

1	第1章 未来の文	氏	得
	1. be going to	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①~③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Ms. Green is an English (① □□□□□□□) in Japan now. She is going to go back to (② □□□□□□) during this summer vacation. She is (③ □□□□) with many things during the vacation.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (soccer / play / I / going / tomorrow / am / to).
- ② (you / China / going / go / year / to / to / are / next)?
- ③ (swim / to / the sea / going / she / during / is / the vacation / in).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

2	第1章 未来の文	氏	得
	2. will	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①~③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

The weather in Tokyo is mostly (① □□□□□) now. On Saturday, it will be mostly (② □□□□□□). On Sunday, it will be (①) in the morning, (②) later, and (③ □□□□) will start late in the evening. On Monday, it will (③) all day.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

① (will / tomorrow / she / up / not / early / get).

② (mostly / it / be / cloudy / will).

③ (rain / Monday / it / on / all day / will).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

3	第2章 いろいろな文型	氏	得
	第4文型、第5文型	名	点 /30

- 1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

The word “restaurant” came from (① □□□□□□) and meant “restore.” In the past, (①) cooks made soup (② □□□□) meat and vegetables. At the end of the 18th century, a person opened a new eating place and (③ □□□□□) it “restaurant” after the soup.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

- 2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (a / you / I / present / give).
- ② (their / gave / enough / people / nutrition / soup).
- ③ (named / the / “restaurant” / people / soup).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

4	第3章 There is [are] ~.	氏	得
	There is [are] ~.	名	点 /30

- 1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①~③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Bob and his mother waited at Fukuoka Airport for a long time.
 There were many people but not many (① □□□□□□), so they
 had to stand. (② □□□□) hours later, they finally heard news (③
 □□□□□) the plane. Two hours later, their plane left Fukuoka
 Airport.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

- 2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (in / how / there / house / many / rooms / are / your)?
- ② (week / there / days / in / are / a / seven).
- ③ (lot / were / airport / a / the / people / there / of / at).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

5	第4章 接続詞	氏	得
	when, if, because, that	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

We see many kinds of tomatoes at the (① □□□□□□□□□□).

In the past, people believed tomatoes were (② □□□□□□□□□□)
and enjoyed looking at them as flowers. Some people tried eating
them and found they were (③ □□□□) and tasty.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (rainy / go / if / tomorrow / the park / I / it / won't / is / to / ,).
- ② (we / we / when / kinds of / go / a supermarket / see / many / to / tomatoes).
- ③ (not / tomatoes / only / also / people / were / that / safe / found / but) delicious.

2 (5点×3)

①	
②	
③	

6	第5章 助動詞	氏	得
	1. can, may, must	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Today, we have a short trip around a town (① □□□□) many traditional buildings. The library is (② □□□□□) hundred years old and has a long history. (③ □□□□□□□□) it may rain today, bring your umbrella with you.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (the / ride / you / bike / may).
- ② (anywhere / go / this / you / can / town / around).
- ③ (eat or drink / must / such / in / you / buildings / not / old).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

7	第5章 助動詞	氏	得
	2. 特別な意味を持つ助動詞の疑問文	名	点 /30

- 1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①~③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

One day, a man asked a woman the way to the department store.
She (① □□□□□□) to draw a map for him but didn't have a pen.
He (② □□□□) didn't have one. Then, he noticed a department store, so she didn't (③□□□□) a pen anymore.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

- 2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (the / the / tell / you / me / could / department store / way / to)?
- ② (draw / I / you / a / shall / map / for)?
- ③ (use / I / pen / can / your)?

