④ French

問 3 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 3-5-4-1-6-2-7
② 5-4-1-6-2-7-3
③ 5-4-3-6-1-2-7
④ 3-5-1-6-4-7-2

問 4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

There are many differences (A) Earth and Mars. ①Mars is a small planet, and it is smaller than Earth. 【1. the / 2. to / 3. sun / 4. go / 5. around】 , Earth needs 365 days, and Mars needs 687 days. The highest mountain on Mars is about 27,000 meters high, and ②it is higher than the highest mountain on Earth. Earth has only one moon, but Mars has two moons.

(注) difference：違い Mars：火星 planet：惑星 meter：メートル

問1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① with ② between ③ into ④ under

問2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問3 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4-2-5-1-3
② 2-4-5-1-3
③ 4-2-3-1-5
④ 2-3-4-1-5

問4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Today I am going to talk (A) popular things to do in our free time.
① Yesterday I asked thirty-two students in our class. ② What is the most popular thing to do in our class? Playing sports, listening to music, reading books, or playing video games? 【1. music / 2. popular / 3. most / 4. is / 5. the / 6. listening to / 7. thing】. Over fifteen students said, “I like to listen to music.” Reading books is more popular than playing sports. Playing sports is as popular as playing video games.

(注) video game : テレビゲーム over : ～より多く

問 1 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① at ② from ③ about ④ of

問 2 下線部①について、第二位になったのは何ですか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 3 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 6-1-4-5-3-2-7
② 6-1-2-3-5-4-7
③ 6-1-5-3-2-4-7
④ 6-1-4-3-2-5-7

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

【1. to eat / 2. better / 3. breakfast / 4. do / 5. like / 6. you / 7. which / 8. for】 , rice or bread? I like rice better (A) bread. But I worry about rice in Japan. First, ①young Japanese people eat bread more often than rice now. Second, a lot of young people want to work in big cities, so they don't make rice. I think rice is one of the most important things for our culture, so we should protect ②it.

(注) worry : 心配する protect : 守る

問1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 7-4-6-5-1-2-8-3
- ② 7-6-5-1-2-4-8-3
- ③ 7-4-6-5-2-1-8-3
- ④ 7-6-4-5-1-2-8-3

問2 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① for ② at ③ than ④ from

問3 下線部①を日本語に訳しなさい。

問4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Tom saw a shocking picture from a poor country. 【1. children / 2. streets / 3. on / 4. the / 5. were / 6. lying / 7. a lot of】. He learned, “①Some of the children have diseases, and they’re dying. They need medicine.” He found a homepage on the Internet. ②It said, “Save poor children. In this campaign, people collect plastic bottle caps. With eight hundred caps, they can get money and buy medicine (A) a child.”

(注) shocking：衝撃的な poor：貧しい lie：横たわる disease：病気 die：死ぬ
medicine：薬 homepage：ホームページ campaign：キャンペーン collect：～を集める
cap：キャップ

問 1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 7-1-5-6-3-4-2
- ② 1-7-5-6-3-4-2
- ③ 7-1-5-3-6-4-2
- ④ 5-7-1-6-3-4-2

問 2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 3 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 4 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① to ② by ③ for ④ from

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Ben, an American boy, stayed with Hiroshi's family. Hiroshi's grandmother lives alone near his house. She works on her farm every day. One day in August, 【1. Ben / 2. visited / 3. her / 4. with / 5. Hiroshi / 6. for the first time】. She made lunch for ①them. "Help yourself," she said (A) English. "Thank you," Ben answered, and he enjoyed the food. ②She learned English from Hiroshi, and she could speak it a little.

