

1	第1章 受け身(受動態)	氏	得
	1. 受け身(受動態)	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

In Japan, (① □□□□□) are six kinds of coins. (② □□□□) the five-yen and fifty-yen coins have holes in the middle. One reason for this is that it helps to (③ □□□□) these coins easily. Other countries also have coins with holes.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (brother / is / this / by / computer / used / my).
- ② (English / the / was / letter / in / written) ?
- ③ In Japan, (coins / are / of / six / used / kinds).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

2	第1章 受け身(受動態)	氏	得
	2. いろいろな受け身(受動態)	名	点 /30

- 1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

In everyday life, you use many kinds of (① □□□□□□□□) . They are (② □□□□) with clay . Although the first products of (①) in Japan were not (③ □□□□□□) , people can make stronger ones now. In the east area of Japan, (①) is also called *setomono* .

1 (5点×3)

①	
②	
③	

- 2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (to / people / pictures / are / these / many / known) .
- ② (book / tomorrow / will / Ken / read / be / that / by) .
- ③ (called / *yakimono* / also / *setomono* / is / especially) in the east area of Japan.

2 (5点×3)

①	
②	
③	

3	第2章 現在完了	氏	得
	1. 継続用法	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Jeans have been (① □□□□□□□□) since they were created as workwear. The small pocket above the larger front pocket was originally made to (② □□□□) a pocket watch. Though wristwatches became popular, the small pocket has (③ □□□□□□□□) on jeans.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (London / have / in / you / three / lived / years / for)?
- ② (it / since / Wednesday / not / rained / last / has) .
- ③ (have / they / since / people / wearing jeans / created / were / loved) as workwear.

2 (5点×3)

①	
②	
③	

4	第2章 現在完了	氏	得
	2. 経験用法	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①~③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Tomoki (① □□□□) you if you have ever been to a hot spring. (② □□□□□) days, many Japanese people consider hot spring resorts as tourist spots. In the past, people stayed at hot springs to treat illnesses and often stayed for more than a week. In the 19th century, the length of stays (③ □□□□□□) shorter.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (have / food / I / twice / Chinese / eaten).
- ② (to / come / never / my / house / she / has).
- ③ (a / you / been / hot spring / to / have / ever) ?

2 (5点×3)

①	
②	
③	

5	第2章 現在完了	氏	得
	3. 完了・結果用法	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①~③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Emily came to Japan (① □□□) months ago and has (② □□□□□ □□) reading comic books since then. This month, she has read fifty comic books. Yuto also loves comic books, and lent her a new one yesterday. Emily has not (③ □□□□□□□□) reading it yet.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (had / the / lunch / have / students / already).
- ② (my / I / finished / homework / just / have).
- ③ (yet / reading / that / you / finished / comic book / have) ?

2 (5点×3)

①	
②	
③	

6	第2章 現在完了	氏	得
	4. 現在完了進行形	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Each typhoon has a name. In the past, people (① □□□□) English names for typhoons, but now the names are related to Asia. People have been using the names (②□□□) more than 20 years. Japan suggests names (③ □□□□) *Koto* or *Yagi*. They come from the names of stars.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (been / the / how / crying / baby / long / has)?
- ② (hours / been / my / her / sister / for / two / has / cleaning / room) .
- ③ (since / been / such / have / 2000 / they / using / names) .

2 (5点×3)

①	
②	
③	

7	第3章 いろいろな構文	氏	得
	1. SVOO と SVOC	名	点 /30

- 1** 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Yuka's uncle lives in Kagoshima and grows bananas. This summer, she visited him and (① □□□□□□□□) a lot about bananas. A few days after buying bananas, brown spots appear on the peel. People call them sugar spots. They (② □□□□) us when bananas are sweet and (③ □□□□□□) to eat.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

- 2** 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (him / news / made / the / happy).
- ② (he / bananas / lot / me / a / about / things / taught / of).
- ③ (bananas / family / I / buy / at / supermarket / often / a / my).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

8	第3章 いろいろな構文	氏	得
	2. 物が主語の文(無生物主語)	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Ayaka enjoys reading books. She reads (① □□□□) books every month, but her brother reads more than ten. She likes reading (② □□□□□□□□) books more, but her brother usually reads books from foreign countries. Her favorite book is *Botchan*, and she (③ □□□□□□) it is difficult but impressive.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (the museum / me / brought / this / to / train).
- ② (will / the / it / tomorrow / newspaper / rain / says).
- ③ (books / makes / me / happy / reading / very).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