2 (5点×3)

①	
②	
③	

8	第6章 不定詞	氏	得
	1. 名詞的用法	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

I (① □ □ □ □ □) taking pictures, and my dream is to be a professional photographer. I like rainbows, but I can't see them (② □ □ □ □ □ □ □) at night. We (③ □ □ □ □ □) a night rainbow a moonbow. In Hawaii, people think it brings good luck. Someday, I want to take pictures of one.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (to / a / dream / is / professional photographer / my / be).
- ② (nature / to / pictures / interesting / in / is / take).
- ③ (pictures / want / of / I / take / moonbows / to).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

9	第6章 不定詞	氏	得
	2. 副詞的用法	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Bob does volunteer work. Every Saturday, he visits Ms. Green and
 (① □□□□□) her. He cleans her room and takes her to the library
 and the supermarket. To (② □□□□□) with her is also important.
 Bob (③ □□□□□) happy to see her.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (new / enough / he / car / to / buy / is / a / rich).
- ② (to / Japanese / went / America / she / to / teach).
- ③ (happy / Bob / see / her / is / to / smile).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

10	第6章 不定詞	氏	得
	3. 形容詞的用法	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Aki has a dog and likes to take care of him (① □□□□□□□) he is a member of her family. Tom wants a dog, but his (② □□□□□□□) doesn't. She is worried that they cannot take a dog on a family trip. Aki tells Tom about a (③ □□□□□□), and pets can stay there during trips.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (something / me / give / please / hot / drink / to).
- ② (Aki's dog / are / things / a / for / of / there / to / lot / do).
- ③ (her / I / tell / a / have / idea / to / good).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

11	第6章 不定詞	氏	得
	4. 疑問詞+不定詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Tom is studying Japanese at a college in Japan. When he (① □□ □□) a trouble, people help him, so he thinks Japanese people are (② □□□□). Last Sunday, he got lost on his way home from the (③ □□□□□□), but a Japanese woman kindly told him how to get to the station.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (didn't / take / brother / which / to / know / train / my).
- ② (what / always / to / people / tell / do / around / him / him).
- ③ (the / told / she / to / to / station / him / get / how).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

12	第7章 動名詞	氏	得
	1. 動名詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Ken (① □□□□□□) with a Chinese family. He talked with Chiling
in (② □□□□□□□□), and she said they could be friends forever.
After returning to Japan, Ken remembers her words and studies
hard to speak with people (③ □□□□□□) the world.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (to / is / hobby / listening / my / music).
- ② (English / started / with / in / talking / he / her).
- ③ (can / speaking / other / English / understand / we / each / by).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

13	第7章 動名詞	氏	得
	2. 動名詞と不定詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

(① □□□□) people wear sweaters in cold seasons, but the name comes from “to sweat.” In 1891, (② □□□□□□□□) players in America wore special warm uniforms to lose weight (③ □□□□□ □) training. Sweaters were not originally for winter use.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (enjoyed / tennis / I / playing).
- ② (Canada / hopes / to / to / sister / his / go).
- ③ (planned / a lot / players / uniform / to / wearing / sweat / by / the / the).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

14	第8章 形容詞・副詞	氏	得
	形容詞・副詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Mike came to Japan from America and noticed some differences. In Japan, people use (① □□□) for the sun and yellow for the moon, but in America, people usually use yellow for the sun and (② □□□□□) for the moon. He also found that American children often think a rainbow has (③ □□□) colors.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (usually / bus / I / to / by / school / go).
- ② (to Japan / Mike / a few / came / ago / from America / years).
- ③ (moon / people / of / use / a / the / for / in America / lot / white).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

15	第9章 比較	氏	得
	1. 比較級・最上級①	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

There are many (① □□□□□□□□□□) between Earth and Mars.
 Mars is smaller than Earth and takes 687 days (② □□) go around
 the sun. The (③ □□□□□□□□) mountain on Mars is about 27,000
 meters high. Earth has one moon, but Mars has two.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (smaller / Mars / than / is) Earth.
- ② (the / the / Mary / youngest / is / five / of).
- ③ (27000 meters high / Mars / the / mountain / about / highest / on / is).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

16	第9章 比較	氏	得
	2. 比較級・最上級②、原級	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

A student asked (① □□□□□□□□□□) classmates about popular things to do in their free time. Listening to music was the most popular. Reading books is (② □□□□) popular than playing sports. Playing video games is (③ □□) popular as playing sports.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (is / thing / to / the / popular / listening / most / music) .
- ② (books / popular / is / than / reading / more) playing sports.
- ③ (as / sports / popular / playing / as / is) playing video games.

