

<b>1-5</b>	<b>第 1-4 章 Let's Try!</b>	氏	得
	英語の文章を読む練習①	名	点 /30

**1** 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

I am Tom. I am from America. I enjoy (① □□□□□□□□), but I am not a ( ① ) player. I also like (② □□□□□) and can sing well, but I cannot play the piano. I have two (③ □□□□) but no dogs.

**1** (5 点 × 3)

①	
②	
③	

**2** 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( from / I'm / America ).
- ② ( you / are / baseball / a / player )?
- ③ ( have / don't / dog / I / a ).

**2** (5 点 × 3)

①	
②	
③	



6-10	第5-6章 Let's Try!	氏	得
	英語の文章を読む練習②	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①~③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Hi, I'm Miku. I often play sports in the gym. My friend, Saki, is good at (① □□□□□□□□□□), and my P.E. teacher, Mr. Nakata, can play (② □□□□□□□□□□) well. I like to ask about your (③ □□□□□□□) sports and players.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( good / she / a / player / is / basketball ).
- ② ( favorite / is / player / your / sports / who )?
- ③ ( friend / that / is / your )?

2 (5点×3)

①	
②	
③	



11-12	第7-8章 Let's Try!	氏	得
	英語の文章を読む練習③	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学 習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①~③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Hi, I'm Kate. This is my brother, Ben. He is a (① □□□□□□) and his voice is very nice. My cousin, Lily, is a pianist and can (② □□□□□) good songs. Ben and Lily sometimes have a (③ □□□□□□□□) in our city. Let's go to their next one together!

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( this / at / picture / look ).
- ② ( sometimes / our / a / Ben and Lily / concert / in / have / city ).
- ③ ( together / next / their / let's / to / concert / go ).

2 (5点×3)

①	
②	
③	



13	<b>第9章 一般動詞②(3人称・単数)</b>	氏	得
	一般動詞②(3人称・単数)	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Yuto's (① □□□□□□□□) usually cooks dinner. He (② □□□□□□□□) cooking at a cooking school. He loves (③ □□□□□□□□). He can't make them well, so he practices every weekend.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( doesn't / she / coffee / like ).
- ② ( a cooking school / and / to / there / he / studies / goes ).
- ③ ( kind / does / of / he / what / food / cook )?

2 (5点×3)

①	
②	
③	



14	第 10 章 現在進行形	氏	得
	現在進行形	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

These are my friends in (① □□□□□□□□□□). Mike likes (② □□  
□□□□□□□) and plays it well. Sam plays the (③ □□□□□□) and  
sings well. Kate enjoys cooking and makes cookies for my birthday.

1 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( you / math / are / studying )?
- ② ( TV / not / are / we / watching ).
- ③ ( playing / the / is / piano / he ).

2 (5 点 × 3)

①	
②	
③	



15	<b>第 11 章 過去形</b>	氏	得
	1. 規則動詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Ken practiced (① □□□□□□) with his brother in the morning. He visited a museum (② □□□□) his father and looked at old clocks. After dinner, he (③ □□□□□□) the dishes with his sister and talked about movies.

1 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( tennis / I / yesterday / play / didn't ).
- ② ( soccer / Ken / brother / morning / his / practiced / in / with / the ).
- ③ ( some / talked / they / movies / about ).

2 (5 点 × 3)

①	
②	
③	



<b>16</b>	<b>第 11 章 過去形</b>	氏	得
	2. 不規則動詞	名	点 /30

**1** 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Kana and her (① □□□□□□) went to the zoo last Saturday. Her father (② □□□□□□) a volunteer activity, so he didn't go with them. Kana had a good time and (③ □□□□□□□□) that elephants can't jump.

**1** (5 点 × 3)

①	
②	
③	

**2** 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( yesterday / many / my / saw / brother / birds ).
- ② ( mother / Saturday / the / I / with / to / my / went / last / zoo ).
- ③ ( time / did / have / a / there / good / you )?

**2** (5 点 × 3)

①	
②	
③	



17	<b>第 11 章 過去形</b>	氏	得
	3. be 動詞の過去形	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Lisa Green (① □□□) in Japan about ten years ago. She (② □□  
□□□□) as an English teacher at a junior high school. She (③ □  
□□□□) the beautiful nature in Japan and enjoyed the view from  
Mt. Fuji.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( were / that / at / hungry / they / time / not ).
- ② ( around / me / me / kind / people / to / were ).
- ③ ( Mt. Fuji / wonderful / the top / the view / from / of / was ).