9	第4章 不定詞	氏	得
	1. 名詞的用法、It ~ (for) to...	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①~③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Fishing is popular worldwide, but in Germany, people need a national license to (① □□) it. This license must be (② □□□□□□□□) every few years. The system helps to protect the environment (③ □□□□ □□□) fishing without knowledge can harm it.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (to / a / his / doctor / is / be / dream).
- ② (all / go fishing / people / world / many / to / over / like / the).
- ③ (it / it / Germans / enjoy / to / for / is / difficult).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

10	第4章 不定詞	氏	得
	2. 副詞的用法	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Elephants move their ears to control their body temperature. Their ears have (① □□□□) blood vessels and help to cool the blood. (② □□□□□□□□) their noses are too long to breathe well, their large ears (③ □□□□) them cool.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (know / this / I / happy / am / news / to).
- ② (breathe / elephant's noses / too / to / are / well / long).
- ③ (their / elephant's ears / cool / large bodies / to / are / enough / big).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

11	第4章 不定詞	氏	得
	3. 形容詞的用法	名	点 /30

- 1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

When you (① □□□□) free time, watching movies is a good idea.
A movie theater has a big screen and good (② □□□□□), so it's exciting.
If you don't want to go (③ □□□), you can use a video streaming service and watch movies at home.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

- 2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (this / town / are / places / to / in / there / many / visit).
- ② (have / anything / warm / wear / do / to / you) ?
- ③ (it / nothing / when / watch movies / to / to / have / good / you / do / is / ,).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

12	第4章 不定詞	氏	得
	4. 疑問詞+不定詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Tom is studying Japanese at a college in Japan. People around him
 (① □□□□) him when he has a trouble, so he thinks they are (②
 □□□□). Last Sunday, he got lost on his way home, but a
 Japanese woman (③ □□□□□□) him the way to the station.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (where / knows / he / go / to).
- ② (what / always / to / people / tell / do / around / him / him).
- ③ (the station / told / she / to / to / him / get / how).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

13	第4章 不定詞	氏	得
	5. want [tell、ask]+人+不定詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Kenta visited his grandmother to (① □□□□□) how to cook because he wanted to make dinner for his (② □□□□□□) on her birthday. He cooked beef stew for her, and she was happy. Now he thinks (③ □□□□□□□□) is a good way to thank someone.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (her / to / I / me / asked / help).
- ② (me / teacher / my / my / do / told / homework / to).
- ③ (cooking / to / to / I / her / me / wanted / teach).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

14	第4章 不定詞	氏	得
	6. 原形不定詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

My parents (① □□□) a bakery, and I can bake bread ((② □□□ □), too. I gave them an idea for a new bread — a mango donut. At first, they didn't like the idea, but it was delicious. I was (③ □□□ □□) to see them enjoy it. I want to be a baker in the future.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (dishes / made / wash / my / me / the / mother).
- ② (think of / them / ideas / I / some / helped / good).
- ③ I was glad (a mango donut / I / my / when / eating / parents / saw / enjoy).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

15	第5章 いろいろな文	氏	得
	1. 間接疑問文	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

John and his father went to the park one (① □□□□□□) morning.
His father saw a bird and didn't know what kind it was. John told
him its (② □□□□). His father was (③ □□□□□□□□) because he
didn't expect John to know so much about birds.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (she / please / where / me / lives / tell).
- ② (it / didn't / what / was / he / bird / know / kind of).
- ③ He didn't know (why / its / John / name / knew).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

16	第5章 いろいろな文	氏	得
	2. 否定疑問文・付加疑問文・感嘆文	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

In Japan, some people (① □□□) to understand others by asking about their blood type. Blood moves through blood vessels, and their total (② □□□□□□) is very surprising. It is long enough to go around the Earth two and a half times. Learning this (③ □□□ □□□□□□) the writer.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (this / a / picture / what / nice / is)!
- ② It is (it / know / an / isn't / other / interesting / way / each / to / ,)?
- ③ (learn / didn't / surprising fact / our / you / of / one / body)?

2 (5点×3)

①	
②	
③	

17	第 6 章 分詞の形容詞的用法	氏	得
	1. 現在分詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

The writer (① □□□□□□) reading and spends over two hours a day doing it. One of his favorite books is The Adventures of Tom Sawyer. The story shows a boy's wish to have (② □□□□□□□□) experiences with his friends. The writer has read it many times because it makes them (③ □□□□□).