2 (5点×3)

①	
②	
③	

17	第9章 比較	氏	得
	3. いろいろな比較表現	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

The writer likes rice (① □□□□□□) than bread for breakfast. But now many young people in Japan eat bread more often. Also, many of them want to (② □□□□) in big cities and don't make rice. The writer thinks rice is important for Japanese (③ □□□□□□), so we should protect it.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (you / better / breakfast / like / which / to eat / rice or bread / do / for / ,)?
- ② (often / Japanese / eat / than / people / bread / young / more) rice now.
- ③ I think rice is (culture / most / for / one / important / our / the / of / things).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

18	第 10 章 名詞・冠詞	氏	得
	名詞・冠詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Tom saw a shocking (① □□□□□□□□) from a poor country. Some children had diseases, and they (② □□□□□□□) medicine. He found a homepage about a campaign to collect plastic bottle caps and help to (③ □□□) medicine for a child.

1 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (cup / a / Yuki / tea / drank / of).
- ② (lot / streets / children / a / lying / of / were / the / on).
- ③ (Internet / a / on / he / the / homepage / found).

2 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

19	第 11 章 代名詞	氏	得
	1. 人称代名詞、所有代名詞、再帰代名詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Ben, an American boy, stayed with Hiroshi' s family. Hiroshi's (①
□□□□□□□□□□) lives near his house and works on her farm
every day. In August, Ben and Hiroshi visited her and ate her (②
□□□□□).

1 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (himself / Ken / his / must / homework / do / by).
- ② (alone / Hiroshi's grandmother / house / lives / his / near).
- ③ (lunch / made / she / them / for).

2 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

20	第 11 章 代名詞	氏	得
	2. It の特別用法、指示代名詞、不定代名詞	名	点 /30

- 1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

My sister will visit New Zealand to study English in December. While it is (① □□□□□) in Japan, it is summer there. There is a four-hour (② □□□□□□□□□□) between the two countries. She is studying (③ □□□□□□□□□) food now because she will give a presentation about it.

1 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

- 2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (over / something / can / we / white / see / there).
- ② It is winter (summer / it / Japan / but / in / is / ,) in New Zealand.
- ③ (students / topic / different / of / a / the / presentation / each / has).

2 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

21	第 12 章 前置詞	氏	得
	前置詞	名	点 /30

- 1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

The writer's mother is from Kyoto. She said Nishin Soba was (① □ □ □ □ □) there and in Hokkaido. In the past, people caught herrings in Hokkaido and brought them to (② □ □ □ □ □). In Kyoto, a restaurant served soba with herring. That was the (③ □ □ □ □ □ □ □ □) of Nishin Soba.

1 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

- 2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (talked / him / Japanese / her friend / with / in).
- ② (2012 / September 21 / I / born / in / on / was).
- ③ People dried (brought / by / the herrings / Osaka / ship / and / them / to).

2 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

22	第 13 章 受け身(受動態)	氏	得
	1. 受け身(受動態)	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

In Japan, (① □□□□□) are six kinds of coins. (② □□□□) the five-yen and fifty-yen coins have holes in the middle. One reason for this is that it helps to (③ □□□□) these coins easily. Other countries also have coins with holes.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (brother / is / this / by / computer / used / my).
- ② (English / the / was / letter / in / written)?
- ③ In Japan, (coins / are / of / six / used / kinds).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

23	第 13 章 受け身(受動態)	氏	得
	2. いろいろな受け身(受動態)	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

In everyday life, you use many kinds of (① □□□□□□□□) . They are (② □□□□) with clay . Although the first products of (①) in Japan were not (③ □□□□□□) , people can make stronger ones now. In the east area of Japan, (①) is also called *setomono* .

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (to / people / pictures / are / these / many / known).
- ② (book / tomorrow / will / Ken / read / be / that / by).
- ③ (called / *yakimono* / also / *setomono* / is / especially) in the east area of Japan.

2 (5点×3)

①	
②	
③	