(注) stay with ～：～の家に滞在する alone：ひとりで farm：農場
for the first time：はじめて help yourself.：自分で自由にとって食べる

問1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 1-2-3-4-5-6
- ② 1-2-5-4-3-6
- ③ 1-4-3-2-5-6
- ④ 2-1-3-4-5-6

問2 下線部①は誰を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問3 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① on ② at ③ in ④ by

問4 下線部②を日本語に訳しなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

【1. my / 2. will / 3. sister / 4. visit / 5. New Zealand / 6. English / 7. study / 8. to】 for two weeks in December. It is (A) in Japan, but it is summer there. There is a four-hour time difference between these two countries in December. ① When it's five p.m. in Japan, it's nine p.m. in New Zealand. At her high school, she will give a presentation about Japanese food. Each of the students has a different presentation topic. She found out that she didn't know anything about Japanese food, so she is studying ② it.

(注) New Zealand：ニュージーランド time difference：時差 p.m.：午後
presentation：プレゼンテーション each：それぞれ topic：テーマ
find out：～に気づく

問1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 1-3-2-4-5-8-7-6
- ② 1-2-3-4-5-7-8-6
- ③ 1-3-2-4-8-7-6-5
- ④ 2-1-3-4-5-6-7-8

問2 本文中の(A)にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① summer ② spring ③ winter ④ fall

問3 下線部①を日本語に訳しなさい。

問4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

My mother is from Kyoto. 【1. Nishin Soba noodles / 2. said / 3. that / 4. she / 5. were / 6. famous】 in Kyoto and Hokkaido. Then, I read a book about herrings in Japan. ①From the Edo to the early Showa period, people caught a lot of herrings in Hokkaido. People dried the herrings and brought them to Osaka (A) ship. In Kyoto, a restaurant started serving soba noodles with the herring on them. ②That is the beginning of Nishin Soba.

(注) *Nishin Soba* : にしんそば herring : ニシン Edo period : 江戸時代
Showa period : 昭和時代 dry : 乾燥させる serve : 提供する

問 1 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 4-2-3-1-6-5
- ② 4-2-3-1-5-6
- ③ 2-4-3-1-5-6
- ④ 1-4-2-3-5-6

問 2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 3 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① at ② by ③ on ④ with

問 4 下線部②は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

In Japan, six kinds of coins are used. Among them, the five-yen coin has a hole (A) the middle. The fifty-yen coin has a hole, too. Then, why do they have holes? I think there are some reasons for ①that. For example, ②we can easily tell coins with holes from coins without holes if some coins have holes. 【1. some / 2. are / 3. countries / 4. used / 5. coins / 6. with / 7. other / 8. holes / 9. in】 , too.

(注) coin：硬貨 hole：穴 tell A from B：AをBと区別する

問1 本文中の（A）にあてはまる語として最も適切なものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① on ② at ③ from ④ in

問2 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問3 下線部②を日本語に訳しなさい。

問4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から1つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 5-6-8-2-4-9-1-7-3
 ② 5-8-6-2-4-1-9-3-7
 ③ 5-6-8-4-2-1-7-3-9
 ④ 5-6-8-4-2-9-1-7-3

問1	
問2	
問3	
問4	

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

You use many kinds of *yakimono* in your everyday life. When you eat meals, you use a rice bowl. When you drink tea, you use a tea cup.
 ① These things are called *yakimono*. ② We make *yakimono* with clay.
 Although the first products of *yakimono* in Japan were weak, people can produce (A) *yakimono* now. 【1. *yakimono* / 2. *setomono* / 3. in / 4. also / 5. east / 6. is / 7. the / 8. of / 9. called / 10. area / 11. especially / 12. Japan】 .

(注) *yakimono* : 焼き物 rice bowl : 茶碗 clay : 土 product : 製品 weak : 弱い
setomono : 瀬戸物

問 1 下線部①は何を指していますか。本文の内容に合うように、日本語で書きなさい。

問 2 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 3 本文中の (A) にあてはまる語として最も適切なものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① older ② weaker ③ stronger ④ fewer

問 4 本文中【 】の中の語を意味が通じるように並べかえなさい。その答えとして正しいものを、次から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

- ① 1-6-4-9-2-11-3-7-5-10-8-12
 ② 1-6-9-2-4-11-3-5-10-7-8-12
 ③ 1-4-6-9-2-11-3-7-5-10-8-12
 ④ 1-6-4-9-2-3-5-10-7-8-11-12

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	