2 (5点×3)

①	
②	
③	



18	第 11 章 過去形	氏	得
	4. 過去進行形	名	点 /30

- 1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Yumi went to the zoo with her family last Sunday. She saw (① □□ □□) animals. For example, monkeys were eating (② □□□□□), and elephants were (③ □□□□□□□) with a ball. Her favorite animal was a polar bear, and a baby bear was swimming.

1 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

- 2 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( studying / in / then / his / Ken / not / room / was ).
- ② ( you / sea / time / swimming / at / were / the / that / in )?
- ③ ( playing / ball / elephants / with / a / the / were ).

2 (5 点 × 3)

①	
②	
③	



19	<b>第 12 章 時刻・曜日・日付・天気</b>	氏	得
	時刻・曜日・日付・天気	名	点 /30

- 1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

It's Sunday, September 5. Ken usually gets up at seven, but on Sundays he gets up at (① □□□□). He does his homework in the (② □□□□□□□□), and he plays soccer with his friends after (③ □□□□□). Before dinner, he plays the piano and goes to bed at ten.

1 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

- 2 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( day / today / is / what / it )?
- ② ( bed / time / go / you / what / do / to )?
- ③ ( seven / gets / Ken / usually / at / up ).

2 (5 点 × 3)

①	
②	
③	



20	<b>第 13 章 前置詞・接続詞</b>	氏	得
	前置詞・接続詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
 メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

April Fools' Day is a popular event (① □□□□□□) the world. On April 1st, people tell (② □□□□), but there are some manners. In England, people tell (②) in the morning and tell the (③ □□□□□) in the afternoon.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( like / or math / you / do / English )?
- ② ( world / event / a / the / around / is / popular / it ).
- ③ ( enjoy / or friends / event / let's / our / the / with / families ).

2 (5点×3)

①	
②	
③	



<b>21</b>	<b>第 14 章 疑問詞で始まる疑問文</b>	氏	得
	1. Where、When、Whose、Which	名	点 /30

**1** 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Ken is at Jack's house now. His family likes music. Ken (① □□□□ □) three guitars there and asks Jack, "(② □□□□□) guitar is the red one?" It's his sister's. Jack usually plays the guitar on Sundays. He (③ □□□) a new guitar as a birthday present on May 15th.

**1** (5 点 × 3)

①	
②	
③	

**2** 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( to / you / Canada / do / go / when )?
- ② ( red / whose / guitar / is / one / the )?
- ③ ( is / birthday / when / your )?

**2** (5 点 × 3)

①	
②	
③	



<b>22</b>	<b>第 14 章 疑問詞で始まる疑問文</b>	氏	得
	2. How ~? How many ~?	名	点 /30

**1** 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①~③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Yuki's favorite (① □□□□□□□□) is English. She studies English for an (② □□□□) from Monday to Friday, but she (③ □□□□□□□) study it on weekends. She reads textbooks many times and listens to English songs.

**1** (5 点 × 3)

①	
②	
③	

**2** 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( have / many / do / brothers / how / you )?
- ② ( you / English / how / a day / study / in / long / do )?
- ③ ( study / how / English / you / do )?

**2** (5 点 × 3)

①	
②	
③	



<b>23</b>	<b>第 15 章 未来の文</b>	氏	得
	1. be going to	名	点 /30

**1** 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Ms. Green is an English (① □□□□□□□) in Japan now. She is going to go back to (② □□□□□□) during this summer vacation. She is (③ □□□□) with many things during the vacation.

**1** (5 点 × 3)

①	
②	
③	

**2** 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( soccer / play / I / going / tomorrow / am / to ).
- ② ( you / China / going / go / year / to / to / are / next )?
- ③ ( swim / to / the sea / going / she / during / is / the vacation / in ).

**2** (5 点 × 3)

①	
②	
③	



24	第 15 章 未来の文	氏	得
	2. will	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載  
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

The weather in Tokyo is mostly (① □□□□□) now. On Saturday, it will be mostly (② □□□□□□). On Sunday, it will be ( ① ) in the morning, ( ② ) later, and (③ □□□□) will start late in the evening. On Monday, it will ( ③ ) all day.

1 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ① ( will / tomorrow / she / up / not / early / get ).
- ② ( mostly / it / be / cloudy / will ).
- ③ ( rain / Monday / it / on / all day / will ).

2 (5 点 × 3)

①	
②	
③	