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (cute / that / baby / sleeping / is).
- ② (Mike / is / boy / piano / playing / the / the).
- ③ (to / a boy / exciting things / it's / about / a story / do / trying).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

18	第 6 章 分詞の形容詞的用法	氏	得
	2. 過去分詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

The writer is in America to study English. When she sees someone
 (① □□□□□□□□) with a dog, she remembers Nana and (② □□□
 □□) sad. They (③ □□□□□□□□) together in the snow. She still
 remembers the days.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (bike / this / broken / hers / is)?
- ② (my / letter / it / written / by / friend / is / the) .
- ③ (picture / I / of / Nana / my / a / always / dog / bring / named) with me.

2 (5点×3)

①	
②	
③	

19	第7章 関係代名詞	氏	得
	1. 主格の関係代名詞	名	点 /30

- 1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

In the early Meiji period, Western visitors caused trouble because they didn't (① □□□□) off their shoes before entering houses. To ((② □□□□□) this problem, Tokuno Risaburo invented slippers. Now they are seen as one of the greatest inventions (③ □□□□) were made in Japan.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

- 2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (boy / who / baseball / a / he / likes / is).
- ② (August / July / month / that / is / after / the / comes).
- ③ (which / the / slippers / worn / are / are / indoors / shoes).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

20	第7章 関係代名詞	氏	得
	2. 目的格の関係代名詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Colds are usually caused by viruses, and they come from other (① □□□□□□). If you catch a cold, you should be (② □□□□□□ □) not to spread it. Don't sneeze or cough into your hands because you may pass the virus to everything (③ □□□□) you touch.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (that / the / the / science / is / best / I / subject / like).
- ② (often / computer / which / he / is / uses / the / this).
- ③ (a tissue / into / to / sneeze / that / throw away / cough / or / you / try).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

21	第7章 関係代名詞	氏	得
	3. 関係代名詞の省略、whom・whose など	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Lorenz was (① □□□□□□□□□□) in animals and studied them even after he became an adult. One day, he was surprised when a chick followed him (② □□□□□□□□) of its parent. This helped him understand animals (③ □□□□) deeply.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (my / the / met / girl / yesterday / is / sister / you).
- ② (whose / Lorenz / a / hobby / animals / was / was / boy / studying).
- ③ (the man / the chick / whom / Lorenz / the / time / was / saw / first / for).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

22	第 8 章 仮定法	氏	得
	If ~、I wish ~	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①~③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には 1 文字ずつ入るものとします。

Sana doesn't like (① □□□□□) bitten by mosquitoes, although she enjoys summer. She once wished that there were no mosquitoes, but later she found out an important fact. (② □□□□ □□□) mosquitoes, making chocolate would not be possible, because they are the (③ □□□□) insects that can pollinate the small cacao flowers.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (I / I / car / a / had / wish).
- ② If she (museum / were / go / with / I / to / would / the / her / free / ,).
- ③ (in / without / I / world / lived / wish / a / mosquitoes / I).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

23	第9章 接続詞・前置詞・代名詞	氏	得
	1. 接続詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Some signs use simple pictures (① □□□□□□) pictograms to make information clear. Colors also (② □□□□) an important role. When opposite colors (③ □□□) placed together, they make each other look brighter.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① I (that / rich / think / is / he).
- ② (easily / because / pictograms / people / can / them / useful / understand / are).
- ③ (see / easy / if / fire / is / to / occurs / a / green / ,).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

24	第9章 接続詞・前置詞・代名詞	氏	得
	2. 前置詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

Moss is a small plant that grows on (① □□□) things like stones.

But if a stone (② □□□□□) moving, moss can't grow on it. In some countries, people say "A rolling stone gathers no moss," meaning that someone who (③ □□□□□) moves or changes jobs may not do things well or get much money.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (book / desk / on / there / is / the / a).
- ② (in / March 14 / born / she / 2008 / was / on).
- ③ A stone is (life / the / like / like / is / and / moss / ,) success.

2 (5点×3)

①	
②	
③	

25	第9章 接続詞・前置詞・代名詞	氏	得
	3. 代名詞	名	点 /30

1 次の英文は、Active Study で学習した文章の内容をまとめたメモです。 ※文章は裏面に掲載
メモを完成するために、①～③にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。

At Yumi's junior high school, students (① □□□□) a chance to do volunteer work every year. Some help at kindergartens, and others join activities to clean the city. These are good (② □□□□□□□□ □□□□) that help students understand society and (③ □□□□□ □□□□□□□) with different people.

1 (5点×3)

①	
②	
③	

2 意味の通る正しい英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- ① (of / parents / now / working / my / both / are).
- ② (with / my / my / helped / homework / me / father).
- ③ (experiences / are / I / good / think / they).

2 (5点×3)

①	
②	
③	

